

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OŠ Stari trg ob Kolpi
za šolsko leto 2018/2019**

Pripravila
ravnateljica Mojca Butala
s sodelavci

Vsebina

1. UVOD	2
2. REALIZACIJA IN UČNI USPEH	3
2.1 Prvo triletje	3
2 Drugo triletje	4
2.3 Tretje triletje	7
2.4 Realizacija ur po oddelkih	10
2.4 Realizacija obsega drugih oblik organiziranega dela	11
2.4.1 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka – ure	11
2.4.2 Podaljšano bivanje	14
2.4.3 Individualna in skupinska pomoč učencem (ISP) in dodatna strokovna pomoč (DSP)	14
2.5 NPZ	17
3. DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH	18
4. PROJEKTI, NATEČAJI IN DRUGE DEJAVNOSTI	20
4.1 Projekti	20
4.2 Natečaji	23
EVROPA V ŠOLI	24
Letošnja tema natečaja Evropa v šoli se je glasila Snemimo roza-modra očala: ustvarjajmo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante.	24
,	24
4.3 Interesne dejavnosti	26
5.2 Šolska knjižnica	32
6. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	34
7. SODELOVANJE	35
7.1 Sodelovanje s starši	35
7.2. Sodelovanje z drugimi institucijami	36
8. VGOJNO-VARSTVENA ENOTA (VVE) STARI TRG OB KOLPI	38

1. UVOD

Letni delovni načrt osnovne šole Stari trg ob Kolpi za šol. l. 2018/2019 je bil sprejet na 4. redni seji Sveta zavoda dne 27. septembra 2018.

V delovnem načrtu so bile opredeljene vse organizacijske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

V šolskem letu 2018/2019 je delo potekalo v štirih učnih oddelkih, in sicer čisti oddelek 1.r., kombinirani oddelek 2. in 3. razreda, kombinirani oddelek 4.-6. razreda, kombinirani oddelek 7.-9. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja.

V kombiniranih oddelkih 4.-6.razreda in 7.-9.razreda smo imeli s strani MIZŠ (14 PU) in Občine Črnomelj (20 PU) zagotovljene dodatne ure za delitev pri posameznih predmetih (SLJ, MAT, TJA, GVZ, FIZ, KEM, GEO, ZGO), tako da je pouk potekal v dvojni kombinaciji namesto v trojni.

V 4. razredu so poleg razredničarke poučevali še glasbeni pedagog, učiteljica angleškega jezika in učiteljica likovne umetnosti.

Od 4. do 9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri predmetih GUM, GEO, ZGO, GOS.

Načrtovani dnevi dejavnosti v okviru predpisanega predmetnika so bili v celoti realizirani. Skrbeli smo za varnost otrok, kar smo zagotavljali z dežurstvi pred začetkom pouka, med odmori in z varstvom vozačev po končanem pouku.

Prizadevali smo si za kulturno komunikacijo na vseh relacijah medsebojnih odnosov.

2. REALIZACIJA IN UČNI USPEH

2.1 Prvo triletnje

Razred	Razrednik	Število učencev		
*****	*****	M	Ž	Skupaj
1.	Urška Ambrožič	2	4	6
2.	Ingrid Mihelič	2	5	7
3.	Ingrid Mihelič	3	0	3

Pozitivni		Negativni		Uspeh v %
Število	%	Število	%	*****
16	100	0	0	100

<i>predmet</i>	plan. ure	real. ure	%	odlični	prav dobri	dobri	zadostni	nezadostni
1. r								
<i>SLJ</i>	210	209	99,5	/	/	/	/	/
<i>MAT</i>	140	138	98,6	/	/	/	/	/
<i>LUM</i>	70	70	100	/	/	/	/	/
<i>GUM</i>	70	70	100	/	/	/	/	/
<i>SPO</i>	105	105	100	/	/	/	/	/
<i>ŠPO</i>	105	104	99,1	/	/	/	/	/
2. r.								
<i>SLJ</i>	245	245	100	/	/	/	/	/
<i>MAT</i>	140	140	100	/	/	/	/	/
<i>LUM</i>	70	70	100	/	/	/	/	/
<i>GUM</i>	70	70	100	/	/	/	/	/
<i>SPO</i>	105	105	100	/	/	/	/	/
<i>ŠPO</i>	105	105	100	/	/	/	/	/

TJA	70	70	100	/	/	/	/	/
3.r								
SLJ	245	245	100	1	2	/	/	/
MAT	175	175	100	1	2	/	/	/
LUM	70	70	100	1	2	/	/	/
GUM	70	70	100	1	2	/	/	/
SPO	105	105	100	/	3	/	/	/
ŠPO	105	105	100	/	3	/	/	/
TJA	70	70	100	3	/	/	/	/

Obisk pouka

- 1. razred: 92,8 %
- 2. razred: 93,3 %
- 3. razred: 96,2 %

Obisk govornilnih ur in roditeljskih sestankov 1. triletja:

- 1. razred: govornilne: 22 %, roditeljski sestanek: 58 %
- 2. razred: govornilne: 43 %, roditeljski sestanek: 64 %
- 3. razred: govornilne: 80 %, roditeljski sestanek: 83 %

2 Drugo triletje

Razred	Razrednik	Število učencev		
*****	*****	M	Ž	Skupaj
4.	Maja Zidarič	1	1	2
5.	Maja Zidarič	7	2	9
6.	Maja Zidarič	1	2	3

Pozitivni		Negativni		Uspeh v %
Število	%	Število	%	*****
14	100	0	0	100

Predmet	plan. Ure	real. Ure	%	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
4. r								
SLJ	175	169	96,6	/	1	1	/	/
MAT	175	170	97,1	/	2	/	/	/
TJA	70	67	96	/	2	/	/	/
LUM	70	67	95,7	1	1	/	/	/
GUM	52,5	50	95,2	1	1	/	/	/
DRU	70	68	97,1	1	/	/	1	/
NIT	105	101	96,2	/	1	1	/	/
ŠPO	105	113	107,6	/	1	1	/	/
NIP: Tehnika	35	29	82,9	/	1	/	/	/
5.r								
SLO	175	175	100	/	3	3	3	/
MAT	140	142	101,4	3	1	3	2	/
TJA	105	102	97	3	4	1	1	/
LUM	70	69	98,6	5	1	3	/	/
GUM	52,5	50	95,2	4	3	2	/	/
DRU	105	104	99	2	/	3	4	/
NIT	105	104	99	2	1	4	2	/
GOS	35	35	100	1	5	2	1	/
ŠPO	105	106	101	2	5	2	/	/
NIP: Tehnika	35	34	97,1	4	/	2	/	/
6.r								
SLO	175	175	100	/	2	1	/	/
TJA	140	142	101,4	1	2	/	/	/

LUM	35	34	97,1	3	/	/	/	/
GUM	35	35	100	2	1	/	/	/
GEO	35	35	100	2	1	/	/	/
ZGO	35	34	97	3	/	/	/	/
MAT	140	141	100,7	/	2	1	/	/
NAR	70	69	99	1	1	1	/	/
ŠPO	105	110	104,8	2	1	/	/	/
GOS	52,5	51	97,1	2	1	/	/	/
TIT	70	68	97,1	3	/	/	/	/
NIP: Tehnika	35	33	94,3	2	/	/	/	/

Obisk pouka

- 4. razred: 91,3 %
- 5. razred: 92,3 %
- 6. razred: 94,3 %

Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov 2. triletja:

- 4. razred: govorilne: 30 %, roditeljski sestanek: 50 %
- 5. razred: govorilne: 37,7 %, roditeljski sestanek: 38,8 %
- 6. razred: govorilne: 13,3 %, roditeljski sestanek: 16, 6 %

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika je obiskovalo 9 učencev (1 učenec iz 4. razreda, 6 učencev iz 5. ter 2 učenca iz 6. razreda). Pouk je potekal skladno z letnim učnim načrtom predmeta eno uro tedensko. Realizacija pouka je bila po posameznih oddelkih različna. V 4. razredu je bila 82,9 %, v 5. 97,1 % ter v 6. razredu 94,3 %. V sklopu neobveznega izbirnega predmeta so učenci osvojili osnovno znanje iz organizacije delovnega mesta, upoštevanja varnostnih priporočil za varno delo s stroji in napravami. Spoznali so se z vrstami umetnih in naravnih snovi, obdelovalnimi postopki, pripravo tehniške dokumentacije ter z vrednotenjem dela in izdelka. Učenci so izbirni predmet zaključili uspešno: 2 učenca z oceno db (3), 1 učenec z oceno pdb (4) in 6 učencev z oceno odl (5).

2.3 Tretje triletnje

Razred	Razrednik	Število učencev		
*****	*****	M	Ž	Skupaj
7.	Andreja Rade	1	1	2
8.	Andreja Rade	2	0	2
9.	Andreja Rade	0	1	1

Pozitivni		Negativni		Uspeh v %
Število	%	Število	%	*****
5	100	0	0	100

<i>predmet</i>	plan. ure	real. ure	%	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
7. r								
<i>SLO</i>	140	145	103,6	/	/	1	1	/
<i>MAT</i>	140	139	99,3	/	1	/	1	/
<i>TJA</i>	140	142	101,4	/	1	/	1	/
<i>LUM</i>	35	36	102,9	1	1	/	/	/
<i>GUM</i>	35	35	100	/	/	1	1	/
<i>GEO</i>	70	68	97,1	/	1	1	/	/
<i>ZGO</i>	70	67	95,7	/	1	1	/	/
<i>DKE</i>	35	35	100	1	/	1	/	/
<i>NAR</i>	105	102	97	/	1	1	/	/
<i>TIT</i>	35	35	100	1	1	/	/	/
<i>ŠPO</i>	70	69	98,6	2	/	/	/	/
8. r								
<i>SLJ</i>	122,5	127	103,7	/	/	1	1	/

MAT	140	137	97,9	/	/	1	1	/
TJA	105	105	100	/	1	1	/	/
LUM	35	36	102,9	1	1	/	/	/
GUM	35	36	102,9	/	1	1	/	/
GEO	52,5	50	95,2	/	2	/	/	/
ZGO	70	66	94	/	2	/	/	/
DKE	35	35	100	/	2	/	/	/
FIZ	70	69	98,6	/	1	/	1	/
KEM	70	69	98,6	/	1	1	/	/
BIO	52,5	52	99	/	1	1	/	/
TIT	35	34	97,1	1	1	/	/	/
ŠPO	70	70	100	2	/	/	/	/
9. r								
SLJ	144	136	94,4	/	1	/	/	/
MAT	128	114	89,1	/	1	/	/	/
TJA	96	90	93,8	1	/	/	/	/
LUM	32	31	96,9	1	/	/	/	/
GUM	32	31	96,9	1	/	/	/	/
GEO	64	57	89	1	/	/	/	/
ZGO	64	55	86	1	/	/	/	/
FIZ	64	57	89	/	1	/	/	/
KEM	64	56	87,5	/	1	/	/	/
BIO	64	54	84,4	/	1	/	/	/
ŠPO	64	60	93,8	/	1	/	/	/

Obisk pouka

7. razred: 95,4%

8. razred: 93,5%

9. razred: 89,3%

Povprečni obisk pouka v 3. triletju je 92,7 %.

Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov 3. triletja:

7. razred: govorilne: 40%, roditeljski sestanek: 25%

8. razred: govorilne: 70%, roditeljski sestanek: 100%

9. razred: govorilne: 70%, roditeljski sestanek: 100%

Najslabši obisk staršev na govorilnih urah je bil v 6. razredu (sedanjem 7.), in sicer le 13.3 %. V tem razredu je bil tudi najslabši obisk staršev na roditeljskih sestankih, tj. 16,6%. Takoj za njimi je obisk staršev na govorilnih urah v **1. r., in sicer 22 %**, sledijo 4. r. – 30 %, 5. r. 37 %, 9. r. 40 %, 2. r. 43%, 7. in 8. r. – 70 %, najboljši pa je bil obisk staršev na govorilnih urah v 3. r.- 80 %.

Najslabše obiskanima roditeljskima sestankoma v 6. r. sledi obisk na rod. sestanku v 5. r.- 38,8 %, nato v 4. r. – 50 %, 9. r. – 54 %, 1. r. – 58 %, 2. r. - 64 %, 8. r. 66 %, 3. in 7. r. 83 %.

Povprečen obisk staršev na govorilnih urah je 45,11 %, na rod. sestankih pa 57,04 %.

Govorilnih ur in roditeljskih sestankov so se najslabše udeleževali starši učencev 2. triletja (GU 27 %, RS 35,1 %). Najboljše so se govorilnih ur in roditeljskih sestankov udeleževali starši učencev 3. triletja, zlasti 7. in 8. razreda; GU 60 % in RS 67,6 %, sledijo pa jim starši 1.triletja: GU 48, 33 %, RS pa 58,3 %.

IZBIRNI PREDMETI

predmet	plan. ure	real. ure	%	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
7. r.								
IP ANI	35	35	100	/	/	1	1	/
IP OGU	35	33	94,3	2	/	/	/	/
8. r.								
IP ANI	35	35	100	1	1	/	/	/
IP OGU	35	32	91,4	1	1	/	/	/
9. r.								
NI 2	64	37	57,8	1	/	/	/	/
ANI	32	31	96,9	1	/	/	/	/

I

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 (NI 2)

Obvezni izbirni predmet nemščina 2 je v letošnjem šolskem letu obiskovala ena učenka devetega razreda, ki je nadaljevala učenje nemščine (NI 1), s katerim je začela v prejšnjem šolskem letu. Pouk je potekal enkrat tedensko, in sicer ob sredah kot blok ura. Učenka je skozi šolsko leto zavzeto sodelovala in dosegla znanje, ki je bilo ocenjeno z oceno odl (5).

Realizacija pouka je nižja od načrtovane, saj se je zaradi organizacijskih težav pouk nemščine začel izvajati šele decembra 2018. Na nižjo realizacijo je vplivala tudi pogosta odsotnost učenke, manjkajočih ur pa žal ni bilo mogoče nadomestiti. Kljub nizki realizaciji pouka je bil večji del snovi obravnavan, manj časa je tako ostalo za utrjevanje znanja.

IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE

Izbirni predmet so obiskovali 4 učenci (2 učenca iz 7. razreda ter 2 iz 8. razreda). Pouk je potekal skladno z letnim učnim načrtom predmeta eno uro tedensko. Tako smo dosegli 94 % realizacijo v 7. razredu in 91 % v 8. razredu. V sklopu učnih ur smo obdelali predvidene teme v letni učni pripravi. Učenci so usvojili znanje na področju organizacije delavnice in dela, lastnosti umetnih mas, priprave tehniške dokumentacije in izbire gradiv za izdelavo izdelka. Spoznali so pomen upoštevanja varnostnih sredstev in varnega ravnanja z orodji, stroji in napravami ter različnimi tehnološkimi postopki, ki so jih uporabljali pri obdelavi umetnih mas. Učenci so izbirni predmet zaključili uspešno: 1 učenec z oceno pdb (4) in 3 učenci z oceno odl (5).

Povprečni učni uspeh je bil v tem šolskem letu:

1. triletje 100%,
2. triletje 100 %,
3. triletje 100%.

Skupni učni uspeh šole je 100%.

2.4 Realizacija ur po oddelkih

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije (skupaj) za posamezen oddelek, in sicer za:

- obvezni program po predmetniku,
- dopolnilni in dodatni pouk in
- izbirne predmete.

• Ure obveznega programa (temeljni predmeti)

I. TRILETJE

RAZRED/URE	1. r.	2. r.	3. r.
Plan	735	840	875
Realizacija	731	839	874
%	99,5	99,9	99,9

II. TRILETJE

RAZRED/URE	4. r.	5. r.	6. r.
Plan	874	961,5	945
Realizacija	844,5	953,5	942,5
%	96,6	99,2	99,7

III. TRILETJE

RAZRED/URE	7. r.	8. r.	9. r.
Plan	997,5	1004	953,5
Realizacija	995,5	991,5	842
%	100	98,8	88,3

• Izbirni predmeti

RAZRED/URE	7. r	8. r	9. r
Plan	70	70	96
Realizacija	68	67	68
%	97,1%	95,7%	70,8%

2.4 Realizacija obsega drugih oblik organiziranega dela

Dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Dopolnilni in dodatni pouk sta potekala v 1. triletju pri SLJ in MAT, v 2. in 3. triletju pa pri SLJ, MAT in TJA - pri vsakem v obsegu ene tretjine predpisanih ur s predmetnikom.

2.4.1 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka – ure

I. TRILETJE

Dopolnilni pouk:

Razred/predmet	1. r.: SLO, MAT	2. r.: SLO, MAT	3. r.: SLO, MAT
Število učencev	1	7	3
Število načrt./ real. ur	15/17,5	17/17,5	17/17,5

Dodatni pouk:

Razred/predmet	1. r.: SLO, MAT	2. r.: SLO, MAT	3. r.: SLO, MAT
Število učencev	2	7	3
Število načrt./real. ur	20/17,5	17/17,5	17/17,5

Ure dopolnilnega in dodatnega pouka so v 1. r. potekale samostojno, v 2. in 3. r. pa v kombinaciji. K DDP so bili prijavljeni vsi učenci 2. in 3. razreda, ure pa so obiskovali po potrebi. Pri urah dodatnega pouka smo se pripravljali na tekmovanja (Mehurčki, Kresnička, Kenguru ...), reševali interaktivne naloge, naloge z višjim standardom znanja. Pri dopolnilnem pouku smo utrjevali snov učnih ur in se pripravljali na preverjanja/ocenjevanja znanja. V oddelku 1. razreda je bila skupna realizacija ur za dopolnilni in dodatni pouk 100 %. V oddelku 2. in 3. r. pa je bilo izvedenih 34/35 ur, torej je bila realizacija 97,14 %.

II. TRILETJE

Dopolnilni pouk:

Razred/predmet	SLO 4. r./ 5. r.	TJA 4.r./ 5.r. / 6.r.	MAT 4.r. / 5.r.
Število učencev	2/2	2/3/0	1 / 7
Število načrt./real. ur	11/11	11/11	12 / 12

Dodatni pouk:

Razred/predmet	SLO 4.r./5. r.	MAT 4.r. / 5.r.	TJA 4.r. / 5.r. / 6.r.
Število učencev	/	0/2	0/1/1
Število načrt./real. ur	/	3	9

Dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo je temeljilo na individualnem odpravljanju težav, da so lahko učenci osvojili minimalne in temeljne standarde znanja. Učenci so bili k takšnemu delu povabljeni, ko se je pojavila težava pri pouku, lahko pa so se dopolnilnega pouka udeležili prostovoljno. Učenci, ki so bili vpisani k dopolnilnemu pouku, so prihajali v večini redno. Ostali učenci so se dopolnilnega pouka udeležili predvsem pred pisnim in ustnim ocenjevanjem. Dopolnilni pouk matematike v 4. razredu je redno obiskovala ena učenka, drugi učenec je prihajal po potrebi. Dopolnilni pouk matematike je v 5. razredu obiskovalo 7 učencev. Dopolnilni pouk slovenščine sta v 4. razredu obiskovala 2 učenca. Načrtovanih je bilo 11 ur, učenca sta bila prisotna na 10 urah. Dopolnilni pouk slovenščine v 5. razredu sta obiskovala 2 učenca.

K dodatnemu pouku slovenščine ni bil vpisan noben učenec, zato smo ga kombinirali z dopolnilnim poukom. Dodatni pouk je bil izveden 3-krat, in sicer sta se ga udeležila dva učenca v času pripravljanja na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani. Dopolnilni pouk je bil nadgradnja individualiziranega pristopa rednega pouka.

Dopolnilni in dodatni pouk matematike je potekal za 4. in 5. razred hkrati. Načrtovanih je bilo 12 šolskih ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka matematike je bila 100 %.

Dopolnilni in dodatni pouk slovenščine je potekal za 4. in 5. razred hkrati. Načrtovanih je bilo 11

šolskih ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka slovenščine je bila 100 %

Dopolnilni pouk iz angleščine sta obiskovala oba učenca četrtega razreda in trije učenci petega. Dodatni pouk je obiskovala ena učenka petega in en učenec šestega razreda. Zaradi velike potrebe po utrjevanju snovi sem učence, ki so bili vpisani k dodatnem pouku, priključevala k uram dopolnilnega pouka. Tako sem v petem razredu izvedla le tri ure čistega dodatnega pouka, v šestem pa šest.

III. TRILETJE

Dopolnilni in dodatni pouk: SLOVENŠČINA (6. r. in 3. triletje)

Razred/predmet	6.	7.	8.	9.
Število učencev	0 dop. p. 3 dod. p.	2 dop. p. 0 dod. p.	1 dop. p. 0 dod. p.	1 dop. p. 0 dod. p.
Število načrt./real. ur	12/12			

DDP SLJ je potekal v kombiniranem oddelku 6.-9. r., in sicer tretji petek v mesecu šesto učno uro. Delo je potekalo diferencirano in individualizirano, kolikor je bilo v kombiniranem pouku možno. Skozi vse leto je pouk obiskovalo sedem učencev (trije dodatni pouk, štirje dopolnilni). Načrtovanih je bilo 12 ur DDP in toliko tudi izvedenih. Pri pouku smo največ časa namenili ponovni razlagi učnih snovi, utrjevanju in preverjanju znanja ter pripravam na ocenjevanje, v 6. in 9. r. pa tudi pripravam na NPZ.

Dopolnilni in dodatni pouk: MATEMATIKA (6. r. in 3. triletje)

Razred/predmet	6.	7.	8.	9.
Število učencev	0 dop. 3 dod.	1 dop. 0 dod.	1 dop. 0 dod.	1 dop. 0 dod.
Število načrt./real. ur	12/12	12/12		

Dodatni pouk so obiskovali vsi učenci 6. razreda, medtem ko je dopolnilni pouk obiskoval po en učenec iz 7., 8. in 9. razreda. Načrtovano in izvedeno je bilo dvanajst ur dodatnega in dvanajst ur dopolnilnega pouka, torej je bila realizacija 100 %.

Delo pri dopolnilnem pouku je bilo namenjeno ponovni razlagi tekoče oziroma predelane snovi, utrjevanju in preverjanju znanja ter pripravi na ocenjevanje. Pri dodatnem pouku pa je bilo delo namenjeno razširitvi in poglobitvi znanja, ki so ga učenci pridobili pri rednem pouku, izboljšanju logičnega mišljenja in pripravam na Vegovo tekmovanje. V 6. in 9. razredu so se učenci med dopolnilnim in dodatnim poukom pripravljali tudi na NPZ, in sicer tako, da so reševali naloge, ki se običajno pojavljajo na NPZ. Da bi učenci dosegli boljši uspeh, sem jih spodbujala tudi k natančnosti, urejenosti zvezka in k samostojnemu delu doma. Zastavljeni cilji so bili pri dopolnilnem in dodatnem pouku matematike doseženi.

Dopolnilni in dodatni pouk: ANGLEŠČINA - 2. in 3. triletje (4.-9. razred)

Razred	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število učencev	2 dop 0 dod	3 dop 1 dod	0 dop 1 dod	2 dop 0 dod	0 dop 0 dod	0 dop 0 dod
Število načrt./real. ur	35/34					

V šolskem letu 2018/2019 je bil dopolnilni in dodatni pouk izveden 100 %. V tretjem triletju sta bila k dopolnilnemu pouku prijavljena le dva učenca sedmega razreda. V drugem triletju smo izvedli vse ure, namenjene dopolnilnemu in dodatnemu pouku angleščine (11), v tretjem pa prav tako.

2.4.2 Podaljšano bivanje

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	vsi
Št. učencev	5	4	3	2	7	21

V šolskem letu 2018/2019 je kombinirani oddelek podaljšanega bivanja obiskovalo 21 učenk in učencev od 1. do 5. razreda. Delo v OPB so opravljale učiteljice Iva Schweiger, Ajda Skrbinšek in Andreja Rade.

Vseh ur podaljšanega bivanja je bilo 18 na teden.

V času podaljšanega bivanja so se učenci učili, delali domače naloge in sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

Ure PB so tako vsebovale samostojno učenje, sprostitevno dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano.

V času podaljšanega bivanja so učenci v delovnih kotičkih razreda, v telovadnici ali na igrišču ustvarjali, brali knjige in revije, se igrali različne igre (družabne, socialne, miselne), razmišljali in se pogovarjali, ustvarjali različne tematske dekoracije in izdelovali izdelke za šolski bazar.

Učencem sta se nudili vzpodbuda in pomoč pri učenju in pisanju domačih nalog.

Cilji podaljšanega bivanja so se tako prepletali in nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja smo oblikovali tudi ob upoštevanju interesov in potreb učencev.

2.4.3 Individualna in skupinska pomoč učencem (ISP) in dodatna strokovna pomoč (DSP)

ISP

V šolskem letu 2018/2019 je bila individualna in skupinska pomoč nudena 7 učencem od 1. do 6. razreda. Izvajanju pomoči sta bili namenjeni 2 uri na teden. Namenjena je učencem, ki težje sledijo

učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela (individualni oz. skupinski pristop) učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne učne cilje. Delo je potekalo po usklajenem urniku, ki smo ga izdelali skupaj s svetovalno delavko in v dogovoru z učitelji razredniki. Pred izbiro učencev, katerim je bila nudena dodatna pomoč, se je ocenilo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Odkrivalo se je vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki so učencem omogočale doseganje učne uspešnosti. Za dvig uspešnosti se je menjalo učno okolje (individualno delo v drugi učilnici), sodelovalo se je s starši, kateri so skupaj z otrokom soustvarjali potek učenja in učne pomoči. Pomoč sem skušala razporediti v neko sorazmerno ravnovesje med razredi, a se je na koncu izkazalo, da so največ pomoči izkoristili učenci od 1. in 3. razreda, najmanj pa učenec 6. razreda. Učna pomoč se je izkazala za zelo uspešno, saj so vsi učenci dosegli zastavljene učne cilje in uspešno zaključili šolsko leto.

DSP

DSP je bila nudena trem učencem, in sicer iz matematike in slovenščine. Največji poudarek je bil na področju branja in bralnega razumevanja (vaje za izboljšanje bralne učinkovitosti, preverjanje točnosti sprejema informacij, preverjanje razumevanja predznanj, modeliranje iskanja bistva in povzemanja prebranega v besedilu), pisanja (urjenje zapisa pisanih črk – hitrost pisanja, kakovost pisave, iskanje napak v lastnem zapisu in poprava le-teh, učenje zgradbe krajšega zapisa zgodbe ...) ter pri matematičnih veščinah (urjenje v uporabi matematičnega jezika, učenje po korakih, pomoč pri priklicu dejstev in postopkov, učenje matematičnih izrazov in preverjanje razumevanja le-teh, učenje strategij reševanja matematičnih besednih in nebesednih problemov). Izvajala se je po navodilih in priporočilih predmetnih učiteljev.

2.4.5 Realizacija dni dejavnosti

Kulturni dnevi

1. triletje

1. Kulturna dediščina – obisk Šokčevega dvora v Žuničih, 29.11. 2018. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.
2. Novoletni kulturni dan – kulturni program ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Stari trg ob Kolpi, 21. 12. 2018. Vodja Marija Volf.
3. Predstava Cepetavček - Evropski teden mobilnosti, september 2018. Vodji Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.
4. Realizacija po urah. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.

2. triletje

1. Kulturna dediščina – obisk Šokčevega dvora v Žuničih, 29.11. 2018. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.
2. Novoletni kulturni dan - kulturni program ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Stari trg ob Kolpi, 21. 12. 2018. Vodja Marija Volf.
3. Predstava Cepetavček - Evropski teden mobilnosti, september 2018. Vodji Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič
4. Realizacija po urah. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.

3. triletje

1. Kulturna dediščina - obisk Šokčevega dvora v Žuničih, 29.11. 2018. Vodja Marija Volf.
2. Novoletni kulturni dan - kulturni program ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev z obdaritvijo otrok. Stari trg ob Kolpi, 21.12. 2018. Vodja Marija Volf.
3. Gledališki kulturni dan - predstava iCankar. KC Semič, 1. 2. 2019. Vodja Marija Volf.

Naravoslovni dnevi

1. triletje

1. Kresnička - eksperimenti v šoli. Stari trg ob Kolpi, 2. 2. 2019. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.
2. Dnevi zeliščarstva, ZIK Črnomelj, 3. 10. 2018. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.
3. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja, Stari trg ob Kolpi, 4. 2. 2019. Vodji Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.

2. triletje

1. Kresnička - eksperimenti v šoli. Stari trg ob Kolpi, 2.2. 2019. Vodja Maja Zidarič.
2. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja, Stari trg ob Kolpi, 4. 2. 2019. Vodja Maja Zidarič.
3. Zeliščarstvo, Dol in Laze pri Predgradu, 7. 6. 2019. Vodja Maja Zidarič.

3. triletje

1. Kresnička - eksperimenti v šoli. Stari trg ob Kolpi, 2. 2. 2019. Vodja Anja Hace.
2. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja, Stari trg ob Kolpi, 5. 2. 2019. Vodja Anja Hace.
3. Prva pomoč, Stari trg ob Kolpi, 2. 10. 2018. Vodja Anja Hace.

Tehniški dnevi

1. triletje

1. TPLG - izdelava izdelkov za promocijo šole, OŠ Stari trg ob Kolpi, 27. 2. 2019. Vodji Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič.
2. Ogled proizvodnje Yaskawa - robotika, Kočevje, 8. 5. 2019, vodji Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.
3. Svetloba - S-factor, Semič, 23. 5. 2019. Vodji Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.

2. triletje

1. TPLG - izdelava izdelkov za promocijo šole, OŠ Stari trg ob Kolpi, 3. 2019. Vodja Maja Zidarič.
2. Ogled proizvodnje Yaskawa - robotika, Kočevje, 8. 5. 2019. Vodja Maja Zidarič.
3. Električna, Semič, 23. 5. 2019. Vodja Maja Zidarič.
4. Izdelava didaktičnih pripomočkov, Stari trg ob Kolpi, 10. 6. 2019. Vodja Maja Zidarič.

3. triletje

1. TPLG - izdelava izdelkov za promocijo šole, OŠ Stari trg ob Kolpi, 3. 2019. Vodja Maja Zidarič.
2. Ogled proizvodnje Yaskawa - robotika, Kočevje, 8. 5. 2019. Vodja Maja Zidarič.
3. Električna, Semič, 23. 5. 2019. Vodja Maja Zidarič.
4. Izdelava didaktičnih pripomočkov, Stari trg ob Kolpi, 10. 6. 2019. Vodja Maja Zidarič.

Športni dnevi

1., 2., 3. triletje

1. Pohod od Radencev do Brega in nazaj, 29. 9. 2018. Vodje: Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič in Mojca Butala.

2. Smučanje. Krvavec, 22. 3. 2019. Vodje: Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič in Mojca Butala
3. Pohod treh generacij. Stari trg ob Kolpi, 11. 5. 2019. Vodje: Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič in Mojca Butala.
4. Atletika. Vinica, 31. 5. 2019. Vodje: Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič in Mojca Butala.
5. Motorični park Podzemelj, Podzemelj, 24. 6. 2019. Vodje: Ingrid Mihelič, Urška Ambrožič in Mojca Butala.

Za 4. razrede je vsako leto brezplačno smučanje na Krvavcu – število prijav je omejeno; le-te so bile hitro zasedene. Brezplačne karte za smučanje na Gačah smo sicer dvignili, a jih zaradi slabih vremenskih razmer nismo uspeli koristiti. Smo pa zimski športni dan – smučanje izvedli na Krvavcu.

V juliju smo izvedli 20-urni plavalni tečaj za učence 2., 3. in 4. razreda ter preverjanje znanja plavanja v 6. r.. Dejavnost je potekala v Dolenjskih Toplicah.

2.5 NPZ

Vsi učenci so se udeležili NPZ. Za 4,6 % smo izboljšali rezultate NPZ na šolski ravni v primerjavi s predhodnim šol. l.

3.DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE – mentorice Urška Ambrožič (1. r.), Ingrid Mihelič (2. in 3. r.), Maja Zidarič (4. in 5. r.) in Marija Volf (6.-9. r.).

Št. učencev na šolskem tekmovanju Mehurčki (1., 2. in 3. r.)	4+2+3
Št. učencev na šolskem tekmovanju 4.-9. r.	2+2
Št. učencev, ki so osvojili priznanje za sodelovanje (Mehurčki)	4+2+3
Št. učencev, ki so osvojili bronasto Cankarjevo priznanje (4.-9. r.)	2
Št. učencev, ki so se uvrstili na področno tekmovanje	0
Št. učencev, ki so osvojili srebrno priznanje	0

Bronasto Cankarjevo priznanje sta na šolskem tekmovanju osvojila petošolec A. M. in šestošolka A. M.

Šolsko tekmovanje Mehurčki je potekalo v petek, 5. aprila 2018, od 10.40 do 11.25. Čas reševanje je bil 45 min. Tekmovali so učenci 1.–3. razreda. Vsi tekmovalci so prejeli priznanje za sodelovanje. Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki 2018/2019 je mlade tekmovalce 1. razreda vabilo k branju knjige Kajetana Koviča Maček Muri, 2. in 3. razreda pa k branju knjige Ele Peroci Moj dežnik je lahko balon in še dveh kratkih pripovedi iste avtorice. Vprašanja in naloge so izhajali iz teme slikanice. Učenci so se na tekmovanje pripravljali pri urah dodatnega pouka.

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE - mentorice: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič in Danica Petric.

Razred	Število tekmovalcev	Priznanje	Mentorji
1. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
2. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Ingrid Mihelič
3. r.	2	/	Ingrid Mihelič
4. r.	1	/	Maja Zidarič
5. r.	1	1 (bronasto priznanje)	Maja Zidarič
6. r.	1	1 (bronasto priznanje)	Danica Petric
7. r.	1	/	Danica Petric
8. r.	1	/	Danica Petric
9. r.	1	/	Danica Petric

Šolsko Vegovo tekmovanje iz matematike – Kenguru je potekalo v četrtek, 21. 3. 2019. Tekmovanje je organiziralo Društvo matematikov, fizikov in astrologov (DMFA).

TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI - mentorici Ingrid Mihelič in Maja Zidarič.

Letos je potekalo že tradicionalno tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani pod vodstvom ZD Črnomelj (Center za krepitev zdravja). Celo šolsko leto je zobna asistentka nenapovedano mesečno obiskovala učence prvega in drugega triletja ter preverjala, kako le-ti skrbijo za ustno higieno. Učenci 2. in 3. r. so bili pri umivanju zob najbolj redni in natančni, zato so se kot zmagovalni razred na šoli udeležili zaključne prireditve v KD Metlika 5. junija 2019, kjer so se srečali z vsemi zmagovalnimi razredi osnovnih šol Bele krajine. Vsi zmagovalci so prejeli diplome in praktične nagrade. Po podelitvi priznanj in nagrad je program popestril še čarovnik Grega.

Učenci 2. in 3. r. so uspešno zaključili tudi projekt Zobkovadba. Namen projekta je bil, da so vsak dan pojedli eno jabolko in dobro oščetkali zobe. Ker so pridno sodelovali, so prejeli diplomo in nalepko jabolko ter seveda zobno ščetko.

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA - mentorice: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Maja Zidarič in Anja Hace.

Razred	Število tekmovalcev	Priznanje	Mentor
1. r.	6	2 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
2. r.	6	2 (bronasto priznanje)	Ingrid Mihelič
3. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Ingrid Mihelič
4. r.	2	1 (bronasto priznanje)	Maja Zidarič
5. r.	5	2 (bronasto priznanje)	Maja Zidarič
6. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Anja Hace
7. r.	2	1 (bronasto priznanje)	Anja Hace

Učenci od 1. do 7. razreda so se 6. 2. 2019 udeležili šolskega tekmovanja Kresnička, ki ga je organiziralo DMFA. Na tekmovanje so se učenci z mentorji pripravljali v sklopu naravoslovnega dne, ki je potekal 2. 2. 2019. Teme poskusov, ki so jih učenci izvedli, so bile:

1. razred – kraterji, kaj zraste na sadju, ledeni baloni in sol,
2. in 3. razred – odboj žogic, ledolov in kaj zraste na kruhu,
4. in 5. razred – ledišče, plesnivo sadje in resonanca,
6. in 7. razred – elektroskop, mrazotvorna sol in gojimo plesni.

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE – mentorica Anja Hace.

Na tekmovanje se je skupaj z učiteljico pripravljala 1 učenec. Tekmovanja pa se zaradi bolezni ni udeležil.

TEKMOVANJA IZ ANGLEŠČINE se v letošnjem šolskem letu ni udeležil noben učenec.

Zaradi izvedbe tehničnega dne - obiska tovarne Yaskava v Kočevju se z učenci nismo udeležili niti tekmovanja iz atletike, ki je potekalo isti dan v Črnomlju. Ker so tehnični dnevi del obveznega programa OŠ, tekmovanja pa ne, so se učenci udeležili tehničnega dne.

TEKMOVANJA IZ GEOGRAFIJE se ni udeležil noben učenec/ učenka, ker se nihče ni hotel prijaviti na tekmovanje.

BRALNA ZNAČKA – mentorice Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Maja Zidarič in Marija Volf. Župančičevo bralno značko je osvojilo naslednje število učencev: v 1. r. 6 učencev, v 2. r. 3 učenci, v 3. r. 3 učenci, v 4., 5., 6., 7., 8.r. noben učenec ali učenka in v 9. r. ena učenka. Skupaj je bralno značko osvojilo 13 učencev in učenk.

Izposoja za učence je potekala po urniku (7 x 45 minut). Letna statistika izposoje 1.–9. razred: 425 obiskov, 195 izposojenih knjig; to pomeni, da je vsak učenec (35 otrok) obiskal knjižnico 12-krat in si izposodil 5,5 knjig. Primerjava z lanskim šolskim letom pokaže, da je bil obisk za 2,3 odstotne točke nižji, izposoja pa za 0,5. Po presoji knjižničarke gre to pripisati dejstvu, da so si učenci letos izposojali knjižnično gradivo tudi v potujoči knjižnici.

4. PROJEKTI, NATEČAJI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 Projekti

RASTEM S KNJIGO 2019

Vseslovenski, državni projekt, namenjen učencem 7. razreda, poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo RS, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Zveze splošnih knjižnic.

Sedmošolci so obiskali našo osrednjo splošno knjižnico Knjižnico Črnomelj 5. 11. 2018. Strokovni delavci knjižnice so jim predstavili delovanje in pomen osrednje splošne knjižnice, avtorja izbrane knjige za letošnje leto in knjigo samo. Namen projekta je namreč tudi, da sleherni sedmošolec prejme v dar izvirno slovensko sodobno mladinsko knjigo. Letos je bila to knjiga Nataše Konc Lorenzutti Avtobus ob treh. Knjigo smo v 7. razredu brali za domače branje, ostali učenci pa so jo lahko brali za bralno značko ali prostočasno branje.

Poleg sedmošolcev v projekt vključujemo tudi učence 8. in 9. razreda, tako da tudi osmo- in devetošolci vsaj enkrat letno obiščejo splošno knjižnico (oddaljenost šole od splošne knjižnice).

MEGA KVIZ 2019

Knjižnično-informacijski MEGA kviz, državni projekt splošnih in šolskih knjižnic, je bil v letošnjem šolskem letu posvečen praznovanju 100. obletnice Narodne galerije in slikarki Ivani Kobilca - NA, ROD, NA! GALERIJA! Posamezne sklope kviza smo reševali v okviru KIZ v šolski knjižnici od oktobra do maja, in sicer učenci 6.-9. r. Reševalci so lahko reševali naloge na običajen način (natisnjeni sklopi nalog) ali na spletni strani kviza. Filmska predstava Mia in beli lev (sodobni mladinski film), ki smo si jo ogledali v KD Črnomelj 5. 6. 2019, je bila nagrada Občine in Knjižnice Črnomelj reševalcem kviza. Ure ogleda filma so bile namenjene uram filmske vzgoje pri pouku SLJ. Vodja obeh projektov Marija Volf.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

V okviru državnega festivala Turizmu pomaga lastna glava v organizaciji Turistične zveze Slovenije v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo so učenci od 6. do 9. razreda pripravili turistično projektno nalogo s področja turističnih spominkov našega kraja z naslovom Povej mi zgodbo in povem ti, od

kod si. 5. marca 2019 smo se udeležili Turistične tržnice v Trebnjem, kjer smo predstavili projektno nalogo. Kljub temu da so se prav vsi učenci prvič preizkusili v vlogi turističnih ponudnikov, so dosegli bronasto priznanje.

Vodje projekta: Urška Ambrožič, Danica Petric, Ajda Skrbinšek.

SAVE.SI

V natečaj so bili vključeni večino časa učenci 1. triletja v času OPB. Pogovarjali smo se in ustvarjali smo na temo varne rabe interneta. Center za varnejši internet "Safe" nam je poslal letake in igre s preventivnimi vsebinami. Izdelali smo gledališče kamišibaj iz kartona in zaigrali igro na temo družabnih omrežij in nevarnosti, ki jih le- ta prinašajo. Vse smo poslali na center, kjer smo se potegovali za nagrade. Učenci so dobili pohvale.

Ker so nam poslali veliko informativnega gradiva o varni rabi interneta, smo ga razdelili učencem in staršem. Ogledali smo si tudi kratke filme na temo varne rabe interneta in se pogovarjali o njihovi vsebini.

Vodji projekta Danica Petric in Andreja Rade.

PRAVLJIČNI POTUJOČI KOVČEK

Bralni projekt za spodbujanje družinskega branja se je izvajal od meseca oktobra do meseca maja. Sodelovali so učenci celotnega prvega triletja. Vsak otrok je odnesel domov kovček s knjigami in ga imel pri sebi teden dni. Vsi so se zvrstili vsaj dvakrat. Učenci 1. razreda so imeli svoj kovček, ki je vseboval slikanice z velikimi tiskanimi črkami, 2.-3. razred pa kovček s knjigami, napisanimi z malimi tiskanimi črkami. Kovček je vseboval tudi zvezek za vtise o prebrani/poslušani knjigi, katerega so vestno izpolnjevali. Projekt se je zaključil na skupni prireditvi v KD Črnomelj (v organizaciji Knjižnice Črnomelj), katere so se udeležili vsi sodelujoči učenci. Prejeli so priznanja in si ogledali risani film 1, 2, 3 Maček Muri.

Vodji projekta Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.

MLADI PARKOSLOVCI

V šolskem letu 2018/2019 so bili učenci 6. in 7. razreda vključeni v projekt MLADI PARKOSLOVCI, katerega namen je spoznavanje slovenskih naravnih parkov. Projekt smo izvajali skupaj z gospo Tončko Jankovič iz Krajinskega parka Kolpa. Trije učenci 6. razreda in 2 učenca 7. razreda so uspešno rešili kviz in ob koncu šolskega leta prejeli priznanja in praktične nagrade. Pod vodstvom mentoric I. Mihelič, A. Skrbinšek in U. Ambrožič so učenci naše šole ustvarili likovne izdelke, ki so bili razstavljeni v Krajinskem parku Strunjan.

Vodja projekta Mateja Oberstar.

EKOVRT

V letošnjem letu smo nadaljevali leto prej začeto delo. Žal nam je nekdo porezal vse sadike malin in robid, tako da letos teh plodov nismo obirali. Smo pa na novo zasadili jagode in uredili kompostnik.

Vodja projekta Mojca Butala.

SIMBIOZA ŠOLA

V letu 2018/2019 smo ohranili naziv Simbioza šola, za katerega je potrebno izvesti najmanj 20 ur medgeneracijskih dejavnosti. Zavedamo se pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije. Dejavnosti so povezale lokalno okolje in šolo. V okviru projekta smo v decembru izvedli 15 različnih delavnic, medgeneracijski pohod, prireditev za žene, novoletno prireditev.

Vodja projekta Mojca Butala.

ŠOLSKA SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem.

Sadje, mleko in mlečne izdelke iz sheme smo načeloma razdeljevali ob četrtkih v odmoru po tretji učni uri. Učencem smo razdelili:

10 kg svežih marelic,

5 kg češenj,

49 kg jabolk,

4 kg svežega paradižnika,

5 kg grozdja,

4 kg kivija,

10 kg svežega kakija in

5 kg krhlev suhega,

97 l svežega mleka,

31 l navadnega jogurta in

6 kg skute.

Učenci 4., 6. in 8. razreda so izpolnili e-vprašalnik o zadovoljstvu in željah na začetku in na koncu šolskega leta. Izkoristili smo razpoložljiva sredstva v višini 6 evrov na učenca za sadje in zelenjavo ter 4 evre na učenca za mleko in mlečne izdelke.

Da se je Shema šolskega sadja na šoli pravilno vodila in izvajala, sta skrbeli Mojca Breznik in Helena Ferderber.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki otroke, mladino in širšo javnost seznaja o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, torej živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Pomembno je tudi ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi. V letošnjem šolskem letu je bil tradicionalni slovenski zajtrk izveden v petek, 16. novembra 2018, v času prve učne ure.

Zajtrk je sestavljen iz mleka, masla, kruha, medu in jabolka, ki morajo biti pridelani oziroma predelani v Sloveniji. Višina sredstev za povračilo stroškov je 0,52 evra na učenca/otroka. Med nam je podaril čebelar.

Projekt VERIŽNI EKSPERIMENT ni bil izveden, ker se je učitelj zaposlil na OŠ v Grosupljem, nova učiteljica pa je bila učiteljica začetnica in projekta ni poznala.

ZDRAVA ŠOLA 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 so se izvajale delavnice v projektu zdrave šole. Vse delavnice so bile izpeljane v obeh skupinah v vrtcu, v eno pa je bila vključeno tudi prvo triletnje osnovnošolskih otrok. V septembru smo v sklopu zdrave šole izpeljali delavnico **PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE** - namen je bil seznani predvsem mlajše otroke s pomenom prve pomoči ter jim pomagati premagovati strah pred ljudmi, ki so pomoči potrebni. Seznajeni so bili s TPO ter aparaturo AED in se tudi preizkusili v oživljanju in imobilizaciji raznih poškodb. V mesecu juniju pa smo izvedli še delavnico **ZDRAVO NA SONCU**, s katero smo otrokom predstavili predvsem dobre in slabe učinke sonca na naše zdravje, kako in s katerimi pripomočki se lahko zaščitimo. V vrtčevske skupine smo

vpeljali tudi več gibanja (razgibamo se od glave do peta, telovadba s šolo zdravja ...).Vodja projekta Nina Mržljak.

STARŠI – STARŠEM; namen je bil povezati šolo in starše, razreševati dileme, vezane na šolsko delo, iskati rešitve, spoznavati značilnosti razvoja otroka in šolskega dela. Sodelovanje staršev in zunanjih sodelavcev. Srečanja naj bi potekala 1-krat mesečno od oktobra do marca. Srečanja je vodila Mojca Butala v sodelovanju z zunanjimi osebami. Delavnica je bila izvedena 1-krat z obiskom treh staršev, druge delavnice se ni udeležil nihče.

4.2 Natečaji

Literarni natečaji (6.–9. razred), mentorica Marija Volf

Natečaj	Učenec	Dosežek
Dom	A. M. in P. Š., 6. r. N. E. R., 9. r.	Priznanje za sodelovanje na mednarodnem natečaju.
Moja rodna domovina - Lipa kot simbol slovenstva	A. M. in P. Š. 6. r.	Medalja in priznanje na državni ravni (uvrstitev med 30 najboljših v državi).
Naravne in druge nesreče - Neurje	P. Š., 6. r.	Priznanje na regijski ravni in uvrstitev na državno raven.
Moja domovina - Moja občina - ali te poznam?	A. M., P. Š. in K. Š., 6. r.; L. M., 7. r.; E. R., 8. r. in N. E. R., 9. r.	Priznanje na državnem nivoju.
Najljubši slovenski književni junak - izdelava ročne lutke Muce Mace	A. M., P. Š. in N. E. R.	3. mesto na državnem nivoju.

Za literarne dosežke so prejele pohvalo šole A. M., P. Š. in N. E. R.

Likovni natečaji (1. – 9. razred), mentorice: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Ajda Skrbinšek

EVROPA V ŠOLI

Letošnja tema natečaja Evropa v šoli se je glasila Snemimo roza-modra očala: ustvarjajmo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante.

Na regijski del natečaja so bila poslana izbrana dela učencev:

M. L. (1. r.): "Policijsko-kuharsko delo",

J. V. (1. r.): "Roza in modra očala",

N. V.(2. r.): "Vsi skupaj tvorimo celoto",

Ž. B.(3. r.): "Dolga in težka pot do enakih možnosti in priložnosti",

K. M. P. T.(3. r.): "Pogled na svet skozi različna očala",

T. K. (5. r.): "Vsi enaki, vsi enakopravni",

A. M. (5. r.): "Mavrična ljubezen".

Učenci: K. M. P. T.; M. L., J. V., T. K. so dobili priznanja za sodelovanje na regijski ravni in prejeli praktično nagrado, učenca N. V. in Ž. B. sta se uvrstila še na državni nivo in prejela priznanje in praktično nagrado.

8. BIENALE OTROŠKE ILUSTRACIJE

Učenci 1. triletja so sodelovali na 8. bienalu otroške ilustracije, ki ga je organiziral KUD Artoteka Bela krajina in je potekal od 1. septembra do 31. oktobra 2018. Učenci so poustvarjali na podlagi Župančičeve pesmi Vrabci in strašilo. S. K. je bila uvrščena v ožji izbor. K. M. P. T. je osvojil 1. mesto med udeleženci 1. triletja vseh belokranjskih šol.

Na bienalu so ustvarjali tudi učenci 3. triletja, in sicer na podlagi Župančičeve pesmi Daj zmaj!

»CVETJE« »FLOWERS«

OŠ Marije Vere Kamnik je razpisala mednarodni likovni natečaj z naslovom »Cvetje" – "Flowers". Likovno ustvarjanje je bilo omejeno na risarske, slikarske in grafične tehnike. Likovni motiv je bilo cvetje. Namen je bil spodbuditi učence, da likovno nalogo zasnujejo v različnih tehnikah, jih med seboj kombinirajo ter preizkušajo nove izrazne načine, zato je bilo zaželeno, da tehnike kombinirajo. Na natečaju je sodelovalo kar 128 šol iz sedmih držav: Bolgarije, Indije, Indonezije, Italije, Malezije, Romunije in Slovenije. Na natečaj je prispelo 812 likovnih del. V 1. razredu so ustvarjali prav vsi učenci, in sicer z risarsko in slikarsko tehniko. Iz 2. r. sta s svojimi likovnimi deli sodelovali N. V. in S. K., ki je v kategoriji učencev 1. triletja prejela zlato priznanje .

V 5. r. so sodelovali trije učenci: T. K., L. P. in N. Š.

"SAMO IZ ODPADNEGA PAPIRJA"

OŠ Alojzija Šuštarja je organizirala likovni natečaj Samo iz odpadnega papirja. K sodelovanju na poljubno tematiko, vendar s premišljeno uporabo odsluženega papirja, so želeli spodbuditi učence k snovanju likovnega dela s pomočjo predelave papirja. Na natečaj so bila poslana dela N. V. (2. r.), S. K. (2. r.) in K. M. P. T. (3. r.). Komisija je izbrala najboljša dela med učenci 1. triletja:

1. mesto – N. V. (2. r.)

2. mesto – K. M. P. T. (3. r.)

Posebna pohvala za ustvarjalnost – S. K. (2. r.).

Naši učenci so se več kot odlično odrezali.

NARAVNE IN DRUGE NESREČE - NEURJE

Učenci so sodelovali na regijskem likovnem natečaju Naravne in druge nesreče – neurje. Natečaj je razpisalo Ministrstvo za obrambo RS oz. Urad za operativno – izpostava URSZR Novo mesto. Iz 2. in 3. razreda so sodelovali: N. V., A. Š., K. M. P. T., iz 4. in 5. pa A. M., T. K., L. P., N. Š. Učenec 5. razreda T. K. se je uvrstil med pet najboljših v 2. triletju. Z mentorico se je udeležil zaključne prireditve v Kulturnem domu v Mokronogu, kjer je prejel priznanje in praktično nagrado. Na tem natečaju je sodelovalo 6 vrtcev in 25 osnovnih šol, ustvarjenih in poslanih pa je bilo 634 likovnih del.

GASILCI, NA POMOČ!

V počastitev 150-letnice Prostovoljnega gasilskega društva Metlika, 150-letnice gasilstva na Slovenskem, 70-letnice Gasilske zveze Slovenije in 50-letnice Slovenskega gasilskega muzeja dr. Branka Božiča v Metliki je Gasilska zveza Slovenije v sodelovanju z Osnovno šolo in Prostovoljnim gasilskim društvom Metlika razpisala vseslovenski likovni in literarni natečaj z naslovom »Gasilci, na pomoč!« V natečaju je sodelovalo 185 šol iz cele Slovenije. Natečaj je potekal po triletjih. Za prvo triletje so bili prejeti 1803 likovni izdelki, za drugo pa 1002 likovna izdelka ter 170 literarnih prispevkov. V likovnem natečaju so sodelovali trije učenci iz 2. r.: M. G., S. K. in N. V. ter trije učenci 5. r.: A. M., K. Š. in T. K. Učenka S. K. se je z likovnim delom za prvo triletje uvrstila med prvih pet v Sloveniji. Med najboljših pet v Sloveniji se je uvrstil tudi učenec A. M. z likovnim delom za drugo triletje.

KAJ IMAŠ RAD - PRI RDEČEM KRIŽU, V ŠOLI ...

Na pobudo OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas in v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije ter Mestnim muzejem Idrija in KUD Trata Gorenja vas je bil v tednu Rdečega križa razpisan likovni natečaj Kaj imaš rad – pri Rdečem križu, doma, v šoli ... Učenci so bili povabljeni, naj s kreativnimi likovnimi motivi in idejami ter z doživetim in občutenim likovnim izražanjem razmišljajo o medsebojni pomoči, kako si lahko otroci med seboj pomagajo, kaj lahko naredijo drug za drugega, za ljudi okrog sebe in za boljši jutri vseh nas. Na natečaj so bila poslana likovna dela S. K. (2. r.) in N. V. (2. r.). Komisija bo v mesecu septembru objavila rezultate na spletni strani RK Slovenije in OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas.

37. SLIKARSKII EX-TEMPORE MLADIH LIKOVNIKOV BELE KRAJINE 2018/2019

Učenci 2. in 3. triletja so sodelovali na 37. slikarskem ex-tempore mladih likovnikov Bele krajine. Z naše šole sta se natečaja udeležila po en učenec iz 2. triletja in en učenec iz 3. Ustvarjanje je potekalo v starem mestnem jedru Črnomlja. Učenca sta slikala arhitekturo mesta, natančneje črnomaljsko tromostovje. Na ta račun sta se v mesecu maju udeležila 5. izletniške kolonije mladih likovnikov Dolenjske in Bele krajine v Italiji, v mestu Gradež.

PLANICA IN OTROCI 2019

Na likovnem natečaju so sodelovali vsi učenci 3. triletja. Ustvarili so velik navijaški plakat (3 x 1m). Na njem so upodobili Planico (skakalnico, progo, navijače, vlak, ki pripelje učence, skakalca, slovensko zastavo in navijaški slogan). Za plakat so ustvarili tudi ogrodje iz lesenih palic, da je bil trdno pritrjen. Ustvarjali so v tehniki slikanja z akrilnimi barvami.

MEDNARODNA KIPARSKA KOLONIJA MLADIH

Na koloniji so sodelovali učenci 3. triletja. Udeležila sta se je 2 učenca, L. M. in A. B. M.. Kolonija je potekala v OŠ Loka in v ZIK Črnomelj pod vodstvom mentorjev razpoložljivih likovnih delavnic. Na koloniji so učenci lahko ustvarjali iz siporeksa, gline, plastike in se preizkusili v instalaciji. Naša učenca sta se udeležila delavnice siporeks in instalacija. Učenka L. M. je v dvojici z učenko iz OŠ Loka dosegla prvo mesto na delavnici instalacija. Sledila je tudi razstava nastalih del in podelitev priznanj.

29. OTROŠKI LIKOVNI EXTEMPORE - KOSTANJEVICA NA KRKI

Likovni extempore je organizirala OŠ Kostanjevica na Krki v sodelovanju z Galerijo Kostanjevica na Krki. Udeležili so se ga 3 učenci 3. triletja: A. M., T. M in N. Š.. Ustvarjali so na temo Riba, ribica in ustvarili skulpturo ribe iz lesa, prodnikov in vrvi, katero so nato pričvrstili na drevo v parku, ki je bilo del razstavnega prostora. V okviru tega dogodka so si učenci ogledali tudi galerijo šole Kostanjevica na Krki, šli na ogled Kostanjeviške jame ter se peljali s kanuji po reki Krki. Na koncu je sledila še podelitev priznanj.

20. MALI TABOR LIKOVNIH USTVARJALCEV OSNOVNIH ŠOL DOLENJSKE, BELE KRAJINE IN POSAVJA 2019

Na taboru so sodelovali učenci 2. in 3. triletja: N. Š., E. R., L. M. in K. Š. Pred ustvarjanjem so si ogledali razstavljen dela v Galeriji likovnih samorastnikov ter razstavo osebne zbirke slik slikarke Irene Polanec. Nato so člani Etno družabnega društva Drapa pri Šentrupertu predstavili stare predmete in arhitekturno dediščino kraja Draga pri Šentrupertu, kjer so učenci tudi ustvarjali. Uporabili so tehniko risanja s svinčnikom. Mlade ustvarjalce je pri delu z nasveti usmerjal priznani slovenski risar Peter Škerl. Nastala so zanimiva likovna dela.

4.3 Interesne dejavnosti

V letošnjem šolskem letu smo ponudili in izvajali 12 različnih interesnih dejavnosti, kar je 3 več kot leto poprej. Pri načrtovanju smo interese učencev prilagodili kadrovskim, materialnim zmožnostim šole in uvrstitvi v urnik.

S strani ministrstva smo dobili sredstva za izvajanje otroškega in mladinskega pevskega zbora ter treh ur interesnih dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije.

Občina Črnomelj pa nam je zagotovila finančna sredstva za šahovski krožek in 2 uri ohranjanja kulturne dediščine, v okviru katerih smo izvajali po eno uro otroške folklore in eno uro likovne dediščine pod vodstvom Ajde Skrbinšek..

Ure ostalih interesnih dejavnosti, ki so se izvedle, so se štele v 3. steber iLDN delavca.

Kulturno-umetniški krožek, mentorica Marija Volf

Kulturno-umetniški krožek je obiskovalo 6 učencev od 6. do 9. razreda. Izvedenih je bilo 35 učnih ur, kolikor jih je bilo tudi načrtovanih, kar pomeni, da je bila realizacija pouka 100-odstotna. Učenci so radi prihajali k interesni dejavnosti in so bili pri delu uspešni.

V krožku smo se posvečali recitaciji, deklamaciji, dramski igri in gledališču ter povezovanju prireditvev. Nastopili smo na vseh šolskih in nekaterih krajevnih prireditvah: obisk in predstavitev potujoče knjižnice Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto (5. 10. 2018), odprtje prenovljene ceste Vinica–Stari trg ob Kolpi (Špeharji, 14. 11. 2018), dan samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditvev (21. 12. 2018), Prešernovanje 2019 (7. 2. 2019), valeta (14. 6. 2019), dan državnosti in zaključek šolskega leta (24. 6. 2019), dobrodelna prireditvev za pomoč prebivalcem Poljanske doline, ki jih je 11. junija prizadelo hudo neurje s točo (Črnomelj, 26. 6. 2019).

Zelo uspešno smo sodelovali na državnem natečaju Knjigovanje 2019 (organizator Društvo slovenskih pisateljev). Izdelali smo ročni lutki mačka Murija in muco Maco, tema natečaja je namreč bila Najljubši slovenski književni liki. Z lutko muco Maco so učenke Ajda Mihelić, Patricija Šlajmer in Neja Evgenija Ržen osvojile 3. mesto v skupini OŠ 6.–9. r.

V okviru TVU v maju smo v delavnici Oblecimo knjige v živahne barve in vzorce tkanin »oblekli« najljubše slikanice in se uspešno predstavili na prireditvi Parada učenja v Črnomlju.

Učenci so si zelo želeli v gledališče. Tako smo 11. junija obiskali Lutkovno gledališče Ljubljane in si v dvorani Šentjakobskega gledališča ogledali odlično sodobno mladinsko dramsko igro Kit na plaži (scenarist in režiser ter pisec istoimenskega mladinskega romana Vinko Moederndorfer).

Za prizadevno večletno delo v krožku je prejela pohvalo devetošolka Neja Evgenija Ržen.

Računalniški krožek, mentorica Danica Petric

Računalniški krožek je bil namenjen vsem učencem od 1. do 9. razreda. Vpisalo se je 18 učencev, in sicer iz 1., 2., 3., 4. in 5. razreda. Zaradi velikega števila vpisanih, se je krožek izvajal v dveh skupinah. Prvo skupino Računalniški krožek 1 so sestavljali učenci 4. in 5. razreda, ki so izvajali krožek v času od 3. 9. 2018 do 31. 1. 2019. Drugo skupino Računalniški krožek 2 so sestavljali učenci preostalih razredov, ki so izvajali krožek v času od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019. Za celoten računalniški krožek je bilo načrtovanih in izvedenih 35 šolskih ur, torej je bila realizacija 100 %. Prva skupina je izvedla 18 ur od načrtovanih 18 ur (100 %), medtem ko je druga skupina izvedla 17 ur od načrtovanih 17 ur (100 %).

Med izvajanjem krožka v prvi skupini Računalniški krožek 1 se je upoštevalo predznanje učencev in potrebe učencev po znanju računalništva pri pouku v 2. in 3. triadi. Učenci so v začetnih urah najprej obnovili svoje osnovno znanje, nato pa so v nadaljnjih urah to znanje nadgrajevali. Večino časa so učenci posvetili programu MS Word in PowerPoint, kjer so se naučili oblikovati in predstavljati besedilo. Učenci so se naučili tudi shranjevati slike iz interneta v svojo mapo, uporabljati shranjene slike v svojih dokumentih, izdelovati preproste tabele in miselne vzorce. Pri izdelavi prosojnic so učenci svoje znanje računalništva povezovali z znanjem, ki so ga pridobili pri preostalih predmetih, ko so izdelovali stenske plakate. Računalniški krožek 1 so učenci zaključili s pogovorom o kulturi na internetu in z izdelavo urnika za drugi semester, ki so si ga lahko tudi natisnili.

V drugo skupino Računalniški krožek 2 so bili vključeni učenci, ki so o računalniku vedeli zelo malo oz. nič. Ta skupina se je seznanila predvsem z osnovami računalništva, in sicer z osnovnimi sestavnimi deli računalnika, o vklopu in (pravilnem) izklopu računalnika, shranjevanju datotek, ustvarjanju lastne mape ... Učenci so delali tudi s pripomočkoma Slikar in Kalkulator, s pomočjo katerih so utrjevali uporabo miške in programom MS Word, s pomočjo katerega so spoznali tipkovnico ter se naučili osnov pisanja in oblikovanja besedil. V začetnih urah so se učenci seznanili tudi o varni rabi interneta in o njegovih pasteh, pri tem se je upoštevalo znanje in starost učencev.

Interesna dejavnost se je izvajala v računalniški učilnici. Učenci so v okviru krožka prejeli tudi navodila o pravilni in skrbni uporabi računalniške opreme. Zastavljeni cilji so bili realizirani.

Otroški pevski zbor mentor - Mitja Letig

Planirano število ur: 70

Realizirano število ur: 71

Realizirano število ur v %: 101

Prisotnost učence v %: 97

V šolskem letu 2018/19 je OPZ obiskovalo 15 učencev od 1. do 5. razreda:

- 10 deklic,
- 5 dečkov.

OPZ je potekal ob ponedeljkih 5. uro in četrtek 6. šolsko uro. Sprva smo opravljali različne vokalne vaje za pravilno pevsko dihanje, vaje za dikcijo, ritem in vaje za boljšo pevsko intonacijo. Učenci so razvijali glasovni obseg, urili glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluh, občutek za harmonsko sozvočja, tempo in dinamiko. S tem smo intenzivno razvijali glasovne sposobnosti. Učenci so sprva prepevali enoglasno, kasneje tudi dvoglasno. Poleg petja smo pri nekaterih pesmih sestavili tudi koreografijo, odvisno od živahnosti in zahtevnosti pesmi. Prepevali smo tako ljudske, kot umetne pesmi znanih slovenskih skladateljev. S pesmijo smo počastili Dan samostojnosti in priklicali Božička na prireditvi v šolski dvorani (21. december). Prepevali smo tudi na prireditvi Prešernovanje (7. februar) in na zaključni prireditvi ob Dnevu državnosti (21. junij). Vsi cilji po planiranem učnem načrtu so bili realizirani.

Mladinski pevski zbor - mentor Mitja Letig

Planirano število ur: 70

Realizirano število ur: 70

Realizirano število ur v %: 100

Prisotnost učencev v %: 95

V šolskem letu 2018/19 je MPZ obiskovalo 7 učencev:

- 4 deklice,
- 3 dečki.

MPZ je potekal v ponedeljkih in četrtek 7. šolsko uro. Sprva smo opravljali vaje za pravilno pevsko dihanje, vaje za dikcijo, ritem in vaje za boljšo pevsko intonacijo. Učenci so razvijali in utrdili glasovni obseg, urili glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluh, občutek za harmonsko sozvočja, tempo in dinamiko. S tem smo intenzivno razvijali glasovne sposobnosti. Učenci so sprva

prepevali enoglasno, dvoglasno in kasneje troglasno (drugi polovici šolskega leta). Ker je bil v pevskem zboru tudi deček z rahlo glasovno mutacijo, sem zanj izbral nižje glasove in mu s tem prilagodil višino glasu. Poleg petja smo pri nekaterih pesmih sestavili tudi koreografijo, odvisno od živahnosti in zahtevnosti pesmi. Večkrat smo pevske vaje popestrili tudi z igranjem na lastna glasbila, ki so jih učenci prinesli s seboj. Prepevali smo tako ljudske, kot umetne pesmi znanih slovenskih skladateljev. S pesmijo smo počastili Dan samostojnosti in priklicali Božička na prireditvi v šolski dvorani (21. december). Prepevali smo tudi na prireditvi Prešernovanje (7. februar), na prireditvi Valeti (14. junij) in zaključni prireditvi ob Dnevu državnosti (21. junij). Vsi cilji po planiranem učnem načrtu so bili realizirani.

Likovno-umetniški krožek, mentorica Ajda Skrbinšek

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 13 učencev (od 1. – 6. razreda). Krožek je potekal ob sredah, 7. šolsko uro, v likovni / matematični učilnici. Realizacija ur je bila 94,29 odstotna (zaradi moje bolniške odsotnosti in odsotnosti učencev zaradi naravoslovnih / tehniških dni..). Učenci so v okviru krožka ustvarjali v različnih tehnikah in z različnimi materiali. Pri risanju so risali portrete po opazovanju, prikazovali prostor na ploskvi, katerega so osenčili, ter s črtami risali kompozicije. Pri slikanju so slikali modne skice, ustvarjali kolaž in mozaik. Pri kiparstvu in prostorskem opazovanju so oblikovali iz gline in se srečali s pojmom instalacija. Pri grafiki so ustvarjali linorez in monotipijo, pri vidnem sporočanju (vizualni komunikaciji) pa so se srečali s fotografijo. Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani.

Likovna umetnost kulturne dediščine, mentorica Ajda krbinšek

Pri interesni dejavnosti so sodelovali 4 učenci (od 7. – 8. razreda). Krožek je potekal ob sredah, 6. šolsko uro, v likovni učilnici. Realizacija ur je bila 100 odstotna.

Pri tej dejavnosti je šlo za povezovanje likovne kreativnosti s poznavanjem in raziskovanjem folklorne dejavnosti. Učenci so se likovno izražali na temo folklorne, folklornim običajev oz. kulturne dediščine. Ustvarjali so v različnih tehnikah in ovekovečili veliko motivov. Tako so npr. risali arhitekturo kulturne dediščine (v okviru tega so se udeležili tudi 20. Malega natečaja mladih likovnikov Dolenjske, Bele krajine in Posavja, kjer so risali staro kmečko poslopje). Izdelovali so folklorna glasbila, uporabne predmete ter okraske, slikali pokrajine in folklorne noše ter plesje itd. Na ta način je bila učencem skozi kreativnost prikazana folklorna dejavnost.

Šahovski krožek, mentorica Špela Kolarič, FIDE inštruktorica

Šahovski krožek na Osnovni šoli Stari trg ob Kolpi je potekal od aprila do junija 2019, realiziranih je bilo 21 ur. Krožek je obiskovalo 12 učencev. Potek dela: Nekateri od učencev so se s šahom spoznali prvič. Obdelali smo naslednja področja: pravila šahovske igre (začetna pozicija, gibanje in jemanje šahovskih figur, rokada, šah, mat, pat, remi), šahovska notacija, vrednost šahovskih figur, osnovne končnice (matiranje z damo, matiranje s topom, matiranje z damo in topom...). Učenci višjih razredov so šah že znali igrati. Tekom šahovskega krožka so ti učenci: spoznali vrste šahovskih otvoritev, spoznali osnovna pravila odprtih iger, reševali preproste taktične naloge (mat v eni, dve, treh potezah), naučili so se kako kaznovati začetniške napake v otvoritvah. Napredek je bil viden pri vseh učencih. Tisti učenci, ki so se prvič srečali s šahom so se lahko enakovredno borili v partiji šaha tudi s tistimi, ki so šah že prej znali igrati. V prihodnje bi bilo dobro, da bi se učenci lahko udeležili različnih šolskih tekmovanj (kot so regijska tekmovanja, kadetsko dolenjska liga...). Tam bi spoznali kako poteka tekmovalni šah (igranje na šahovsko uro...). Za kakšne vidnejše rezultate pa je pri šahu potreben čas, se pravi predvsem sistematično treniranje in tudi igranje na primernih tekmovanjih v daljšem časovnem obdobju. Pri učencih je opaziti, da na šoli že dalj časa ni bilo šahovskega krožka, kjer bi se sistematično treniralo, prav tako pa je za ustrezen napredek, kot sem navedla že zgoraj,

potrebna tudi redna udeležba na ustreznih šahovskih tekmovanjih.

Turizmu pomaga lastna glava, mentorica Urška Ambrožič

Učenci od 6. – 9. razreda (3 dečki, 3 deklice), ki so se prijavi k sodelovanju na državnem projektu TPLG, so hkrati obiskovali istoimensko interesno dejavnost.

Najprej smo izdelali seminarsko nalogo z naslovom Povej mi zgodbo in povem ti od kod si. Sledilo je izdelovanje izdelkov za promocijo na Turistični tržnici Trebnje. Zadnje ure krožka smo izvedli na sami Turistični tržnici Trebnje, kjer so se učenci prelevili v turistične vodnike in tekmovali z učenci drugih šol naše države. Kljub začetništvu so dosegli bronasto priznanje. Zaključno uro interesne dejavnosti smo izvedli v razredu kot analizo nastopa. Skupaj smo prišli do spoznanja, da je ključ do uspeha redno obiskovanje ID in aktivna udeležba pri pripravi seminarske naloge ter na nastopu. Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani. Realizacija ur je bila 101,8 odstotna.

Župančičeva bralna značka, mentorica 1. razreda Urška Ambrožič, mentorica 2. in 3. razreda Ingrid Mihelič

Pri interesni dejavnosti in hkrati tekmovanju za bralno značko so v 1. razredu sodelovali vsi učenci (4 deklice, 2 dečka). Namen bralne značke je bil spodbujati bralno kulturo pri učencih in njihovih družinah. Glavni cilj je bil približati knjige mladim poslušalcem in pozneje začetnim bralcem.

Učence sem spodbujala h knjižnem izrazoslovju in pravilnem oblikovanju povedi. Učence poslušalce pa sem navajala na aktivno in usmerjeno poslušanje sošolcev.

Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani in bralno značko so osvojili vsi učenci prvega razreda.

2. in 3. razred

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost, ki učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

V torek, 18. 12. 2018, nas je v Starem trgu obiskala potujoča knjižnica Mirana Jarca Novo mesto – bibliobus in v nadaljevanju enkrat mesečno pred šolo. Nekateri otroci so se včlanili in si redno hodili izposojat knjige, tako da je bila to še dodatna motivacija za branje.

Učenci 2. in 3. razreda so vsebino prebranih knjig pripovedovali svojim sošolcem in učiteljici. Za osvojitve bralne značke, so morali prebrati 4 knjige, ena izmed njih je tudi knjiga s pesmimi). Knjige so si izbrali sami ali po dogovoru z učiteljico. Bralno značko so osvojili:

2. r.: M. G., S. K., N. V.

3. r.: Ž. B., K. M. P. T., T. T. M.

Prva pomoč za najmlajše, mentorica Ingrid Mihelič

Poznavanje nudenja prve pomoči je v vsakdanjem življenju izredno pomembno, saj le tako lahko na kraju dogodka izvedemo nekatere pomembnejše ukrepe še pred prihodom nujne medicinske pomoči in sočloveku s tem morda rešimo celo življenje. Okoliščine nenadnih nesrečnih dogodkov, posebno takih, kjer je ogroženo človekovo zdravje ali življenje, sprožajo stres in strah, ki sta zaradi neznanja lahko še večja. Zgolj nekaj pravilno nudenih osnovnih ukrepov lahko človeku reši življenje. Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko za učence 2. in 3. razreda z namenom:

- * Vzgajati in opozarjati otroke o pomenu prve pomoči.

- * Širiti znanje prve pomoči med mladimi, tako da učence učimo osnovnih ukrepov prve pomoči.

- * Naučiti najnujnejše ukrepe prve pomoči, kako se odzvati, če se zgodi nesreča, da moramo priskočiti na pomoč, poklicati pomoč.

- * Učenci so se učili teoretičnih osnov prve pomoči in praktično preigraovali oskrbo različnih poškodb, ki se lahko pripetijo v vsakdanjem življenju.

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 2. r. (4) in 3. r. (3), skupaj 7 učencev. Izvedenih je bilo 28 ur (nesistemizirana dejavnost).

Ohranjanje kulturne dediščine - mentorica Ajda Skrbinšek

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 11 otrok (od 1. – 5. razreda). Krožek je potekal ob ponedeljkih, 7. šolsko uro, v telovadnici. Realizacija ur je bila 97,14 odstotna.

Gre za rekreativno vzgojno-izobraževalno dejavnost, pri kateri so se učenci učili folklorne plesne in pesmi. Skozi to dejavnost so razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, posameznih delov, ritma in prostora. S plesom so razvijali tudi socialne veščine ter možnost navezovanja stikov. Plesi so bili posebej primerni za sproščeno medsebojno sodelovanje, podpiranje lastnih in skupnih interesov, za razvijanje razumevanja, obzirnosti in strpnosti. To smo dosegali s skupnimi vajami, igrami in plesi. Pripravili smo tudi dva skeča, katera smo začinili tudi z vključevanjem folklornih glasbil (tamburica), s katerima smo nastopili v okviru prireditev. Folklorna dejavnost je razvijala tudi učenčevo domišljijo, ustvarjalne potenciale ter veselje nad doživljanjem samega sebe in postopnim obvladovanjem spretnosti, ki so za to potrebne. Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani.

Angleški krožek, mentorica Iva Schweiger

Načrtovanih ur: 35

Realiziranih ur: 32

Realizacija v %: 91,4%

Učencem prvega razreda smo letos ponudili obiskovanje angleščine v obliki interesne dejavnosti. Udeležilo se je pet od šestih učencev prvega razreda. Pri krožku smo peli, se gibali, ustvarjali in spoznavali svet angleških besed. Krožek je potekal eno šolsko uro na teden, sprva v petek peto šolsko uro, nato pa zaradi spremembe urnika v torek šesto šolsko uro. Zaradi težav z urnikom tudi nismo realizirali vseh načrtovanih ur, vendar smo kljub temu dosegli zastavljene cilje.

5.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna delavka Andreja Rade

Šolska svetovalna delavka se je vključevala v reševanje pedagoških in socialnih vprašanj v šoli, preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Sodelovala je z vsemi udeleženci vzgoje in izobraževanja (učencem, učiteljem, vodstvo in starši). Bolj konkretno so bile njene naloge naslednje (evidenca dela, zavedena po datumih, je shranjena v dokumentaciji ŠSD):

- načrtovanje in izvedba vpisa v 1. razred,
- zbiranje in urejanje dokumentacije za podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, dop/dod pouk,
- zbiranje soglasij o uporabi osebnih podatkov,
- koordinacija dela v izbirnem postopku za obvezne in neobvezne izbirne predmete; priprava brošure z vsebinami predmetov in izvedba izbire,
- sodelovanje pri razrednih urah v 2. triletju- delavnice, vaje socialnih veščin,
- priprava predšolskih otrok za delo v 1. razredu,

- predstavitev poklicev učencem zadnjega triletja,
- seznanjanje s poklicnim rokovnikom, predavanje o srednješolskem izobraževanju za starše in učence 8. in 9. razreda,
- vnašanje podatkov v program VPIS, KPIS, DSP (portal MIZŠ),
- individualno in skupinsko svetovanje,
- izvedba vpisa v srednješolske programe: razpis, Informativni dan, prijave, preusmerjanje,
- individualno delo z učenci ali razredi, ki imajo učne ali vedenjske težave,
- koordinacija dela v postopkih usmerjanja otrok s posebno potrebo,
- nadomeščanje strokovnih delavcev v razredih in oddelku vrtca,,
- drugo delo: delovni sestanki, pedagoške in ocenjevalne konference, roditeljski sestanki in govorilne ure, spremstva učencev, varstvo vozačev idr.

Pri opravljanju svojega dela se je povezovala z Republiškim zavodom za zaposlovanje, s Svetovalnico za učence in starše v Črnomlju, s svetovalnimi delavci osnovnih in srednjih šol, z Zavodom RS za šolstvo.

5.2 Šolska knjižnica

Knjižničarka Marija Volf

Delo v ŠK je potekalo po LDN v obsegu 0, 25 knjižničarja (interno strokovno, bibliopedagoško, drugo delo).

V knjižnici so potekale naslednje dejavnosti:

- Nabava in obdelava knjižničnega gradiva. V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu - ZKnj-1A se je tudi ŠK OŠ Stari trg ob Kolpi decembra 2018 vključila v sistem COBISS in postala polnopravna članica sistema COBISS.SI. Tako sem v šol. l. 2018/2019 največ časa, pozornosti in truda namenjala dejavnostim programa COBISS3. V lokalno bazo ŠK sem vnesla 740 knjižnih enot. Konec februarja sem pričela z izposojjo vpisanega gradiva v sistemu COBISS3. V marcu so učenci prejeli tudi članske izkaznice. Uredila sem učiteljsko zbirko knjig v zbornici.
- Izposoja učencem in učiteljem. Izposoja za učence je potekala po urniku (7 x 45 minut). Letna statistika izposoje 1.–9. razred: 425 obiskov, 195 izposojenih knjig; to pomeni, da je vsak učenec (35 otrok) obiskal knjižnico 12-krat in si izposodil 5,5 knjig. Primerjava z lanskim šolskim letom pokaže, da je bil obisk za 2,3 odstotne točke nižji, izposoja pa za 0,5. Po moji presoji gre to pripisati dejstvu, da so si učenci letos izposojali knjižnično gradivo tudi v potujoči knjižnici.

Bibliobus (Potujoča knjižnica Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto) je prihajal pred šolo zadnji torek v mesecu 5. učno uro. Učenci so ga lahko prvič obiskali 18. decembra 2018. Menim, da je dejavnost bibliobusa pomembna pridobitev za šolo in kraj.

Enkrat mesečno (drugi četrtek v mesecu oz. na dan mesečnih govorilnih ur od 14.00 do 14.45) je bila knjižnica odprta za otroke s starši iz vrtca.

Izvajalo se je ure knjižne in knjižnične vzgoje, izvedenih je bilo 16(kombiniranih) ur, večina v okviru pouka slovenščine, in sicer po 1 v 1., 2., 3. r., OPB in VVE, po 3 ure v 4., 5. in 8. r. ter 4 v 9. r. in 5 v 6. in 7. r.

Učenci 1. r. so obiskali knjižnico ob Bevkovem dnevu, ko se pričinja nova bralna sezona BZ, in prejeli v dar slikanico Anje Štefan in Marjance Jemec Božič Kotiček na koncu sveta.

Otroci iz vrtca so prišli v knjižnico z nahrbtnikom BZ, da smo ga napolnili s knjigami, ki so jih nato skozi vse leto prebirali za predšolsko bralno značko.

Učenci OPB pa so sodelovali pri bibliopedagoški uri Pehar suhih hrušk, ki smo jo v decembru namenili obeležitvi 100-letnice smrti Ivana Cankarja.

Ostale ure knjižnične vzgoje so bile posvečene Nacionalnemu mesecu skupnega branja, Andersenovemu dnevu, svetovnemu in slovenskim dnevom knjige, MEGA kvizu o Narodni galeriji in slikarki Ivani Kobilci, utrjevali pa smo tudi pravila knjižničnega reda in se urili v rabi priročnikov.

- V sliki in besedi (razstava, branje) smo zaznamovali Vodnikovo leto (200-letnico smrti pesnika Valentina Vodnika).
- Teden pisanja z roko smo obeležili 23. 1. 2019, ko nam je gospa Eva Halašova predstavila svoj materni jezik slovaščino.
- Ob dnevu materinščine pa smo 1. marca gostili gospo Maybeline Rose Pyngrope Tekavec, ki nas je seznanila z indijskim jezikom khasi.
- Urejanje panoja in razstav (priložnostne oziroma tematske razstave, pomembni dnevi, vezani na knjigo in branje).
- Mesečne uganke.
- V sodelovanju s Knjižnico Črnomelj so učenci 7.–9. razreda izvedli projekt Rastem s knjigo in učenci 6.–9. razreda MEGA kviz.
- Župančičeva BZ; mentorstvo 6.–9. razreda ter koordinatorsvo BZ na šoli.

· Sodelovanje s Knjižnico Črnomelj, DZS Črnomelj in več drugimi založbami, sosednjimi šolskimi knjižnicami in drugimi tovrstnimi ustanovami (IZUM, NUK).

· . . .

5.3 Učbeniški sklad (US)

Skrbnica knjižničarka Marija Volf

Pri delu v US je pomagala poslovna sekretarka Mojca Breznik (zlasti pri vnosu podatkov v računalniške programe - zbirnike, evidence ...). Razredničarke pa so učencem razdelile naročilnice in jih vrnile v sklad ter pomagale učencem pri prevzemu in vračanju učbenikov. Učbenike iz učbeniškega sklada so si izposodili vsi učenci šole.

Vse dejavnosti v zvezi z učbeniškim skladom so potekale po določenih Pravilnika o upravljanju šolskih učbeniških skladov in glede na navodila in rokovnik ministrstva. Poročila o delovanju učbeniškega sklada so bila redno poslana na ministrstvo.

Učenci 1. r. so prejeli v šoli brezplačni komplet učbenikov in vseh učnih gradiv, starši so kupili samo šolske potrebščine. MIZŠ je šolam subvencioniralo nakup za prvošolca v višini 30 evrov, za učenca 2.–9. r. pa 16 evrov.

6. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Septembra 2018 je bilo zaposlenih 25 delavcev. Od tega 6 tehničnih delavcev / 4,37 deleža zaposlitve in 19 strokovnih delavcev za šolo in enoto vrtca. Ena delavka je bila na porodniškem dopustu, dve pa na daljši bolniški. Ko se je konec novembra iztekla porodniška strokovni delavki, se je zmanjšalo tudi število zaposlenih.

Dve učiteljici sta pri nas dopolnjevali svojo delovno obveznost, zaposleni pa sta bili na drugih šolah, zunanja sodelavka za izvajanje DSP, skladno z normativi pa je bila Mateja Švegelj, sicer zaposlena na OŠ Milke Šobar Nataše. Izvedli smo 3 ocenjevalne konference (ločeno je potekala zaključna konferenca za 9. r, ker prej zaključijo s poukom) in več pedagoških konferenc. O vsebinah in poteku konferenc se vodijo zapisniki, ki se hranijo v tajništvu šole. Glede na naravo šolskega dela smo imeli tudi krajše sestanke.

Izobraževanje zaposlenih

Konec avgusta 2018 smo se udeležili strokovnega predavanja v KC Semič, Predavala sta g. Jani Prgič in g. Saša Župevec. V mesecu maju smo v sodelovanju z OŠ Vinica izvedli dvodnevno izobraževanje Drugačo z drugačnimi. Predavala sta g. Marko Juhant in ga. Simona Levec.

1. julija 2019 smo se udeležili predavanja o uredbi GDPR in varstvu osebnih podatkov v KC Semič. predavala je strokovnjakinja na tem področju, ga. Andreja Mrak.

Tridnevnega izobraževanja se je udeležil hišnik. V enodnevno izobraževanje se je vključila kuharica in enkrat njena pomočnica.

Tajnica se je udeležila dvodnevnega izobraževanja v Portorožu.

Spremljanje dela strokovnih sodelavcev

Ravnateljica je izvedla redne hospitacije pri pouku pri večini strokovnih sodelavcih. Po hospitaciji je bil opravljen razgovor s strokovnim delavcem in narejen zapisnik. Hkrati je bil opravljen tudi letni razgovor z večino delavcev. Strokovni sodelavci so opravili tudi medsebojno hospitacijo. Po vseh opravljenih medsebojni hospitacijah, je bil izveden evalvacijski razgovor, na katerem so potrdili koristnost takšnega načina sodelovanja. Z nekaterimi sodelavci je bilo potrebno opraviti tudi individualne razgovore, spremljavo dela in načrtovanja le-tega z namenom izboljšati samo delo, pristop in odnos do uporabnikov.

Kot prednostno nalogo smo si tokrat med drugim zadali povečati promocijo šole, kar smo dosegli z objavljanjem dogodkov in dosežkov na spletni strani šole.

Tudi prednostna naloga izboljšanje finančnega poslovanja smo realizirali, saj smo poslovali še bolje kot v šol. letu 2017/18 in sicer smo ustvarili za 1.800, 00 € presežka prihodkov nad odhodki.

Dvig dosežkov na NPZ- jih za vsaj 20%, glede na preteklo šolsko leto smo dosegli z eno skupino učencev saj so se dosežki v šol .letu 2018 19 v primerjavi z letom poprej izboljšali za 27,54%, še vedno pa so bili 1,6% pod republiškim povprečjem. Z drugo skupino pa tega nismo dosegli. V povprečju pa smo dosežke NPZ-jev na šolski ravni vseeno izboljšali in sicer za 4,2% v primerjavi z letom poprej.

7. SODELOVANJE

7.1 Sodelovanje s starši

V šolskem letu 2018/2019 so imeli razredniki in učitelji nerazredniki redne govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu in tedenske dopoldanske govorilne ure po individualnem urniku.

Za starše smo organizirali naslednje roditeljske sestanke:

I. TRILETJE	
20. 9. 2018	Predstavitev LDN, izvolitev predstavnika staršev v svet staršev.
13. 12. 2018	Izreden roditeljski sestanek - vedenjska problematika

II. TRILETJE	
20. 9. 2018	Predstavitev LDN, Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev
13. 12. 2018	Vedenjska problematika

III. TRILETJE	
20. 9. 2018	Predstavitev LDN, Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev.
13. 12. 2018	Srednješolsko izobraževanje, trg dela in praktična delavnica (šolska svetovalna delavka v sodelovanju z gostjo, Jernejo Ucman iz Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije); v drugem delu sestanka - vedenjska problematika

V tem letu je bilo povečano število zahtev, pobud in predlogov posameznikov. Ob tem so bile zanemarjena zakonska določila in dejstvo, da z desetino učencev povprečne slov. šole ne moremo dosegati uspehov, ki jih ima neka šola z vsaj 10 x več učenci. Število učencev je tako nizko, da po številu igralcev ne morem sestaviti ene športne ekipe kaj šele, da bi bile pri tem prisotne tudi dobre sposobnosti, za razvijanje individualnih športov nimamo prostorskih pogojev: telovadnica je prenizka za badminton, premajhna za odbojko, v njej imamo samo en koš, atletskih površin nimamo.....Če našo šolo že primerjamo z drugo šolo, ne smemo pozabiti, da učenci drugih šol svoje sposobnosti razvijajo v krajevnih športnih klubih, kot učenci neke šole, pa se potem udeležujejo šolskih tekmovanja in na ta račun tista šola žanje tudi uspehe. Do danes se je skoraj v celoti zamenjal kader, ostalo je le 6 delavcev na strokovnem in tehničnem področju, 3x se je zamenjalo vodstvo šole in nekateri še vedno lahko slišimo izjave, da ni nič bolje.

Ker smo majhna šola, moramo veliko pozornosti nameniti pridobivanju ustreznega kadra. Zaradi majhnega števila ur pri posameznih predmetih, kandidat niso zainteresirani za zaposlitev pri nas in raje poiščejo službo kje drugje.

Smo edina šola v Beli krajini, ki nima svojega kombija. Vse prevoze za potrebe šole opravljamo z zasebnimi avtomobili, vsak prevoz otrok pa opravi Oštrman tours, račun za storitev pa izstavi šoli. Sodelovanje pri uporabi kombija z drugimi šolami je težko doseči in uskladiti, zato bi bilo nujno, da tudi naša šola pridobi šolski kombi, saj je takšno vozilo ustrezno zavarovano tako za prevoze otrok kot tudi za prevoze tovora.

Kljub temu smo poleg formalnih oblik sodelovanja – govorilnih ur in roditeljskega sestanka, izvedli tudi neformalna srečanja oz. druženja:

- novoletno prireditvev, ki je privabila za polno telovadnico obiskovalcev
- počitniško delavnico filcanja volne v sodelovanju s KP Kolpa, na kateri pa je bila zelo nizka udeležba.
- prireditvev za matere in žene ob materinskem dnevu,
- in prireditvev od dnevu državnosti
- mesec odprtih vrat šole v novembru, kjer so starši lahko prisostvovali pouku.
- 12 delavnic v okviru Tedna vseživljenjskega učenja in pohod na Kozice.

SVET STARŠEV:

V šolskem letu 2018/19 je bilo sodelovanje s svetom staršev precej zahtevno. Nekatere dejavnosti, ki so nam jih predlagali predstavniki sveta staršev so se izvajale na soboto, posegali so na delovno in strokovno področje učiteljev, delovali so neskladno s Poslovnikom o delu sveta staršev, na kar sem predsednico sama tudi pisno opozorila, a brez učinka. Na nepravilnosti in netransparentnost dela sveta staršev je opozorila tudi inšpektorica MIZŠ. Posledično je svet zavoda sklical okroglo mizo na temo Vizija sodelovanja med lokalno skupnostjo, starši in šolo. Je pa svet staršev tako kot že leta do sedaj uspešno pripravil novoletno obdarovanje otrok.

7.2 Sodelovanje z drugimi institucijami

Sodelovali smo:

- z osnovnimi šolami Bele krajine (skupna izobraževanja, prevozi otrok na dejavnosti in strokovne ekskurzije)
- S srednjimi šolami naše regije - gostovanje predstavnikov srednjih šol naše regije za učence in starše.
- S Srednjo šolo in Gimnazijo Kočevje; udeležba na delavnicah za učence zadnjega triletja.
- Z zdravstvenim domom Črnomelj; izvajanje sistematskih in zobozdravstvenih pregledov, zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja..
- Sodelovanje z VVE, OŠ, SŠ in ZRSŽ (Zavod RS za šolstvo).
- Sodelovanje z Upravo RS za zaščito in reševanje, s programi izobraževanja, informiranja in usposabljanja za osebno in vzajemno zaščito.
- S Knjižnico Črnomelj.
- s Krajinskim parkom Kolpa - obisk Šokčevega dvora in izvedba projekta Parkoslovci,
- s Knjižnico Mirana Jarca iz Novega mesta- učenci so zelo dobro obiskovali potujočo knjižnico oz. bibliobus.
- Z ZIK-om Črnomelj - teden vseživljenjskega učenja in sodelovanje na dobrodelni prireditvi ob posledicah vremenskega neurja v Starem trgu ob Kolpi in okolici.
- z Šolo zdravja iz Starega trga ob Kolpi

- z RIC Bela krajina

Prostori šole so bili na voljo krajanom in društvom lokalnega okolja. Tako je v okviru športnega društva Kolpa, zlati v zimskem času, potekala rekreacija v telovadnici šole, v zimskem času imajo našo telovadnico v popoldanskem času na voljo tudi starši skupaj s svojimi otroci.

Od aprila do konca maja se je v prostorih telovadnice izvajala joga pod vodstvom Zdenke Kavčič. KD Sinji vrh smo odstopili telovadnico za uprizoritev dramske predstave Trije musketirji.

Staršem sem preko elektronskih naslovov posredovala vabila na brezplačne dogodke ali predavanja, ki so potekala v Črnomlju, Semiču., a se jih niso udeležili.

Gostili smo ravnatelje Bele krajine, Dolenjske in Posavja.

KS Stari trg ob Kolpi organizira prireditev ob dnevu reformacije, a k sodelovanju šole niso povabili, čeprav smo jim nakazali, da smo pripravljeni sodelovati.

Obratovalni čas VVE je podaljšan do 16.15 in velja od 1.9.2019.

Vzgojno-varstvena enota pri Osnovni šoli Stari trg ob Kolpi

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V VRTCU

Šolsko leto 2018/2019

IME SKUPINE: Barvice

STAROST: 2-6 let

ODDELEK: Kombinirani oddelek

ŠTEVILO OTROK: 17

VZGOJITELJICA: Nina Mržljak

POMOČNICA VZGOJITELJICE : Andreja Svetič

RAVNATELJICA: Mojca Butala

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: Andreja Rade

Stari trg ob Kolpi, junij 2019

VSEBINA:

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

1.2. DNEVNI RED

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

2.1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

2.3. PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. MESEČNE TEME

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

4.2. SODELOVANJE S ŠOLO

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

5. KULTURNE PRIREDITVE

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

V skupino Barvice je vpisanih 17 otrok, 8 dečkov in 9 deklic. Starostni razpon je od drugega do šestega leta – kombinirani oddelek.

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

25. člen Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje pravi, da je lahko v kombinirani oddelek vključeno najmanj deset in največ 17 otrok.

<i>KRAJ BIVANJA</i>	<i>OBČINA ČRNOMELJ</i>	<i>OBČINA KOČEVJE</i>	<i>OBČINA LJUBLJANA</i>
Deskova vas	2		
Kralji		2	
Stari trg ob Kolpi	2		
Jelenja vas		1	
Kovača vas	1		
Dol		2	
Predgrad		2	
Knežja lipa		1	
Podgor	1		
Zagozdac	1		
Gorenji Radenci	1		
Sodevci	1		

1.2. DNEVNI RED (prikriti kurikulum)

5.30 – 8.00	SPREJEM OTROK
8.00 – 8.45	ZAJTRK
8.45 – 9.00	NEGA
9.00 – 9.15	JUTRANJI KROG
9.15 – 9.45	USMERJENE DEJAVNOST IN IGRE PO KOTIČKIH
9.45 – 10.00	SADNA MALICA
10.00 – 10.50	BIVANJE NA PROSTEM, PROSTA IGRA, SPREHOD
10.50 – 11.00	NEGA
11.00 – 11.45	KOSILO
11.45 – 14.15	POČITEK
14.15 – 14.30	POPOLDANSKA MALICA
14.30 – 15.30	UMIRJENA IGRA IN DEJAVNOSTI

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu.

Tudi v našem vrtcu se pri načrtovanju dela držimo zapisanih načel in ciljev kurikula.

Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnih in individualnih značilnosti, potreb in interesov otrok ter iz potreb in želja staršev.

2.1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

Cilji posameznih prednostnih nalog se med seboj povezujejo oz. prepletajo, tako kot se prepletajo tudi področja dejavnosti.

- Igra in učenje na prostem ; eko vrt.
- Sodelovanje s šolo (1. triada) – druženje na različnih dejavnostih in dogodkih.
- Naravoslovje v povezavi z razvijanjem jezikovnih sposobnosti, spodbuda pravilnega govora, domišljije...

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

JEZIK	Obnavljanje zgodbic, spoznavanje simbolov pisnega jezika, razvijanje predbralnih in predpisalnih sposobnosti, učenje samostojnega pripovedovanja, razvijanje grafomotorike.
GIBANJE	Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti, postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti, razvijanje finomotorike.
NARAVA	Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. Razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja, spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
MATEMATIKA	Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju, razvijanje matematičnega izražanja, razvijanje matematičnih spretnosti.

DRUŽBA	Seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja, seznanjanje z različnimi kulturami in tradicijami, spoznavanje da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo, spoznavanje medkulturnih in drugih razlik.
UMETNOST	Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti, razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti, razvijanje ustvarjalnosti.

2.3 PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

- Spodbujanje samostojnosti pri otroku.
- Spodbujanje otroka pri samostojnem reševanju konfliktov v skupini.
- Spodbujanje otroka pravilnega izgovarjanja besed in artikulaciji glasov.
- Dejavnosti, ki spodbujajo vztrajnost in potrpljenje.

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO MESECIH

3. 1. MESEČNE TEME

September	GIBANJE IN IGRA
Oktober	JESEN IN ŽIVALI
November	GLASBA IN GLASBILA
December	ČAS ZA VESELJE
Januar	ZIMSKE DOGODIVŠČINE
Februar	BARVE IN ŠTEVILA
Marec	POMLAD, ZBUDI SE

April	TO SEM JAZ, TO JE MOJE TELO
Maj	OKOLJE IN VODA
Junij	POLETJE JE TU

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

OBLIKA SODELOVANJA	TEMA	ORGANIZACIJA IN ČAS IZVEDBE
Kratki pogovori	Podajanje vsakodnevnih informacij o otroku	Vsakodnevno in po potrebi
Govorilne ure	Podajanje informacij o otrokovem bivanju v vrtcu in njegovem razvoju na različnih področjih	Enkrat mesečno (oktober-maj)
Roditeljski sestanki	Informativni roditeljski sestanek – predstavitev letnega delovnega načrta Oddelčni roditeljski sestanek – zaključni izlet in zaključni piknik Zaključni roditeljski sestanek – realizacija letnega delovnega načrta	September, 2018 April, 2019 Junij, 2019
Delavnica	Novoletna delavnica – izdelovanje dekoracije in okraskov	December, 2018
Kotiček za starše	Oglasna deska - obvestila o sodelovanju z vrtcem, skupino, vzgojiteljico ter seznanjanje s tekočim delom in življenjem otrok v vrtcu	Oglasna deska na steni v garderobi

Kamišibaj	Predstava slonček »Elmer« ob tednu vseživljenjskega učenja; Andreja Rade	Maj, 2019
Zaključni izlet	Zaključni izlet v Živalski vrt Ljubljana	Maj, 2019
Zaključni piknik	Zaključni piknik s podelitvijo otrokovih osebnih map	Junij, 2019

4. 2. SODELOVANJE S ŠOLO

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
RKS; Nina Mržljak	Prva pomoč za najmlajše	September, 2018
Vzgojiteljice in prof. Danica Petric	Kompostiranje	Oktober, 2018
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; prof. Marija Volf	Ogled in prevzem knjig za bralno značko	Oktober, 2018
Prof. Mitja Letig	Ura glasbene vzgoje	November, 2018
Kuharice	Slavnostno kosilo	December, 2018
Prof. Ajda Skrbinšek	Ura likovne vzgoje	Februar, 2019
Prof. Danica Petric	Ura matematike	Februar, 2019
Vzgojiteljice	Lutkovna predstava za 1. triado »Majhen, pa kaj!«	Maj, 2019

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
ZD Črnomelj	Ščetkanje zob in skrb za zobozdravstveno higieno	Skozi celotno leto
Knjižnica Črnomelj	Pravljичno potujoči kovček	Skozi celotno leto

Radio Odeon	Objava člankov o dejavnostih otrok v vrtcu	Skozi celotno leto
RKS; Nina Mržljak	Prva pomoč za najmlajše	September, 2018
Gasilci PGD Stari trg ob Kolpi	Ogled gasilskega doma in vozil ter predstavitev opreme in oblek	Oktober, 2018
Rok Simčič	Obisk glasbenika in predstavitev instrumenta v sklopu mesečne teme »Glasba in glasbila«	November, 2018
Tihomir Simčič	Obisk policista in predstavitev poklica	November, 2018
Tihomir Simčič	Obisk policista in obdarovanje	December, 2018
Zdravstveni dom Črnomelj	Delavnica »Moje telo«	April, 2019
OŠ Stari trg ob Kolpi	Pohod treh generacij	Maj, 2019
Zdrava šola; Vida Mesarič	Jutranja telovadba v tednu vseživljenjskega učenja	Maj, 2019
Zdravstveni dom Črnomelj	Delavnica »Varno na soncu!«	Junij, 2019

5. KULTURNE PRIREDITVE

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto	Ogled Potujoče knjižnice	Oktober, 2018
OŠ Stari trg ob Kolpi	Novoletni kulturni dan	December, 2018
OŠ Stari trg ob Kolpi	Kulturni dan	Februar, 2018
OŠ Stari trg ob Kolpi	Prireditev ob dnevu žena	Marec, 2019
Knjižnica Črnomelj	Ogled knjižnice in Kamišibaj	April, 2019

OŠ Stari trg ob Kolpi	Kamišibaj »Slonček Elmer«	Maj, 2019
Knjižnica Črnomelj/kulturni dom	Zaključek pravljичno potujočega kovčka, podelitev priznanj in ogled risanke »Maček Muri«	Maj, 2019

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vzgojiteljice	Jesenski naravoslovni dan	Oktober, 2018
OŠ Loka Črnomelj	Izmenjava daril ob tednu otroka	Oktober, 2018
Vzgojiteljice	Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 2018
Vzgojiteljice	Zimski športni dan	November, 2018
Vzgojiteljice	Silvestrovanje v vrtcu	December, 2018
OŠ Loka Črnomelj	Izmenjava daril ob novem letu	December, 2018
Društvo prijateljev mladine Metlika	Projekt »Trije zimski botri«	December, 2018
Pošta Slovenije	Natečaj »Poštar Pavli« in pisma Božičku	December, 2018
	Natečaj »Tudi pri nas beremo pravljice«	Januar, 2019
Vzgojiteljice	Zimski športni dan	Januar, 2019
Vzgojiteljice	Obisk muzejske učilnice; Prešernov dan	Februar, 2019
Vzgojiteljice	Pustno rajanje in pustna povorka po Starem trgu	Marec, 2019
Nivea	Natečaj Nivea »Modro srce«	April, 2019

Uhu	Uhujev kreativni natečaj	April, 2019
OŠ in vrtec Vinica	Mini olimpijada	Maj, 2019
Vzgojiteljice	Lutkovna predstava: »Majhen, pa kaj!«	Maj, 2019
	Fotografiranje	Junij, 2019

Pripravila: Nina Mržljak

Vzgojno-varstvena enota pri Osnovni šoli Stari trg ob Kolpi

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V VRTCU

Šolsko leto 2018/2019

IME SKUPINE: Balončki

STAROST: 1-3 let

ODDELEK: Heterogeni

ŠTEVILO OTROK: 5

VZGOJITELJICA: Anja Jakljevič

RAVNATELJICA: Mojca Butala

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: Andreja Rade

Stari trg ob Kolpi, junij 2019

VSEBINA:

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

1.2. DNEVNI RED

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

2.1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

2.3. PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. MESEČNE TEME

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

4.2. SODELOVANJE S ŠOLO

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

5. KULTURNE PRIREDITVE

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

V skupino Balončki je vpisanih 5 otrok, 2 deklice in 3 dečki. Starostni razpon je od enega do tretjega leta – heterogeni oddelek.

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

33. člen Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje pravi, če je število otrok v oddelku enako ali manjše od polovice največjega števila otrok, določenega v drugem, tretjem in četrtem odstavku 25. člena tega pravilnika, izvaja vzgojno delo v oddelku samo vzgojitelj. Če traja vzgojno delo v oddelku dalj časa, kot je obveznost dela vzgojitelja z otroki, ga nadaljuje pomočnik vzgojitelja.

V skladu z navedenim to pomeni, da sme biti v našem vrtcu, v polovičnem homogenem oddelku 7 otrok.

<i>Kraj bivanja</i>	<i>Občina Črnomelj</i>	<i>Občina Kočevje</i>
Knežja lipa		1
Deskova vas	1	
Gorenji Radenci	1	
Kovača vas	1	
Predgrad		1

1.2. DNEVNI RED (prikriti kurikulum)

5.30 – 8.00	SPREJEM OTROK
8.00 – 8.45	ZAJTRK
8.45 – 9.00	NEGA

9.00 – 9.15	JUTRANJI KROG
9.15 – 9.45	USMERJENE DEJAVNOST IN IGRE PO KOTIČKIH
9.45 – 10.00	SADNA MALICA
10.00 – 10.50	BIVANJE NA PROSTEM, PROSTA IGRA, SPREHOD
10.50 – 11.00	NEGA
11.00 – 11.45	KOSILO
11.45 – 14.15	POČITEK
14.15 – 14.30	POPOLDANSKA MALICA
14.30 – 15.30	UMIRJENA IGRA IN DEJAVNOSTI

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu.

Tudi v našem vrtcu se pri načrtovanju dela držimo zapisanih načel in ciljev kurikula.

Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnih in individualnih značilnosti, potreb in interesov otrok ter iz potreb in želja staršev.

2. 1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

Cilji posameznih prednostnih nalog se med seboj povezujejo oz. prepletajo, tako kot se prepletajo tudi področja dejavnosti.

- Igra in učenje na prostem ter urejanje EKO vrta.
- Sodelovanje s šolo, predvsem s 1. triado.
- Naravoslovje v povezavi z razvijanjem jezikovnih sposobnosti; spodbujanje pravilnega govora, domišljije.

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

GIBANJE	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otroka na prostem v vseh letnih časih; noter in zunaj.
JEZIK	Spodbujanje otroka h komunikaciji, izgovorjavi in govoru, pogovor z otrokom.
UMETNOST	Omogočanje otroku, da se preizkuša v risanju, uporablja risalne pripomočke in s tem razvija motoriko, finomotoriko.
MATEMATIKA	Otrok se uči barve in šteje, prešteva koliko otrok je v vrtcu in koliko jih manjka.
DRUŽBA	Otrok ima možnost vključevanja v igro z ostalimi otroki skupine ter vključevanje v dejavnosti, ki potekajo v vrtcu, šoli.
NARAVA	Bivanje na prostem v vseh letnih časih in opazovanje narave, njenih posebnosti.

2.3 PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

- Spodbujanje samostojnosti pri otroku.
- Spodbujanje otroka pri samostojnem reševanju konfliktov v skupini.
- Spodbujanje otroka pravilnega izgovarjanja besed in artikulaciji glasov.

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO MESECIH

3. 1. MESEČNE TEME

September	GIBANJE IN IGRA
Oktober	JESENSKE ŽIVALI
November	GLASBA IN GLASBILA
December	ČAS ZA VESELJE
Januar	ZIMSKE DOGODIVŠČINE

Februar	BARVE IN ŠTEVILA
Marec	POMLAD, ZBUDI SE
April	TO SEM JAZ, TO JE MOJE TELO
Maj	OKOLJE IN VODA
Junij	POLETJE JE TU

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

OBLIKA SODELOVANJ A	TEMA	ORGANIZACIJA IN ČAS IZVEDBE
Kratki pogovori	Podajanje vsakodnevnih informacij o otroku	Vsakodnevno in po potrebi
Govorilne ure	Podajanje informacij o otrokovem bivanju v vrtcu in njegovem razvoju na različnih področjih	Enkrat mesečno (oktober-maj)
Roditeljski sestanki	Informativni roditeljski sestanek – predstavitev letnega delovnega načrta Oddelčni roditeljski sestanek – zaključni izlet in zaključni piknik Zaključni roditeljski sestanek – realizacija letnega delovnega načrta	September, 2018 April, 2019 Junij, 2019
Delavnica	Novoletna delavnica – izdelovanje dekoracije in okraskov	December, 2018
Kotiček za starše	Oglasna deska - obvestila o sodelovanju z vrtcem, skupino, vzgojiteljico ter seznanjanje s tekočim delom in življenjem otrok v vrtcu	Oglasna deska na steni v garderobi

Kamišibaj	Predstava slonček »Elmer« ob tednu vseživljenjskega učenja; Andreja Rade	Maj, 2019
Zaključni izlet	Zaključni izlet v Živalski vrt Ljubljana	Maj, 2019
Zaključni piknik	Zaključni piknik s podelitvijo otrokovih osebnih map	Junij, 2019

4. 2. SODELOVANJE S ŠOLO

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
RKS; Nina Mržljak	Prva pomoč za najmlajše	September, 2018
Vzgojiteljice in prof. Danica Petric	Kompostiranje	Oktober, 2018
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; prof. Marija Volf	Ogled in prevzem knjig za bralno značko	Oktober, 2018
Prof. Mitja Letig	Ura glasbene vzgoje	November, 2018
Kuharice	Slavnostno kosilo	December, 2018
Prof. Ajda Skrbinšek	Ura likovne vzgoje	Februar, 2019
Prof. Danica Petric	Ura matematike	Februar, 2019
Vzgojiteljice	Lutkovna predstava za 1. triado »Majhen, pa kaj!«	Maj, 2019

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
ZD Črnomelj	Ščetkanje zob in skrb za zobozdravstveno higieno	Skozi celotno leto
Knjižnica Črnomelj	Pravljичno potujoči kovček	Skozi celotno leto

Radio Odeon	Objava člankov o dejavnostih otrok v vrtcu	Skozi celotno leto
RKS; Nina Mržljak	Prva pomoč za najmlajše	September, 2018
Gasilci PGD Stari trg ob Kolpi	Ogled gasilskega doma in vozil ter predstavitev opreme in oblek	Oktober, 2018
Rok Simčič	Obisk glasbenika in predstavitev instrumenta v sklopu mesečne teme »Glasba in glasbila«	November, 2018
Tihomir Simčič	Obisk policista in predstavitev poklica	November, 2018
Tihomir Simčič	Obisk policista in obdarovanje	December, 2018
Zdravstveni dom Črnomelj	Ogled zobozdravstvene ambulante in reševalnega vozila	April, 2019
Zdravstveni dom Črnomelj	Delavnica »Moje telo«	April, 2019
OŠ Stari trg ob Kolpi	Pohod treh generacij	Maj, 2019
Zdrava šola; Vida Mesarič	Jutranja telovadba v tednu vseživljenjskega učenja	Maj, 2019
Zdravstveni dom Črnomelj	Delavnica »Varno na soncu!«	Junij, 2019

5. KULTURNE PRIREDITVE

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto	Ogled Potujoče knjižnice	Oktober, 2018
OŠ Stari trg ob Kolpi	Novoletni kulturni dan	December, 2018
OŠ Stari trg ob Kolpi	Kulturni dan	Februar, 2019
OŠ Stari trg ob Kolpi	Prireditve ob dnevu žena	Marec, 2019

Knjižnica Črnomelj	Ogled knjižnice in Kamišibaj	April, 2019
Andreja Rade, ŠSD	Kamišibaj »Slonček Elmer«	Maj, 2019
Knjižnica Črnomelj/kulturni dom	Zaključek pravljичno potujočega kovčka, podelitev priznanj in ogled risanke »Maček Muri«	Maj, 2019

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

ORGANIZACIJA	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vzgojiteljice	Jesenski naravoslovni dan	Oktober, 2018
OŠ Loka Črnomelj	Izmenjava daril ob tednu otroka	Oktober, 2018
Vzgojiteljice	Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 2018
Vzgojiteljice	Zimski športni dan	November, 2018
Vzgojiteljice	Silvestrovanje v vrtcu	December, 2018
OŠ Loka Črnomelj	Izmenjava daril ob novem letu	December, 2018
Društvo prijateljev mladine Metlika	Projekt »Trije zimski botri«	December, 2018
Pošta Slovenije	Natečaj »Poštar Pavli« in pisma Božičku	December, 2018
	Natečaj »Tudi pri nas beremo pravljice«	Januar, 2019
Vzgojiteljice	Zimski športni dan	Januar, 2019
Vzgojiteljice	Obisk muzejske učilnice; Prešernov dan	Februar, 2019
Vzgojiteljice	Pustno rajanje in pustna povorka po Starem trgu	Marec, 2019

Nivea	Natečaj Nivea »Modro srce«	April, 2019
Uhu	Uhujev kreativni natečaj	April, 2019
OŠ in vrtec Vinica	Mini olimpijada	Maj, 2019
Vzgojiteljice	Lutkovna predstava: »Majhen, pa kaj!«	Maj, 2019
	Fotografiranje	Junij, 2019

Pripravila: Anja Jakljevič

POVZETEK

Obvezni program, ki je predpisan s predmetnikom in drugimi zakonskimi in podzakonskimi akti, je bil realiziran, tako kot določa zakonodaja, torej več kot 95 %. V prvem triletju je bila povprečna realizacija 99,7 %, v drugem 98,5 %, v tretjem 95,6 %. Dopolnilni in dodatni pouk v vseh treh triletjih je bil realiziran 100 %. Zanimivo je, da v 7., 8., 9. r. noben učenec ni obiskoval dodatnega pouka iz matematike, slovenščine ali angleščine, medtem ko je bilo k dopolnilnemu pouku vključenih od 2 do 4 učenci tretjega triletja.

7 učencev je obiskovalo dodatno in skupinsko pomoč ali ISP, ki se je izvajala 2 uri na teden. DSP pa se je izvajala s 6 učenci v obsegu 10 ur na teden specialnega pedagoga in 6 ur na teden učitelja. Učenci so sodelovali na petih tekmovanjih: Cankarjevo, Vegovo, Kresnička, Čisti zobje in Bralna značka. Najvišji dosežki so bili bronasta priznanja, nobenega srebrnega in ne zlatega.

Izvedli smo 11 projektov od 12 načrtovanih. Projekt Verižni eksperiment se ni izvedel zaradi zaposlitve učitelja v drugi šoli.

Sodelovali smo v 12 natečajih in bili uspešni.

Program VVE je potekal in bil realiziran skladno s kurikulumom. Vzgojiteljice in otroci so se veliko več kot prej povezovali s šolo; tako so ure predmetnega področja v VVE izvedli tudi naši učitelji, in sicer na področju matematike, likovne in glasbene umetnosti. Ravno tako so se vključevali v program kulturnih prireditev OŠ.

Samo poslovanje šole je bilo dobro. Ustvarili smo za 1.800 evrov presežka prihodkov nad odhodki. Precej smo posodobili računalniško tehnologijo z računalniki in projektorji.

Izvedli smo tudi neformalna srečanja oz. druženja:

- novoletno prireditev, ki je privabila polno telovadnico obiskovalcev,
- počitniško delavnico polstenja volne, v sodelovanju s KP Kolpa, na kateri pa je bila zelo nizka udeležba,
- prireditev za matere in žene ob materinskem dnevu,
- prireditev od dnevu državnosti
- mesec odprtih vrat šole v novembru, kjer so starši lahko prisostvovali pouku,
- 12 delavnic v okviru Tedna vseživljenjskega učenja in pohod na Kozice

Sodelovali smo:

- z osnovnimi šolami Bele krajine (skupna izobraževanja, prevozi otrok na dejavnosti in strokovne ekskurzije),
- s srednjimi šolami naše regije - gostovanje predstavnikov srednjih šol naše regije za učence in starše,
- s Srednjo šolo in Gimnazijo Kočevje; udeležba na delavnicah za učence zadnjega triletja,
- z zdravstvenim domom Črnomelj; izvajanje sistematskih in zobozdravstvenih pregledov, zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja,
- z VVE, OŠ, SŠ in ZRSŽ (Zavod RS za šolstvo),
- z Upravo RS za zaščito in reševanje, s programi izobraževanja, informiranja in usposabljanja za osebno in vzajemno zaščito,
- s Knjižnico Črnomelj,
- s Krajinskim parkom Kolpa - obisk Šokčevega dvora in izvedba projekta Parkoslovci,
- s Knjižnico Mirana Jarca iz Novega mesta- učenci so zelo dobro obiskovali potujočo knjižnico oz. bibliobus,
- z ZIK Črnomelj - teden vseživljenjskega učenja in sodelovanje na dobrodelni prireditvi ob posledicah vremenskega neurja v Starem trgu ob Kolpi in okolici,
- z Šolo zdravja iz Starega trga ob Kolpi,
- z RIC Bela krajina.

Prostori šole so bili na voljo krajanom in društvom lokalnega okolja. Tako je v okviru športnega

društva Kolpa zlasti v zimskem času potekala rekreacija v telovadnici šole. V zimskem času imajo našo telovadnico v popoldanskih urah na voljo tudi starši skupaj z otroki. Prireditve Naj roža cveti lani ni bilo, ker je društvo, ki je prireditev organiziralo, prenehalo delovati.

Od aprila do konca maja se je v prostorih telovadnice izvajala joga pod vodstvom Zdenke Kavčič. KD Sinji Vrh smo odstopili telovadnico za uprizoritev dramske predstave Trije mušketirji.

Staršem sem preko elektronskih naslovov posredovala vabila na brezplačne dogodke ali predavanja, ki so potekali v Črnomlju, Semiču, a se jih niso udeležili.

Gostili smo ravnatelje OŠ Bele krajine, Dolenjske in Posavja.

KS Stari trg ob Kolpi organizira prireditev ob dnevu reformacije, a k sodelovanju šole niso povabili, čeprav smo jim nakazali, da smo pripravljeni sodelovati.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ Stari trg ob Kolpi za šolsko leto 2018/19 je bilo sprejet na 9. (deveti) redni seji Sveta zavoda OŠ Stari trg ob Kolpi dne, 26. 9. 2019.

Ravnateljica: Mojca Butala

Predsednica Sveta zavoda:
Mateja Oberstar