

## Matematika, 8. razred – Naloge za reševanje doma

V tem času smo imeli napovedano preverjanje in ocenjevanje znanja, ki pa se zaradi trenutnih razmer preloži.

Prva ura v tem tednu je namenjena utrjevanju odvisnosti količin ter premega in obratnega sorazmerja.

Vaša naloga je, da rešite zastavljene naloge. Rešujete v zvezek ali na list, lahko tudi na računalnik. Rešeno mi pošljite na moj elektronski naslov: [nusa.butala@guest.arnes.si](mailto:nusa.butala@guest.arnes.si). V kakšni obliki pošljete, mi je vseeno. Lahko poslikate, skenirate, kakor vam je lažje in kakršnokoli možnost imate.

V četrtek bomo izvedli preverjanje znanja na daljavo. Ni za oceno, vseeno pa se nanj dobro pripravite. V poštev pride snov iz učbenika, pod poglavjem 5 (strani 102 – 130)

Ostanite zdravi in upam, da se vidimo kmalu!

Učiteljica Nuša

### 1. Nariši koordinatni sistem in v njem označi naslednje točke:

- a)  $A(3,4)$
- b)  $B(-1, 5)$
- c)  $C(-3,-2)$
- d)  $D(1,-3)$

Za vsako od točk zapiši, v katerem kvadrantu leži. Ne pozabi ustrezno označiti koordinatnega sistema!

### 2. Miran kolesari tako, da je prevožena pot premo sorazmerna s časom potovanja. V 2 urah prekolesari 64 kilometrov.

- a) Koliko kilometrov prekolesari v 1 uri?
- b) Koliko časa potrebuje, da bo prekolesaril 128 kilometrov?

### 3. V učbeniku na strani 128 si poglej zgodbo o Roku in Špeli. Izdelaj preglednico in poskusi narisati graf. V učbeniku imaš rešitev, vendar poskusi sam!