

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OŠ Stari trg ob Kolpi
za šolsko leto 2020/21

Pripravila
ravnateljica Mojca Butala
s sodelavci

Vsebina

1. UVOD	2
2. REALIZACIJA IN UČNI USPEH	2
2.1. OBVEZNI PROGRAM	2
2.1.1 Pouk - prvo triletje	2
2.1.2 Pouk drugo triletje	4
2.1.3 Pouk tretje triletje	6
2.1.4. Dnevi dejavnosti	10
2.1.5. Realizacija ur po oddelkih	12
2.1.6. Individualna in skupinska pomoč učencem (ISP) in dodatna strokovna pomoč (DSP)	13
2.1.7. Dopolnilni in dodatni in pouka - realizacija	14
3. RAZŠIRJENI PROGRAM	17
3.1. Interesne dejavnosti	17
3.2. Podaljšano bivanje	22
3.3 NPZ	23
4. TEKMOVANJA - DOSEŽKI UČENCEV	25
5. PROJEKTI, NATEČAJI	28
5.1 Projekti	28
5.2 Natečaji	32
6. DRUGE DEJAVNOSTI	35
6.1. Šolsko svetovalno delo	35
6.2 Šolska knjižnica	37
6.3 Učbeniški sklad (US)	39
7. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	40
8. SODELOVANJE	42
8.1 Sodelovanje s starši	42
8.2 Sodelovanje z drugimi institucijami	43
9. ŠOLSKA PREHRANA	44

1. UVOD

Letni delovni načrt osnovne šole Stari trg ob Kolpi za šol. leto 2020/21 je bil sprejet na 11. redni seji Sveta zavoda, dne 29. septembra 2020.

V delovnem načrtu so bile opredeljene vse organizacijske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

V šolskem letu 2020/2021 je delo potekalo v štirih učnih oddelkih in sicer čisti oddelek 3.r., kombinirani oddelek 1. in 2. razreda, kombinirani oddelek 4.-6. razred, kombinirani oddelek 7. -9. razred ter v oddelku podaljšanega bivanja.

V kombiniranem oddelku 4.-6.razreda in 7.-9.razreda smo imeli s strani MIZŠ (14 PU) in Občine Črnomelj (20 PU) zagotovljene dodatne ure za delitev pri posameznih predmetih (SLJ, MAT, TJA, GVZ, FIZ, KEM, GEO, ZGO), tako da je pouk potekal v dvojni kombinaciji namesto v trojni.

V 4. razredu so poleg razrednika poučevali še glasbeni pedagog, učiteljica angleškega jezika in učiteljica likovne umetnosti.

Od 4.-9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri predmetih GUM; GEO; ZGO; GOS.

Načrtovani dnevi dejavnosti v okviru predpisanega predmetnika so bili v realizirani 98, 5% realizirani izvedena nista bila en športni dan od 4.-8.r in en tehnični dan v 9.r. Vsebine smo nekoliko prilagodili zaradi stanja epidemije.

Skrbeli smo za varnost otrok, kar smo zagotavljali z dežurstvi pred začetkom pouka med odmori in z varstvom vozačev po končanem pouku.

Prizadevali smo si za kulturno komunikacijo na vseh relacijah medsebojnih odnosov.

2. REALIZACIJA IN UČNI USPEH

2.1. OBVEZNI PROGRAM

2.1.1 Pouk - prvo triletje

Razred	Razrednik	Število učencev		
*****	*****	M	Ž	Skupaj
1.	Urška Ambrožič	1	4	5
2.	Urška Ambrožič	2	1	3
3.	Ingrid Mihelič	3	4	7

Pozitivni		Negativni		Uspeh v %
Število	%	Število	%	*****
15	100	0	0	100

<i>predmet</i>	plan. ure	real. ure	%	odlični	prav dobri	dobri	zadostni	nezadostni
1. r								
<i>SLJ</i>	210	205	97,6	/	/	/	/	/
<i>MAT</i>	140	135	96,4	/	/	/	/	/
<i>LUM</i>	70	69	98,6	/	/	/	/	/
<i>GUM</i>	70	67	95,7	/	/	/	/	/
<i>SPO</i>	105	103	98,1	/	/	/	/	/
<i>ŠPO</i>	105	100	95,2	/	/	/	/	/
2. r.								
<i>SLJ</i>	245	237	96,7	/	/	/	/	/
<i>MAT</i>	140	135	96,4	/	/	/	/	/
<i>LUM</i>	70	69	98,6	/	/	/	/	/
<i>GUM</i>	70	67	95,7	/	/	/	/	/
<i>SPO</i>	105	103	98,1	/	/	/	/	/
<i>ŠPO</i>	105	100	95,2	/	/	/	/	/
<i>TJA</i>	70	68	97,1	/	/	/	/	/
3.r								
<i>SLJ</i>	245	237	96,7	4	2	1	/	/
<i>MAT</i>	175	172	98,2	5	1	1	/	/
<i>LUM</i>	70	67	95,7	5	2	/	/	/
<i>GUM</i>	70	68	97,1	6	1	/	/	/
<i>SPO</i>	105	105	100	3	3	1	/	/
<i>ŠPO</i>	105	101	96,1	6	1	/	/	/
<i>TJA</i>	70	67	95,7	5	2	/	/	/

Obisk pouka

1. razred: 95,52 %
2. razred: 98,68 %
3. razred: 95,78 %

Obisk govornilnih ur in roditeljskih sestankov 1. triletja:

1. razred: govornilne ure: 46 %, roditeljski sestanek: 46,7 %
 2. razred: govornilne ure: 46,7 %, roditeljski sestanek: 66,7 %
 3. razred: govornilne ure: 54,2 %, roditeljski sestanek: 40,7 %

2.1.2 Pouk drugo triletje

Razred	Razrednik	Število učencev		Skupaj
		M	Ž	
*****	*****			
4.	Gašper Mihelič	2	5	7
5.	Gašper Mihelič	3	0	3
6.	Gašper Mihelič	1	1	2

Pozitivni		Negativni		Uspeh v %
Število	%	Število	%	*****
12	100	0	0	100

Predmet	plan. Ure	real. Ure	%	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
4. r								
SLJ	175	168	96	2	2	3	/	/
MAT	175	168	96	3	1	1	2	/
TJA	70	69	98,6	4	/	1	2	/
LUM	70	68	97,1	5	2	/	/	/
GUM	52,5	50	95,2	4	2	1	/	/
DRU	70	67	95,7	3	1	3	/	/
NIT	105	103	98,1	4	/	1	2	/
ŠPO	105	106	101	3	2	2	/	/
NIP: Tehnika	35	34	97,1	3	/	/	/	/
5.r								

<i>SLO</i>	175	168	96	1	2	/	/	/
<i>MAT</i>	140	135	96,4	1	2	/	/	/
<i>TJA</i>	105	102	97,1	3	/	/	/	/
<i>LUM</i>	70	68	97,1	3	/	/	/	/
<i>GUM</i>	52,5	50	95,2	2	1	/	/	/
<i>DRU</i>	105	100	95,2	2	1	/	/	/
<i>NIT</i>	105	103	98,1	1	2	/	/	/
<i>GOS</i>	35	34	97,1	/	3	/	/	/
<i>ŠPO</i>	105	106	101	3	/	/	/	/
<i>NIP: Tehnika</i>	35	34	97,1	3	/	/	/	/
6.r								
<i>SLO</i>	175	167	95,4	/	/	2	/	/
<i>TJA</i>	140	134	95,7	/	/	2	/	/
<i>LUM</i>	35	34	97,1	2	/	/	/	/
<i>GUM</i>	35	34	97,1	/	1	1	/	/
<i>GEO</i>	35	35	100	2	/	/	/	/
<i>ZGO</i>	35	34	97	2	/	/	/	/
<i>MAT</i>	140	140	100	/	1	1	/	/
<i>NAR</i>	70	67	95,7	/	1	1	/	/
<i>ŠPO</i>	105	105	100	/	2	/	/	/
<i>GOS</i>	52,5	52	99	1	1	/	/	/
<i>TIT</i>	70	72	102,9	/	1	1	/	/
<i>NIP: Tehnika</i>	35	34	97,1	1	/	/	/	/

Obisk pouka

4. razred: 97,5 %

5. razred: 98,4 %

6. razred: 97,6 %

Obisk govornih ur in roditeljskih sestankov 2. triletja:

4. razred: govornih ure: 48,6 %, roditeljski sestanek: 38 %
5. razred: govornih ure: 73,3 %, roditeljski sestanek: 77,8 %
6. razred: govornih ure: 50 %, roditeljski sestanek: 30 %

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA je obiskovalo 7 učencev (3 učenci iz 4. razreda, 3 učenci 5. razreda in 1 učenec iz 6. razreda). Pouk je do nastopa epidemije potekal skladno z letnim učnim načrtom predmeta, eno uro tedensko. Po nastopu epidemije je pouk tekel naprej in sicer na daljavo. Po vrnitvi v šolo pa se je pouk nadaljeval na daljavo, da ne bi prihajalo do mešanja skupin. Realizacija pouka je bila 97, 1% v vseh treh razredih enako. V sklopu neobveznega izbirnega predmeta so učenci osvojili osnovno znanje iz organizacije delovnega mesta, upoštevanja varnostnih priporočil za varno delo s stroji in napravami. Spoznali so se z vrstami umetnih in naravnih snovi, obdelovalnimi postopki, pripravo tehniške dokumentacije ter z vrednotenjem dela in izdelka. Zaradi dolgega obdobja dela na daljavo smo bili osredinjeni na papirna gradiva, ravno zaradi pripomočkov in strojev, ki bi bili sicer potrebni. Tega pa nimajo vsi učenci doma. Učenci so izbirni predmet zaključili nadpovprečno, namreč vsi so zaključili z oceno odl (5). Vsi učenci so izkazali zagretost za delo in željo po osvajanju novih znanj in spoznanj. Predvsem so se izkazali pri lastnem izdelku, kjer so najbolj izkazali svojo kreativnost. Menim, da jim je bila to sprostitev od šolskega dela na daljavo in računalnika v splošnem.

2.1.3 Pouk tretje triletje

Razred	Razrednik	Število učencev		
		M	Ž	Skupaj
*****	*****	M	Ž	Skupaj
7.	Ajda Skrbinšek	6	2	8
8.	Ajda Skrbinšek	2	1	3
9.	Ajda Skrbinšek	1	1	2

Pozitivni	%	Negativni	%	Uspeh v %
13	100	0	0	100

<i>predmet</i>	plan. ure	real. ure	%	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
7. r								

<i>SLO</i>	140	133	95	/	/	2	6	/
<i>MAT</i>	140	137	97,9	1	2	2	3	/
<i>TJA</i>	140	133	95,0	2	1	2	3	/
<i>LUM</i>	35	36	102,9	5	3	/	/	/
<i>GUM</i>	35	34	97,1	1	4	2	1	/
<i>GEO</i>	70	68	97,1	1	2	2	3	/
<i>ZGO</i>	70	68	97,1	2	1	4	1	/
<i>DKE</i>	35	34	97,1	/	/	5	3	/
<i>NAR</i>	105	104	99,0	1	2	4	/1	/
<i>TIT</i>	35	36	102,9	4	1	3	/	/
<i>ŠPO</i>	70	67	95,7	3	2	3	/	/
<i>OIP GKL</i>	35	33	94,3	/	2	1	1	/
8. r								
<i>SLJ</i>	122,5	122	99,6	1	1	/	1	/
<i>MAT</i>	140	133	95	/	1	2	/	/
<i>TJA</i>	105	101	96,2	1	1	1	/	/
<i>LUM</i>	35	34	97,1	5	/	/	/	/
<i>GUM</i>	35	33	95	2	1	/	/	/
<i>GEO</i>	52,5	51	97,1	1	2	/	/	/
<i>ZGO</i>	70	68	97,1	1	1	/	1	/
<i>DKE</i>	35	34	97,1	1	2	/	/	/
<i>FIZ</i>	70	70	100	2	1	/	/	/
<i>KEM</i>	70	69	98,6	/	2	1	/	/
<i>BIO</i>	52,5	51	97,1	1	1	1	/	/
<i>TIT</i>	35	35	100	3	/	/	/	/

ŠPO	70	69	98,6	2	1	/	/	/
9. r								
SLJ	144	147	102	/	1	/	1	/
MAT	128	127	99,2	1	/	/	1	/
TJA	96	92	95,8	/	/	1	1	/
LUM	32	32	100	1	/	1	/	/
GUM	32	31	96,8	/	/	1	1	/
GEO	64	63	98	/	1	1	/	/
ZGO	64	63	98	1	/	1	/	/
FIZ	70	64	109,4	/	/	1	1	/
KEM	64	64	100,0	1	/	1	/	/
BIO	64	64	100,0	1	/	/	1	/
ŠPO	64	62	96,9	2	/	/	/	/

IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Plan ure	Real. ure	%	odlično	Prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
7. r.								
IP: GLD	35	34	97,1	/	2	/	/	/
IP: UBE	35	34	97,1	3	3	1	/	/
OIP GKL	35	33	94,3	/	2	1	1	/
8. r.								
IP: GLD	35	35	100	2	1	/	/	/
IP: UBE	35	34	97,1	2	/	1	/	/
9. r.								
IP: UBE	32	32	100	1	/	1	/	/

IP: GLD	32	32	100	/	1	1	/	/
---------	----	----	-----	---	---	---	---	---

OIP UREJANJE BESEDIL

Izbirni predmet je obiskovalo 12 učencev (7 iz 7. r., 3 iz 8. r. in 2 iz 9. r). Spoznavali smo osnove uporabe programov Word in Power Point. Zaradi epidemije je pouk od nastopa šolanja na daljavo do konca šolskega leta potekal na daljavo. Učenci so samostojno izdelali seminarsko nalogo v programu Word in predstavitev v programu Power Point. Realizacija pouka je bila povsod zadostna (97,1 % v 7. in 8. razredu ter 100 % v 9. razredu). Učenci so izbirni predmet zaključili uspešno.

OIP GLEDALIŠKI KLUB

Predmet so obiskovali 4 učenci 7. r. Spoznavali smo temeljne značilnosti različnih vrst gledališč in gledališke igre. Večji del pouka pa je bil namenjen doživljanju gledališča in vzgoji učencev v ljubitelje gledališča. Zato smo načrtovali 2-3 obiske gledaliških predstav v živo. A zavrlo izrednih razmer ob pandemiji koronavirusa tega dela pouka nismo mogli izvesti. Oglad predstav v živo smo nadomestili z gledališčem na spletu.

Povprečni učni uspeh je bil v tem šolskem letu:

1. triletju 100 %,
2. triletju 100 %,
3. triletju 100 %.

Skupni učni uspeh šole je 100%.

Obisk pouka

7. razred: 95,4 %
8. razred: 95,0 %
9. razred: 92,8 %

Povprečen obisk pouka v 3. triletju je 94,4 %.

Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov 3. triletja:

7. razred: govorilne: 70,3 %, roditeljski sestanek: 58 %
8. razred: govorilne: 79,2 %, roditeljski sestanek: 44 %
9. razred: govorilne: 87,5 %, roditeljski sestanek: 33 %

V tem šolskem letu je komunikacija s starši potekala v času dopoldanskih in rednih govorilnih ur, zaradi šolanja na daljavo smo imeli veliko stikov preko telefonskih klicev.

Najboljši obisk staršev na govorilnih urah je bil v 9.r. in sicer 87,9%, najslabši obisk staršev na govorilnih urah pa je bil v 1. razredu in sicer 46 % (leto prej v 6.razredu in sicer 16.6 %). Najboljši obisk staršev na roditeljskih sestankih je bil v 5. razredu in sicer 77,8%, najslabši pa v 6.r in sicer 30 % (Leto prej v 6.r in sicer sicer 51,8 %.) Povprečen obisk staršev na govorilnih urah je bil 61,7 % (leto prej 58,4 %), na roditeljskih sestankih pa 48,3% (68,86 %).

2.1.4. Dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

1. triletje

1. Prešernov dan, 5. 2. 2021. Domači kraj učencev - KD na daljavo. Vodja: Urška Ambrožič. **Namesto novoletnega KD s prireditvijo in obiskom Božička.*
 - a) Prazniki v Sloveniji (3. razred), 24. 12. 2020. Domači kraj učencev - KD na daljavo. Vodja: Ingrid Mihelič **Namesto novoletnega KD s prireditvijo in obiskom Božička.*
2. Pisava skozi zgodovino, Stari trg ob Kolpi, 3. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič.
3. 200 letnica šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi. Stari trg ob Kolpi, 10. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič **Namesto KD - Kulturna dediščina v domačem kraju.*
4. Bonton, Stari trg ob Kolpi, 24. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič
 - a) Bonton (3. razred), 5. 2. 2021. Domači kraj učencev. Vodja: Ingrid Mihelič

2. triletje

1. Pisava skozi zgodovino. Stari trg ob Kolpi, 3. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič
2. 200 letnica šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi. Stari trg ob Kolpi, 10. 6. 2021. Vodja:
3. Kulturni dan - Filmska vzgoja in dan državnosti. Stari trg ob Kolpi, 24. 6. 2021. Vodji: Gašper Mihelič in Marija Volf

3. triletje

1. Božič na Slovenskem (KD na daljavo), torek, 22. 12. 2020. Vodja Marija Volf. **Namesto novoletnega KD s prireditvijo in obiskom Božička.*
2. Obisk kulturnih ustanov (Knjižnice Črnomelj, Mestne muzejske zbirke Črnomelj, Župančičeve hiše na Vinici), ponedeljek, 31. 5. 2021, *prisoten tudi 6. r. Vodja Marija Volf.
3. 200-letnica šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi, Stari trg ob Kolpi, četrtek, 10. 6. 2021. **Namesto KD ob šolskih proslavah (dnevu samostojnosti in enotnosti, Prešernovem dnevu in dnevu državnosti).*

Naravoslovni dnevi

1. triletje

1. Zelišča. Stari trg ob Kolpi, 3. 3. 2021. Vodja: Ingrid Mihelič
2. Kresnička, Stari trg ob Kolpi, 20. 4. 2021. Vodja: Ingrid Mihelič
3. Zdrave navade - ZD Črnomelj, Stari trg ob Kolpi, 8. 6. 2021. Vodja: Ingrid Mihelič **Namesto ND - Deževnik.*

2. triletje

1. Spoznavam planete našega osončja, ND na daljavo, 19. 11. 2020. Vodja: Ana Gril.
2. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja, ND na daljavo, 21. 12. 2020. Vodja: Ana Gril.
3. Spoznavam delovanje gliv kvasovk, ND na daljavo, 8. 4. 2021. Vodja: Ana Gril.

3. triletje

1. Spoznavam planete našega osončja, ND na daljavo, 14. 12. 2020. Vodja: Ana Gril.
Dan dejavnosti je bil izveden namesto načrtovanega dneva dejavnosti Deževnik. Ker oba dneva dejavnosti temeljita na samostojnem raziskovanju in delu z literaturo, so bili glavni cilji uresničeni.
2. Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja, ND na daljavo, 20. 4. 2021. Vodja: Ana Gril.
Dan dejavnosti je bil izveden namesto načrtovanega dneva dejavnosti Ribnik kot ekosistem. Sprememba je posledica prilagoditve dela pri pouku na daljavo (v sodelovanju v ZD - lažja izvedba obveznih vsebin iz zdravstvene in zobozdravstvene vzgoje).
3. Spoznavam delovanje gliv kvasovk, ND na daljavo, 8. 4. 2021. Vodja: Ana Gril.

Dan dejavnosti je bil izveden namesto načrtovanega dneva dejavnosti Kresnička. Ker oba dneva dejavnosti temeljita na eksperimentalnem delu učencev, so bili glavni cilji (razvijanje naravoslovnih spretnosti in postopkov) uresničeni.

Tehniški dnevi

1. triletje

1. Veseli december, TD na daljavo, 4. 12. 2020. Vodja: Urška Ambrožič* *Namesto TD - ROBOTIKA*
- a) Promet Jumicar (3. r.), Dragatuš, 22. 9. 2020. Vodja: Ingrid Mihelič
2. Domača obrt, Stari trg ob Kolpi, 23. 4. 2021. Vodja: Ingrid Mihelič
3. Kiparstvo, Stari trg ob Kolpi, 21. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič
- a) Robotika (3. r.), Stari trg ob Kolpi, 24. 6. 2021. Vodja: Ingrid Mihelič

2. triletje

1. Promet - Jumicar. Dragatuš, 22. 9. 2020. Vodja: Gašper Mihelič
2. Veseli december. TD na daljavo, 4. 12. 2020. Vodja: Gašper Mihelič
3. Inštalacije. Stari trg ob Kolpi, 16. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič in Ajda Skrbinšek
4. Most (namesto 3D tisk). Stari trg ob Kolpi, 22. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič

3. triletje

1. Veseli december. TD na daljavo, 4. 12. 2020. Vodja: Gašper Mihelič
2. Izdelava scene. Stari trg ob Kolpi, 4. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič
3. Inštalacije. Stari trg ob Kolpi, 16. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič in Ajda Skrbinšek
4. Most (namesto 3D tisk). Stari trg ob Kolpi, 22. 6. 2021. Vodja: Gašper Mihelič

Športni dnevi

1. triletje

1. Jesenski pohod, Stari trg ob Kolpi, 18. 9. 2020. Vodja: Urška Ambrožič
2. Zimski športni dan - Igre na snegu, ŠD na daljavo, 18. 1. 2021/15. 1. 2021 (3. r.) Vodji: Urška Ambrožič in Ingrid Mihelič
3. Športno vzgojni karton, Stari trg ob Kolpi, 26. 5. 2021. Vodja: Urška Ambrožič **Namesto ŠD - IGRE Z ŽOGO*
4. Plavanje, Dolenjske Toplice, 22. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič
5. Orientacijski pohod, Stari trg ob Kolpi - Radenci, 23. 6. 2021. Vodja: Urška Ambrožič

2. triletje

1. Jesenski pohod. Stari trg ob Kolpi, 18. 9. 2020. Vodja: Mojca Butala
2. Zimski športni dan. ŠD na daljavo, 18. 1. 2021. Vodja Mojca Butala
3. Atletika. Stari trg ob Kolpi, 20. 5. 2021. Vodja: Mojca Butala
4. Moštvene igre. Stari trg ob Kolpi, 18. 6. 2021. Vodja: Mojca Butala
5. Pohodništvo. Divji potok, Gače, 23. 6. 2021. Vodja: Mojca Butala

3. triletje

1. Jesenski pohod. Stari trg ob Kolpi, 18. 9. 2020. Vodja: Mojca Butala
2. Zimski športni dan. ŠD na daljavo, 18. 1. 2021. Vodja Mojca Butala
3. Atletika. Stari trg ob Kolpi, 20. 5. 2021. Vodja: Mojca Butala
4. Moštvene igre. Stari trg ob Kolpi, 18. 6. 2021. Vodja: Mojca Butala
5. Pohodništvo. Divji potok, Gače, 23. 6. 2021. Vodja: Mojca Butala

2.1.5. Realizacija ur po oddelkih

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije (skupaj) za posamezen oddelek, in sicer za:

- obvezni program po predmetniku,
- dopolnilni in dodatni pouk in
- izbirne predmete.

• Ure obveznega programa (temeljni predmeti)

I. TRILETJE

RAZRED/URE	1. r	2. r	3. r
Plan	700	805	840
Realizacija	679	779	817
%	97	96,8	97,2

II. TRILETJE

RAZRED/URE	4. r	5. r	6. r
Plan	840	910	910
Realizacija	819	886,5	893
%	97,5	97,4	98,1

III. TRILETJE

RAZRED/URE	7. r	8. r	9. r
Plan	892,5	910	833,5

Realizacija	868,5	889,5	839,5
%	98,6	98,3	101

• Izbirni predmeti

RAZRED/URE	7. r	8. r	9. r
Plan	140	70	64
Realizacija	136	69	65
%	97,1	98,6	101,6

2.1.6. Individualna in skupinska pomoč učencem (ISP) in dodatna strokovna pomoč (DSP)

ISP

V šolskem letu 2020/2021 je bila individualna in skupinska pomoč nudena 7 učencem (od 1. do 4. razreda). Izvajanju pomoči sta bili namenjeni 2 uri na teden. Namenjena je učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela (individualni oz. skupinski pristop) učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne učne cilje. Delo je potekalo po usklajenem urniku, ki smo ga izdelali skupaj s svetovalno delavko in v dogovoru z učitelji razredniki. Pred izbiro učencev, katerim je bila nudena dodatna pomoč, se je ocenilo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Odkrivalo se je vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki so učencem omogočale doseganje učne uspešnosti. Za dvig uspešnosti se je menjalo učno okolje (individualno delo v drugi učilnici), sodelovalo se je s starši, kateri so skupaj z otrokom soustvarjali potek učenja in učne pomoči. Pomoč sem skušala razporediti v neko sorazmerno ravnovesje med razredi, a se je na koncu izkazalo, da so največ pomoči izkoristili učenci od 1. in 2. razreda, najmanj pa učenec 3. razreda. Učna pomoč se je izkazala za zelo uspešno, saj so vsi učenci dosegli zastavljene učne cilje in uspešno zaključili šolsko leto.

DSP

DSP je bila nudena dvema učencema in sicer iz matematike, slovenščine, angleščine oz. po potrebi še utrjevanju sprotne učne snovi. Največji poudarek je bil na področju branja in bralnega razumevanja (vaje za izboljšanje bralne učinkovitosti, preverjanje točnosti sprejema informacij, preverjanje razumevanja predznanj, modeliranje iskanja bistva in povzemanja prebranega v besedilu), pisanja (urjenje zapisa pisanih črk – hitrost pisanja, kakovost pisave, iskanje napak v lastnem zapisu in korekcija le teh, učenje zgradbe krajšega zapisa zgodbe..) ter pri matematičnih veščinah (urjenje v uporabi matematičnega jezika, učenje po korakih, pomoč pri priklicu dejstev in postopkov, učenje matematičnih izrazov in preverjanje razumevanja le-teh, učenje strategij reševanja matematičnih besednih in nebesednih problemov). Pri angleščini je bil poudarek na slovnici, besedišču, časih in nepravilnih glagolih. Izvajala se je po navodilih in priporočilih predmetnih učiteljev.

2.1.7. Dopolnilni in dodatni in pouka - realizacija

I. TRILETJE

Dopolnilni pouk:

Razred/predmet	1.r.: SLO, MAT	2.r.: SLO; MAT	3.r. : SLO; MAT
Število učencev	2	1	7
Število načrt./ real. ur	17,5/19	17,5/19	17,5/18

Dodatni pouk:

Razred/predmet	1.r. : SLO,MAT	2.r.: SLO;MAT	3.r.: SLO;MAT
Število učencev	3	2	7
Število načrt./real. ur	17,5/15	17,5/15	17,5/16

Ure dopolnilnega in dodatnega pouka so v 1. in 2. r. potekale v kombinaciji. K dop/dod pouku so bili prijavljeni vsi učenci 1., 2. razreda. Dodatni pouk slovenščine in matematike sta redno obiskovala 2 učenca 2. razreda in 3 učenci 1. razreda. Dopolnilni pouk slovenščine in matematike pa je redno obiskoval 1 učenec 2. razreda in 2 učenki 1. razreda. Pri urah dodatnega pouka smo se pripravljali na tekmovanja (Kresnička, Kenguru, Mehurčki...), reševali interaktivne naloge, naloge z višjim standardom znanja. Pri dopolnilnem pouku smo utrjevali snov učnih ur in se pripravljali na preverjanja/ocenjevanja znanja. Največ ur dopolnilnega pouka slovenščine smo posvetili jezikovnemu pouku: lepopisu in pravopisu ter branju in bralnemu razumevanju.

Pri dopolnilnem pouku matematike pa smo predvsem osvajali številske predstave (do 20/do 100) in ostala znanja s področja aritmetike. V obeh razredih smo pri delu na daljavo in po vrnitvi v šolo več ur namenili dopolnilnemu pouku, ki so ga obiskovali vsi učenci, saj smo utrjevali primanjkljaje pridobljene iz časa šolanja na daljavo. V 1. in 2. razredu je bila skupna realizacija ur za dopolnilni in dodatni pouk 97,14 %.

V oddelku 3. r. je bilo za dop/dod pouk skupaj izvedenih 34/35 ur, torej je bila realizacija 97,14 %. Ure dopolnilnega in dodatnega pouka pri SLJ in MAT so v 3. r. potekale samostojno. Prijavljeni so bili vsi učenci, tako da so lahko tedensko bili prisotni vsi, ure pa so potekale diferencirano. Zaradi dela na daljavo se je izkazalo še posebej potrebno, da redno obiskujejo ure vsi učenci. Več ur je bilo namenjenih dopolnilnem pouku. Pri urah so se pripravljali na tekmovanja: Kresnička, Kenguru, Mehurčki, reševali interaktivne naloge, naloge z višjim standardom znanja, se pripravljali na preverjanja/ocenjevanja znanja. Nekaj ur je bilo namenjenih tudi branju knjig. S prilagojenim načinom dela, so lažje osvojili temeljne učne cilje posameznega predmeta.

II. TRILETJE

Dopolnilni pouk:

Razred/predmet	SLO 4. r / 5.r	MAT 4.r / 5.r
Število učencev	/	3 / 0
Število načrt./real. ur	/	12 / 12

Dodatni pouk:

Razred/predmet	SLO 4.r./5. r	MAT 4.r. / 5.r
Število učencev	/	2/1
Število načrt./real. ur	/	12/12

Dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo je temeljilo na individualnem odpravljanju težav, da so lahko učenci osvojili minimalne in temeljne standarde znanja. Učenci so bili k takšnemu delu povabljeni, ko se je pojavila težava tekom pouka, lahko pa so se dopolnilnega pouka udeležili prostovoljno. Letošnje šolsko leto je bilo predvsem osredinjeno na dopolnilni pouk iz matematike, namreč 2 učenki sta kazali velik razkorak med pričakovanim znanjem in dejanskim znanjem. Učenci, ki so bili vpisani k dopolnilnemu pouku, so prihajali v večini redno. Ostali učenci so se dopolnilnega pouka udeležili predvsem pred pisnim in ustnim ocenjevanjem. Dopolnili pouk matematike v 4. razredu sta redno obiskovali dve učenki.

K dodatnemu pouku slovenščine ni bil vpisan noben učenec, zato smo ga kombinirali z dopolnilnim poukom matematike.

K dodatnemu pouku matematike je bil vpisan 1 učenec iz 5. in 2 učenki iz 4. razreda.

Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani. Dodatni pouk je bil nadgradnja individualiziranega pristopa rednega pouka.

Dopolnilni in dodatni pouk matematike je potekal za 4. in 5. razred hkrati. Načrtovanih je bilo 12 šolskih ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka matematike je bila 100 %.

Dopolnilni pouk matematike pa je potekal tudi vedno, ko je bil na urniku dodatni pouk, da sta predvsem učenki lahko utrjevali snov.

K dopolnilnemu in dodatnemu pouku angleščine v letošnjem šolskem letu ni bil vključen noben učenec iz druge triade.

III. TRILETJE

Dopolnilni in dodatni pouk: SLOVENŠČINA (6. r. in 3. triletje)

Razred/predmet	6.	7.	8.	9.
Število učencev	0 dop. p. 0 dod. p.	4 dop. p. 0 dod. p.	0 dop. p. 0 dod. p.	1 dop. p. 0 dod. p.
Število načrt./real. ur	12/13		12/12	

K DDP iz 6. in 8. r. ni bil prijavljen nihče, v 7. r. so ga obiskovali 4 učenci, v 9. pa eden. Vsi so imeli dopolnilni pouk. Načrtovanih je bilo 12 ur, realiziranih pa v 7. r. 13 ur (108,3 %) in v 9. r. 12 ur (100 %). Zaradi epidemije koronavirusa je bila približno polovica ur v obeh razredih izvedena na daljavo (v 7. r. šest, v 9. pet).

Pri urah DDP smo največ časa namenili ponovni razlagi učnih snovi, utrjevanju in preverjanju znanja ter pripravam na ocenjevanje. Načrtovani cilji pouka so bili doseženi.

Dopolnilni in dodatni pouk: MATEMATIKA (6. r. in 3. triletje)

Razred/predmet	6.	7.	8.	9.
Število učencev	0 dop 0 dod	3 dop 1 dod	1 dop 2 dod	1 dop 0 dod
Število načrt./real. ur	/	12/12	12/9	12/10

Učenca iz 6. razreda k dodatnemu ali dopolnilnemu pouku nista bila prijavljena. Dodatni pouk sta obiskovala en učenec 7. razreda in ena učenka 8. razreda, medtem ko so dopolnilni pouk obiskovali 3 učenci 7. razreda, 2 učenca iz 8. in en učenec 9. razreda.

Načrtovanih je bilo 12 ur DDP. V 7. razredu je bilo izvedenih vseh 12 ur, v 7. in 8. razredu pa manj. Učenci 8. in 9. razreda so k DDP hodili po potrebi, zato se je ura izvedla po potrebi pred ocenjevanji oziroma, ko so učenci potrebovali dodatno razlago ali utrjevanje. V času pouka na daljavo se je DDP izvajal na daljavo, preko ZOOM povezave.

Delo pri dopolnilnem pouku je bilo namenjeno ponovni razlagi tekoče oziroma predelane snovi, utrjevanju in preverjanju znanja ter pripravi na ocenjevanje. Pri dodatnem pouku pa je bilo delo namenjeno razširitvi in poglobitvi znanja, ki ga je učenec pridobil pri rednem pouku ter izboljšanju logičnega mišljenja. Zastavljeni cilji so bili pri dopolnilnem in dodatnem pouku matematike doseženi.

Dopolnilni in dodatni pouk: ANGLEŠČINA : 2. in 3. triletje (4. - 9. razred)

Razred	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število učencev	0 dop 0 dod	0 dop 0 dod	0 dop 0 dod	1 dop 0 dod	0 dop 0 dod	1 dop 0 dod
Število načrt./real. ur	11/0			11/8		

V šolskem letu 2020/21 je dopolnilni pouk angleščine obiskoval en učenec 7. in en učenec 9. razreda. Med poukom na daljavo dopolnilnega pouka nisem izvajala. Po povratku v šolo smo se pri dopolnilnem pouku posvetili ponavljanju in utrjevanju snovi, ki smo jo jemali pri pouku na daljavo in pridobivanju pozitivnih ocen za uspešen zaključek šolskega leta.

3. RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1. Interesne dejavnosti

V letošnjem šolskem letu smo ponudili in izvajali 13 različnih interesnih dejavnosti znotraj šole, ter omogočili izvajanje ene izvenšolske dejavnosti- igranje na diatonično harmoniko. Pri načrtovanju ID smo interese učencev prilagodili kadrovskim, materialnim zmožnostim šole in uvrstitvi v urnik.

Sredstva za izvajanje interesnih dejavnosti ostajajo že vrsto let enaka. S strani ministrstva smo dobili sredstva za izvajanje otroškega in mladinskega pevskega zbora ter treh ur interesnih dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije.

Občina Črnomelj pa nam je zagotovila finančna sredstva za šahovski krožek in 2 uri ohranjanja kulturne dediščine, v okviru katerih smo izvajali po eno uro otroške folklore pod vodstvom Anje Jakljevič in eno uro likovne dediščine pod vodstvom Ajde Skrbinšek..

Ure ostalih interesnih dejavnosti, ki so se izvedle, so se štete v 3. steber iLDN delavca.

Kulturno-umetniški krožek, mentorica Marija Volf

Kulturno-umetniški krožek je obiskovalo 8 otrok, in sicer 3 iz 3. r., 3 iz 4. in 2 iz 8. r. (7 učenk in 1 učenec). Izvedenih je bilo 34 ur od načrtovanih 35 (97,14 %).

Tudi v letošnjem šol. l. je delo krožka močno zaznamovala epidemija koronavirusa, saj smo morali večino ur (od novembra naprej) izvajati kot pouk na daljavo. Tako so v tem času učenci prejeli navodila za delo preko spletne učilnice. Tudi po vrnitvi v šolo (od konca februarja) je bilo enako, saj bi sicer moralo delo potekati v treh mehurčkih, kar pa ni bilo izvedljivo.

V krožku smo se posvečali recitaciji, deklamaciji, dramski igri in gledališču ter povezovanju prireditev. Nastopili smo na vseh šolskih prireditvah: Prešernovanju (spletna prireditev), 200-letnici šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi, dnevu državnosti ob 30. obletnici države RS.

Za večletno delo v krožku je bila pohvaljena devetošolka L. M.

Računalniški krožek, mentorica Nuša Butala

Računalniški krožek je bil namenjen vsem učencem 1. in 2. razreda. Vpisalo se je 8 učencev (5 iz 1. in 3 iz 2. razreda). Zaradi različnega predznanja se je krožek izvajal v dveh skupinah, in sicer vsaki drugi teden za prvi razred ter vsaki drugi teden za drugi razred.

Za celoten računalniški krožek je bilo načrtovanih 35 šolskih ur, izvedenih pa je bilo 33 ur. Skupna realizacija je bila tako 94,29 %. Nekaj ur je odpadlo zaradi dni dejavnosti, ki so potekali na četrtek, ena ura pa ni bila izvedena v prvem tednu vrnitve v šolo po času šolanja na daljavo.

Učenci prvega razreda so spoznali program Slikar, s tem so spoznali osnovne ukaze in se urili z uporabo miške, zatem pa so se urili še z uporabo tipkovnice.

Učenci drugega razreda so se prav tako najprej ukvarjali s programom Slikar, zatem pa vadili uporabo tipkovnice s programom Word. Dotaknili smo se tudi teme "varnost na spletu".

V času dela na daljavo so učenci navodila za krožek prejeli preko spletne učilnice.

Otroški pevski zbor (Mitja Letig)

Planirano število ur: 70

Realizirano število ur: 69

Realizirano število ur v %: 99

V šolskem letu 2020/21 je OPZ obiskovalo 19 učencev od 1. do 5. razreda:

- 12 deklic,
- 7 dečkov.

OPZ je potekal ob ponedeljkih 5. uro in četrtek 6. šolsko uro. Sprva smo opravljali vokalne vaje za pravilno pevsko dihanje, vaje za dikcijo, ritmične vaje in vaje za boljšo pevsko intonacijo. Učenci so razvijali glasovni obseg, urili glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, občutek za harmonsko sozvočja, tempo in dinamiko. S tem smo intenzivno razvijali glasovne sposobnosti.

Učenci so sprva prepevali enoglasno, kasneje tudi dvoglasno. Poleg petja smo pri nekaterih pesmih sestavili tudi koreografijo, odvisno od živahnosti in zahtevnosti pesmi.

V mesecu novembru smo zaradi epidemioloških ukrepov prešli na šolanje na daljavo. S tem se je interesna dejavnost pevskega zbora močno spremenila. Prepevanje na daljavo je bilo v prvi fazi tovrstnega poučevanja precej nenavadno in dokaj zahtevno, a smo s pomočjo IT tehnologije speljali tudi tovrstno obliko poučevanja.

Učencem sem preko šolske spletne strani, kasneje pa spletne učilnice, posredoval vnaprej posnete glasovne vaje in pesmice, ki so jih otroci doma sami prepevali. Odziv je bil na začetku zadovoljiv, kasneje pa celo odličen. Večjih težav nismo imeli.

Po prihodu v šolo, so pevske vaje še vedno potekale na daljavo, saj pevski zbor na šoli deluje kot heterogena skupina. Izjemo smo naredili za pripravo na proslavo, ko smo imeli vaje v šoli, vendar znotraj dovoljenega mehurčka. Na ta način je bil OPZ razdeljen v tri skupine.

Prepevali smo tako ljudske, kot umetne pesmi znanih slovenskih skladateljev. Prireditve, ki se redno odvijajo na naši šoli, so bile zaradi epidemioloških razmer odpovedane. Šele ob koncu šolskega leta je pevski zbor znotraj mehurčka nastopil na prireditvi ob počastitvi 200 letnice šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi in zaključni prireditvi ob Dnevu državnosti.

Vsi cilji po planiranem učnem načrtu so bili realizirani, če ravno na nekoliko drugačen način, ki pa je po svoje svojevrsten in zanimiv.

Mladinski pevski zbor (Mitja Letig)

Planirano število ur: 70

Realizirano število ur: 69

Realizirano število ur v %: 99

V šolskem letu 2020/21 je MPZ obiskovalo 9 učencev:

- 4 deklice,
- 5 dečkov.

MPZ je potekal ob ponedeljkih in četrtek 7. šolsko uro. Sprva smo opravljali glasovne vaje. Učenci so razvijali in utrdili glasovni obseg, urili glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, občutek za harmonsko sozvočja, tempo in dinamiko. S tem smo intenzivno razvijali glasovne sposobnosti. Učenci so sprva prepevali enoglasno.

Že kmalu po izbruhu epidemije Covid-19 smo nadaljevali s poukom na daljavo. Na tak način smo

izvajali tudi Mladinski PZ. V spletno učilnico sem nalagal pevsko gradivo in zvočne posnetke, ter različne glasovne vaje: za pravilno pevsko dihanje, vaje za dikcijo, ritem in vaje za boljšo pevsko intonacijo. Seveda je bilo oteženo večglasno petje, ki pa smo ga utrjevali po ponovnem prihodu v šolo.

Ker je bilo v pevskem zboru pet dečkov, ki so imeli tudi glasovne težave z mutacijo, jim je bilo potrebno prilagoditi primerne pevske lege – višine vokalov.

Prepevali smo tako ljudske, kot umetne pesmi znanih slovenskih skladateljev. Prek Zoom-a smo sodelovali na Prešernovanju in prispevali ritmično točko s kozarčki. Točko smo posneli na daljavo, saj je na tak način potekala tudi sama prireditev.

Ob koncu šolskega leta je pevski zbor znotraj mehurčka nastopil na prireditvi ob počastitvi 200 letnice šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi in zaključni prireditvi ob Dnevu državnosti.

Vsi cilji po planiranem učnem načrtu so bili realizirani. Poučevanje na daljavo je svojevrstno, a tudi poučno.

Likovno-umetniški krožek, mentorica Ajda Skrbinšek

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 19 učencev (od 1. – 6. razreda). Krožek je potekal ob četrtnih, 7. šolsko uro, v matematični učilnici. Realizacija ur je bila 54,29 odstotna (zaradi izredne situacije s korona virusom). 4. 2. 2020 smo prenehali z izvajanjem krožka, ker realizacija ni bila mogoča, zaradi ukrepov. Sicer so učenci v okviru krožka ustvarjali v različnih tehnikah in z različnimi materiali. Pri risanju so risali portrete po opazovanju, prikazovali prostor na ploskvi, katerega so osenčili, ter s črtami risali kompozicije. Pri slikanju so slikali modne skice, ustvarjali kolaž in mozaik. Pri kiparstvu in prostorskem opazovanju so oblikovali iz gline in se srečali s pojmom instalacija. Pri grafiki so ustvarjali linorez in monotipijo, pri vidnem sporočanju (vizualni komunikaciji) pa so se srečali s fotografijo. Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani (razen realizacija ur, zaradi korone).

Ohranjanje kulturne dediščine - likovna umetnost kulturne dediščine, mentorica Ajda Skrbinšek

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 10 učencev (od 7. – 9. razreda). Krožek je potekal ob torkih, 7. šolsko uro, v matematični učilnici, delno pa se je krožek izvajal na daljavo (zaradi korona virusa). Realizacija ur je bila 100 odstotna. Pri tej dejavnosti je šlo za povezovanje likovne kreativnosti s poznavanjem in raziskovanjem folklorne dejavnosti. Učenci so se likovno izražali na temo folklorne, folklorne običaje oz. kulturne dediščine. Ustvarjali so v različnih tehnikah in ovekovečili veliko motivov. Tako so npr. risali arhitekturo kulturne dediščine, izdelovali folklorna glasbila, uporabne predmete ter okraske, slikali pokrajine in folklorne noše ter plese itd. V letošnjem šolskem letu smo se pri tem krožku veliko udeleževali tudi virtualno. Tako smo si virtualno ogledali spomenike kulturne dediščine ter razne dokumentarne filmčke. Na ta način je bila učencem skozi kreativnost prikazana folklorna dejavnost. Predhodno zastavljeni cilji so bili realizirani.

Ohranjanje kulturne dediščine - folklor - mentorica Anja Jakljevič

V šolskem letu 2020/2021 sem izvajala interesno dejavnost v šoli - folklorni krožek. Folkloro je obiskovalo 10 otrok 1. triade, od tega 7 učenk in 3 učenci. Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih 6. učno uro v telovadnici šole. Z otroci smo nadgrajevali ljudske plese in pesmi, ki smo jih zapeli in zaplesali ob spremljavi ljudskega glasbila - tamburice. Želeli smo si nastopiti na šolskih prireditvah in se udeležiti otroške folklorne revije, vendar nam to žal ni uspelo. Zaradi razglasitve pandemije in izvajanja pouka na daljavo je bilo v šolskem letu realiziranih le 7 ur. Po vrnitvi nazaj k pouku pa interesne dejavnosti nisem več izvajala zaradi zaježitve Covida19, kar je bilo s strani ministrstva tudi priporočeno.

Župančičeva bralna značka, mentorica 1. in 2. razreda Urška Ambrožič, mentorica 3. razreda Ingrid Mihelič, Mentor 4. in 5. razreda Gašper Mihelič

Pri interesni dejavnosti in hkrati tekmovanju za Župančičevo bralno značko so v 1. razredu sodelovali vsi učenci (1 deček, 4 deklice). V drugem razredu pa 2 učenca (1 deklica, 1 deček). Namen bralne značke je bil spodbujati bralno kulturo pri učencih in njihovih družinah. Glavni cilj je bil približati knjige mladim poslušalcem in začetnim bralcem. Učence sem spodbujala h knjižnem izrazoslovju in pravilnem oblikovanju povedi med pripovedovanjem vsebine prebranega. Učence poslušalce pa sem navajala na aktivno in usmerjeno poslušanje sošolcev. Učenci in starši so imeli omogočeno prosto izbiro knjig, na ta način se je še bolj povečala vloga motivacijskega branja in branja (poslušanja) po individualiziranem pristopu. Tudi v letošnjem šolskem letu nas je v Starem trgu obiskala potujoča knjižnica Mirana Jarca Novo mesto – bibliobus. Večina učencev se je včlanila in si redno izposojala knjige, tako da je bila to še dodatna motivacija za branje. Za osvojitve Župančičeve bralne značke so morali učenci doma prebrati/poslušati in pripovedovati sošolcem 2 pravljici in deklamirati 2 pesmi. Župančičevo bralno značko so tako uspešno opravile 3 učenke in 1 učenec 1. razreda in 2 učenca 2. razreda.

3. razred

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost, ki učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci 3. razreda so vsebino prebranih knjig pripovedovali svojim sošolcem in učiteljici. Za osvojitve bralne značke, so morali prebrati 4 knjige, ena izmed njih je tudi knjiga s pesmimi). Knjige so si izbrali sami ali po dogovoru z učiteljico. Župančičevo bralno značko so uspešno opravili trije učenci in štiri učenke.

4. in 5. razred

Pri interesni dejavnosti in hkrati tekmovanju za Župančičevo bralno značko so v 4. razredu sodelovali 4 učenci (3 deklice, 1 deček). Poleg njih so sodelovali vsi učenci 5. razreda (3 dečki). Učence sem spodbujal k branju, predvsem k interpretativnem branju besedil, predvsem pri pesniških zbirkah, zato je bila tudi obveznost učencev prebrati vsaj eno pesniško zbirko. Za opravljeno bralno značko so morali učenci prebrati 5 knjig, in sicer 1 po lastnem izboru, 4 pa sem izbral jaz. Ravno z namenom, da bodo brali kakovostna besedila.

Bralno značko sta uspešno končala 2 učenca 4. in 2 učenca 5. razreda

3. triletje

Žal tudi letos učenci te starostne skupine niso brali za BZ, čeprav so skozi celo šol. I. potekale različne tovrstne motivacijske dejavnosti tako pri pouku slovenščine kot tudi v okviru knjižnične vzgoje v ŠK

(skupno branje, predstavitev knjižnih novosti, motivacijske bralne dejavnosti Društva BZS - ZPMS ...). V okviru KIZ (knjižnično-informacijskih znanj) v ŠK smo precej pozornosti namenili tudi praznovanju 60. obletnice BZ, ki jo obeležujemo v šol. l. 2020/2021.

Berem rad, mentorica Urška Ambrožič

V interesno dejavnost so se vključili vsi učenci in učenke 1. razreda. Namenjena je bila predvsem navajanju na aktivno poslušanje in pozneje začetnemu opismenjevanju, predvsem branju. Interesna dejavnost se je izvajala do pričetka šolanja na daljavo in razglasitve epidemije Covid-19 za našo državo. Med poukom na daljavo in tudi po povratku v šolske prostore se interesna dejavnost ni več izvajala, zaradi časovne stiske, katero je povzročila razdelitev učencev (2.,3. r.) po mehurčkih pri temeljnih predmetih.

Načrtovanih ur: 70

Realiziranih ur: 7

Realizacija v %: 10

Angleški krožek, mentorica Iva Schweiger

Načrtovanih ur: 35

Realiziranih ur: 20

Realizacija v %: 57,2

Učencem prvega razreda smo letos ponudili obiskovanje angleščine v obliki interesne dejavnosti. Obiskovali so jo štiri od petih učencev prvega razreda. Pri krožku smo peli, se gibali, ustvarjali in spoznavali svet angleških besed, pesmi, izštevank in praznikov. Krožek je potekal eno šolsko uro na teden in sicer v sredo, šesto šolsko uro. Med poukom na daljavo krožka nisem izvajala, saj bi ure tujega jezika dodatno obremenile tako starše kot otroke. Po vrnitvi v šolo je interesna dejavnost normalno potekala v istem terminu.

Vesela šola, mentor Gašper Mihelič

Načrtovanih ur: 35

Realiziranih ur: 4

Realizacija v %: 11,4

K interesni dejavnosti Vesela šola so se prijavi 4 učenci 4. razreda, 3 učenci 5. in 2 učenca šestega razreda. Učenci so pridobivali medpredmetno znanje iz različnih tem in s tem razširili svoje znanje. Teme, ki smo jih obravnavali so naslednje. Zlata bitja - čebele, Mogočni balet. Interesna dejavnost je bila načrtovana vsak četrtek po 1 šolsko uro. Po potrebi in dogovoru sem z učenci izvajal dodatne ure, da bi se čim bolj pripravili na šolsko tekmovanje, vendar pa je po nastopu pouka na daljavo bilo izvajanje vesele šole prekinjeno. Tudi zaradi priporočil, ki smo jih dobili v okrožnicah, se nisem odločil za izvajanje vesele šole na daljavo. Obenem pa je tu poglavitni razlog gledanje in sedenje pred računalnikom, ki pa je za otroke te starosti še toliko bolj škodljivo. Namreč v letošnjem šolskem letu, so se učenci poleg redne šole na daljavo morali udeležiti še dodatnih ZOOM srečanj, kar je še povečalo obseg sedentarnega časa pred računalnikom. Obenem pa je to še dodatna obremenitev tako za učence kot tudi njihove starše. Po vrnitvi v šolo, bi zaradi pouka po mehurčkih morali izvajati pouk na daljavo. Iz zgoraj opisanih razlogov pa smo se, po dogovoru z učenci, odločili, da interesne dejavnosti ne bomo izvajali, že tako smo morali izvajati na daljavo izbirni predmet tehnika. Učenci tudi niso bili motivirani za delo. Ravno zaradi tega, je bila realizacija 11,4 odstotna.

Cici vesela šola, mentor Gašper Mihelič

Načrtovanih ur: 35

Realiziranih ur: 4

Realizacija v %: 11,4

K interesni dejavnosti Cici vesela šola so se prijavili 3 učenci 1. razreda, 3 učenci 2. in 6 učenca tretjega razreda. Učenci so pridobivali medpredmetno znanje iz različnih tem in s tem razširili svoje znanje. Teme, ki smo jih obravnavali so naslednje. Ali smo dobri sosede, Eodpadki. Interesna dejavnost je bila načrtovana vsako sredo po 1 šolsko uro. Po nastopu pouka na daljavo je bilo izvajanje vesele šole prekinjeno. Zaradi priporočil, ki smo jih dobili v okrožnicah, se nisem odločil za izvajanje vesele šole na daljavo. Obenem pa je tu poglavitni razlog gledanje in sedenje pred računalnikom, ki pa je za otroke te starosti še toliko bolj škodljivo. Eden izmed poglavitnih razlogov zakaj nisem izvaja ID na daljavo pa je tudi obremenitev staršev, namreč učenci 1. razreda še niso znali brati. Po vrnitvi v šolo, bi zaradi pouka po mehurčkih morali izvajati pouk na daljavo. Iz zgoraj opisanih razlogov sem se odločil, da interesne dejavnosti ne bomo izvajali. Učenci so morali namreč veliko nadoknaditi zaradi dolgega obdobja pouka na daljavo. Predvsem gre tu za učence 1 razreda, ki so morali usvajati še črke. Menim da je tukaj bilo potrebno upoštevati načelo manj je več. V ta namen pa vse odvečne ure zmanjšati, da bi temelji bili bolje utrjeni. Zato je bila realizacija 11,4 odstotna.

Ustvarjalni krožek, mentorica Ingrid Mihelič

V interesno dejavnost je bilo vključenih 6 učencev 3. razreda. Krožek je potekal ob sredah, 6. šolsko uro. Pri ustvarjalnem krožku so učenci razvijali in utrjevali že razvite ročne spretnosti, razvijali estetski čut in izdelovali različne izdelke. V tem šolskem letu so izdelali praktične, uporabne in okrasne izdelke. Interesna dejavnost se je izvajala do pričetka šolanja na daljavo in razglasitve epidemije Covid-19 za našo državo. Med poukom na daljavo sta bili izvedeni dve uri. Po vrnitvi v šolske prostore se interesna dejavnost ni več izvajala.

Načrtovanih ur: 35

Realiziranih ur: 7

Realizacija v %: 20

3.2. Podaljšano bivanje

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	vsi
Št. učencev	5	3	6	6	3	23

V šolskem letu 2020/2021 je kombinirani oddelek podaljšanega bivanja obiskovalo 23 učenk in učencev od 1. do 5. razreda. Delo v podaljšanem bivanju so opravljali naslednji učitelji: Ajda Skrbinšek in Andreja Rade.

Vseh ur podaljšanega bivanja je bilo 15 na teden.

V času podaljšanega bivanja so se učenci učili, delali domače naloge in sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

Ure PB-ja so tako vsebovale: samostojno učenje, sprostitveno dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano.

V času podaljšanega bivanja so učenci, v delovnih kotičkih razreda, v telovadnici ali na igrišču, ustvarjali, brali knjige in revije, se igrali različne igre (družabne, socialne, miselne), razmišljali in se pogovarjali, ustvarjali različne tematske dekoracije in izdelovali izdelke za šolski bazar.

Učencem, se je nudila vzpodbuda in pomoč pri učenju in pisanju domačih nalog. Cilji podaljšanega bivanja so se tako prepletali in nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja smo oblikovali tudi ob upoštevanju interesov in potreb učencev. V času pouka na daljavo je tudi podaljšano bivanje potekalo na daljavo.

3.3 NPZ

	SLJ			MAT			TJA / ZGO		
	RS	šola	odklon	rs	šola	odklon	rs	šola	odklon
6.r.	54,8%	29%	-25,8	51%	38%	-13%	67%	23%	-39%
9.r.	49,1%	4%	- 45,1%	48,2	15	-33,2	45,1%	0%	-45,1%

Preizkus NPZ iz slovenščine v 6.r. sta 4. maja 2021 pisala 2 učenca, 1 Ž in 1 M. Individualni dosežek obeh je 29 %, kar je hkrati dosežek na ravni šole. Povprečni dosežek učencev v državi je 54,8 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek učencev 6. r. naše šole 25,8 odstotnih točk pod državnim povprečjem.

Preizkus NPZ iz slovenščine v 9.r. sta 4. maja 2021 pisala 2 učenca, 1 Ž in 1 M. Dosežek devetošolcev na ravni šole je 4 %, povprečni dosežek učencev v državi pa 49,1 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek učencev naše šole 45,1 % pod državnim povprečjem.

Tako slabih dosežkov NPZ na šoli vse do letos še nismo imeli.

Preizkus NPZ iz matematike v 6.r. sta pisala 2 učenca. Povprečen dosežek na ravni države je 51,0 % , na naši šoli pa 38,0 %, kar je 13 % pod državnim povprečjem.

Preizkus NPZ iz matematike v 9.r. sta pisala 2 učenca. Povprečen dosežek na ravni države je 48,2 % , na naši šoli pa 15 %, kar je 33,2 % pod državnim povprečjem.

V prihodnje bo potrebno delati na vseh področjih, predvsem bo potrebno urjenje v besedilnih nalogah. Učenec je veliko točk izgubil ravno pri besedilnih nalogah, ker ni ustrezno zapisoval odgovorov medtem ko je računsko izračunal pravilno. Potreben bo tudi poudarek pri množenju in deljenju decimalnih števil.

Poročilo o dosežkih učencev na NPZ iz zgodovine 2020/21:

Na nacionalnem preverjanju znanja iz zgodovine so učenci na ravni države v povprečju dosegli 44,05 % točk, 2 učenca naše šole, ki sta se preizkusa udeležila, sta bila pod državnim povprečjem, saj sta povprečno dosegla 0 % točk.

Eden od učencev je reševal le naloge zaprtega tipa z enim pravilnim odgovorom. Nobena od nalog

ni bila rešena pravilno. Drugi učenec nalog ni reševal. Učenca nista dosegla standardov znanja pri nobeni od taksonomskih stopen: 1 znanje in poznavanje, 2 razumevanje in uporaba, in 3 samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje.

Povprečna ocena razreda pri predmetu zgodovina je pdb (4) – eden od učencev ima zaradi odločbe o usmeritvi že od 6. razreda prilagojeno ocenjevanje, poleg tega je bilo ocenjevanje konec lanskega šolskega leta in v šolskem letu 2020/21 za oba učenca zaradi epidemije COVIDa 19 prilagojeno skladno s smernicami Ministrstva za šolstvo.

NPZ iz tujega jezika angleščine sta v 6.r pisala 2 učenca. V šolskem letu 2020/21 sta se NPZ udeležila oba učenca šestega razreda naše šole, en deček in ena deklica.

Učenka je od možnih 50 točk dosegla 9 točk, kar je 18 %, učenec pa 14 točk, to je 28 %.

Državno povprečje je bilo 67 %, to je 33,5 točke.

Pri nalogi pisnega sporočanja noben od učencev ni dosegel nobene točke. Naloge se niti ni reševalo, oziroma je bilo napisano premalo besedila za vrednotenje.

4. TEKMOVANJA - DOSEŽKI UČENCEV

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, mentorica Marija Volf (7.- 8. r.).

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, mentor Gašper Mihelič (4.-5. r.).

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE - MEHURČKI, mentorici: Urška A. (2.r.) in Ingrid M. (3. r.).

Št. učencev na šolskem tekmovanju (7. in 8. r.)	3
Št. učencev, ki so osvojili bronasto Cankarjevo priznanje	0

Št. učencev na šolskem tekmovanju (4. in 5. r.)	2
Št. učencev, ki so osvojili bronasto Cankarjevo priznanje	2

Št. učencev na šolskem tekmovanju (2. r.)	2
Št. učencev, ki so osvojili Cankarjevo priznanje	2

Št. učencev na šolskem tekmovanju (3. r.)	7
Št. učencev, ki so osvojili Cankarjevo priznanje	7

Učenci od 1. do 3. razreda so brali izbrano knjigo za tekmovanje iz znanja slovenščine – Mehurčki. V prvem razredu smo brali knjigo: Leopolda Suhodolčana – Piko Dinzaver. V 2. in 3. razredu pa knjigo pisateljice Dese Muck – Anica in grozovitež.

Svoje bralno razumevanje in lastna občutja vezana na prebrano knjigo, so tekmovalci pokazali na šolskem tekmovanju 13. aprila 2021. S prvošolci smo se prav tako pripravljali na tekmovanje, toda zaradi zdravniške odsotnosti, učenka 1. razreda ni tekmovala.

Tekmovanja sta se udeležila dva drugošolca in prav vsi tretješolci. Dobitniki Cankarjevega priznanja za sodelovanje so tako prav vsi sodelujoči učenci.

Šolsko tekmovanje za 4.-9. razred je prav tako potekalo 13. 4. Učenci 4. in 5. r. so pisali razlagalni spis po poglobljenem branju knjige Sebastijana Pregla Deček Brin na domačem Kolišču. Bronasto Cankarjevo priznanje sta osvojila četrtošolka S.K. in petošolec Ž.B.

Tekmovalci iz 7. r. so v razlagalnem spisu razmišljali ob knjigi Igorja Karlovška Pobeg, v 8. razredu pa je bila izhodišče za pisanje knjiga Mateta Dolenca Kako dolg je čas. V teh starostnih skupinah ni noben tekmovalce osvojil bronastega Cankarjevega priznanja.

Letošnji izbor knjig za tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje je temeljil na domovinski tematiki ob praznovanju 30. obletnice dneva državnosti, naslov tekmovanja pa je bil Slovenija, vse najboljše!

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE - mentorici: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Gašper Mihelič

Razred	Število tekmovalcev	Priznanje	Mentorji
1. r.	4	1 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
2. r.	2	1 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
3. r.	5	2 (bronasto priznanje)	Ingrid Mihelič
4. r.	4	1 (bronasto priznanje)	Gašper Mihelič
5. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Gašper Mihelič
6. r.	/	/	/
7. r.	/	/	/
8. r.	/	/	/
9. r.	/	/	/

Šolsko Vegovo tekmovanje iz matematike – Kenguru, je potekalo v četrtek, 22. 4. 2021. Tekmovanje je organiziralo Društvo matematikov, fizikov in astrologov (DMFA).

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA - mentorji: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič in Gašper Mihelič; organizator tekmovanja na šoli: Ana Gril

Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička organizira DMFA Slovenije. Tekmovanje je namenjeno učencem od 1. do 7. razreda osnovne šole. Tekmuje lahko vsak učenec, ki želi. Tekmovanje izpelje šolska tekmovalna komisija. Učenci 6. in 7. razreda letos niso želeli tekmovati.

Tekmovanje je sestavljeno iz praktičnega dela – poskusov, ki jih učenci opravijo kadarkoli do tekmovanja, in iz reševanja teoretičnih nalog na tekmovanju. Vse tekmovalne naloge se vsebinsko navezujejo na poskuse. Poskuse so učenci izvedli na šoli, skupaj s svojimi mentorji.

Šolsko tekmovanje je potekalo 21. 4. 2021. Rezultati so zapisani v spodnji tabeli.

Razred	Število tekmovalcev	Priznanje	Mentor
1. r.	4	2 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
2. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Urška Ambrožič
3. r.	7	4 (bronasto priznanje)	Ingrid Mihelič

4. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Gašper Mihelič
5. r.	3	1 (bronasto priznanje)	Gašper Mihelič

TEKMOVANJA IZ ANGLEŠČINE se v letošnjem šolskem letu ni udeležil noben učenec.

TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠKEGA RAZMIŠLJANJA ACM BOBER - mentorica Nuša Butala
V letošnjem šolskem letu se tekmovanja nismo udeležili zaradi epidemije.

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE - mentor: Gašper Mihelič

Zaradi prenizke realizacije se nismo prijavili na tekmovanje.

TEKMOVANJE IZ CICI VESELE ŠOLE - mentor: Gašper Mihelič

Zaradi prenizke realizacije se nismo prijavili na tekmovanje.

BRALNA ZNAČKA – mentorji Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Gašper Mihelič in Marija Volf

Razred	Število tekmovalcev	Priznanje	Mentor
1. r.	5	4	Urška Ambrožič
2. r.	2	2	Urška Ambrožič
3. r.	7	7	Ingrid Mihelič
4.r	4	2	Gašper Mihelič
5.r	3	2	Gašper Mihelič
7.-9. r.	0	0	Marija Volf

5. PROJEKTI, NATEČAJI

5.1 Projekti

RASTEM S KNJIGO 2021

Vseslovenski državni projekt, namenjen učencem 7. razreda, poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo RS, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Zveze splošnih knjižnic. Sedmošolci so obiskali našo osrednjo splošno knjižnico Knjižnico Črnomelj 31. 5. 2021. Strokovni delavci knjižnice so jim predstavili delovanje in pomen osrednje splošne knjižnice, avtorja izbrane knjige za letošnje leto in knjigo samo. Namen projekta je namreč tudi, da sleherni sedmošolec kot motivacijo za branje, ki ravno v tej starostni stopnji zelo vpade, prejme v dar izvirno slovensko sodobno mladinsko knjigo. Letos je bila to knjiga Mateta Dolenca Kako dolg je čas. Poleg sedmošolcev sta v letošnjem projektu sodelovala tudi učenca 6. razreda, v okviru KD.

MEGA KVIZ 2021

Knjižnično-informacijski MEGA kviz, državni projekt splošnih in šolskih knjižnic, je v letošnjem šolskem letu posvečen 60. obletnici Bralne značke in poteka pod naslovom S knjigo v svet. Sestavljajo ga trije tematski sklopi: S knjigo kakor danes, a nekoč nekoliko drugače, "Brati pomeni početi podvige." (Tone Pavček), Naš veliki bralni klub.

1. in 2. sklop so učenci 6.-9. r. reševali na spletu v času pouka na daljavo (od novembra do februarja), zaradi izrednih razmer ob epidemiji koronavirusa pa je reševanje kviza podaljšano v šol. l. 2021/2022 oz. do 15. 5. 2022.

Knjižnica Črnomelj je letošnje reševalce kviza nagradila s spletnim ogledom filma. Tako so si lahko učenci 9. junija ogledali nizozemski mladinski film Nenavaden teden s Tesso.

Vodja obeh projektov Marija Volf.

PRAVLJIČNI POTUJOČI KOVČEK

Bralni projekt, ki ga v Knjižnici Črnomelj v sodelovanju z vrtci in osnovnimi šolami črnomaljske in semiške občine izvajajo že vrsto let, spodbuja družinsko branje. Učenci 1. triletja naše šole so sodelovali v omenjenem projektu. Vsak otrok je odnesel domov kovček s knjigami in ga imel pri sebi od ponedeljka do petka. Čez vikend je kovček ostajal v šoli. Ko je učenec prebral vse knjige, je v priloženem zvezku strnil (narisal, napisal) svoje občutke o prebranem. Cilji projekta so bili: spodbujati družinsko branje ter kvalitetno preživljanje družinskega prostega časa, širiti medgeneracijsko ljubezen do branja, povezati s splošno knjižnico, vrtce, šole, družine. Za vse sodelujoče je bil v zahvalo za sodelovanje pripravljen slovesen virtualni zaključek v četrtek, 3. junija 2021. Na ZOOM-u so se srečali vsi sodelujoči - čez 800 otrok in čez 100 mentorjev, nagovoril pa jih je tudi župan, gospod Andrej Kavšek. Po končani prireditvi in podelitvi priznanj so si za nagrado ogledali risanke iz serije Tako zraste ...

Vodji projekta: Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič.

Bralni projekt: NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način, za širitev slovenske književnosti prek državnih mej. V začetku šolskega leta so vsi prijavljeni otroci dobili Ustvarjalnike s hudomušnimi, a poučnimi nalogami na temo knjig vključenih v projekt. S projektom se je še dodatno spodbujalo branje in otrokova kreativnost skozi skupno poustvarjanje v razredu pri pouku slovenščine in pri dodatnem pouku. Preko projekta se je učence še dodatno motiviralo za branje visokokakovostnih knjig, vključenih v projekt, in hkratno spoznavanje skupne evropske dediščine. Ustvarili smo si tudi prijeten bralni kotiček in bralne vlakce. Preko branja so učenci spoznavali lastna čustva, se učili razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijali smo izražanje, pomnenje in sklepanje. Branje je zakon! Branje je zelo pomembno, saj ga potrebujemo na vsakem koraku. Knjige nam odprejo svet, nas popeljejo izven našega okolja in nam pokažejo še druge realnosti. Lahko se transportiramo v popolnoma drug svet s pomočjo dobre knjige. Učenci so uživali ob branju knjig in reševanju Ustvarjalnikov.

Koordinatorica projekta: Ingrid Mihelič

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA - Turistično projektna naloga Čarobni napoj

Turistična zveza Slovenije je v šolskem letu 2020/2021 v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo razpisala 35. državni festival Turizmu pomaga lastna glava na temo MOJ KRAJ MOJ CHEF. Z letošnjo temo so želeli udeležence festivala spodbuditi, da se osredotočijo bodisi na tipično jed, pijačo ali pa zeliščarsko tradicijo določenega kraja, jo morebiti posodobijo ali kako drugače prilagodijo svojim željam in potrebam. Sodelovanje na festivalu je vključevalo izdelavo turistične naloge na razpisano temo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in njegovo javno predstavitev na turistični tržnici. Učenci 3. razreda so sodelovali v projektu TPLG. Pri iskanju ideje smo se želeli navezati na kulturno in naravno dediščino našega kraja. V okviru projekta smo ustvarili zanimiv dogodek, ki se bo odvil v mesecu oktobru, kjer se bo prepletalo druženje in zabavno učenje. V ospredje smo postavili zelišča in njihove čarobne moči. Pri tem pa nam je in nam bo še naprej pomagal naš zeliščar g. Igor Foršček, ki pozna te skrivnosti zelišč. Veliko smo se naučili pri ustvarjanju projekta Čarobni napoj in menimo, da nam je s skupnimi močmi uspelo izdelati zelo zanimive izdelke, ki bodo pritegnili pozornost. Tradicionalne zeliščarske izdelke smo želeli obogatiti, popestriti, vnesti v njih kanček inovativnosti in čarobnosti ter jih preplesti z zabavo in tako še bolj približati mladim. Čarobni napoji, ki so nastali, prepričajo s svojim izgledom in uporabnostjo. Čarobne napoje spremlja tudi čarovnica, ki smo jo poimenovali Zeli in na svoji metlici potuje s čudežnim zeliščem.

Postavljeni so temelji za nadgradnjo, saj smo prepričani, da vsak potrebuje neke vrste svoj čarobni napoj. Prepričani smo, da jih bo v bližnji prihodnosti nastalo še veliko več. Imamo pravo tržno zanimivo idejo in želimo si, da se bo izvajala še mnoga leta. Ponosni smo na svojo turistično – projektno nalogo z naslovom Čarobni napoj in za las nam je ušlo zlato priznanje, smo pa vseeno presrečni z osvojenim srebrnim priznanjem.

Vodji projekta: Ingrid Mihelič in Urška Ambrožič

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Projekt »Spodbujamo prijateljstvo« je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. K sodelovanju so povabljene vzgojnoizobraževalne ustanove, šole in vrtci iz vse Slovenije. Organizator natečaja Spodbujamo prijateljstvo je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, glavni partner in podpornik natečaja pa družba BTC. V okviru natečaja so lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček. Pri ustvarjanju so se lahko navezali na vprašanja: Kaj je prijateljstvo?

Kdo vse so naši prijatelji? Si lahko predstavljamo svet brez prijateljstva? Kaj in koliko nam prijatelji pomenijo? Kaj in katera so prijateljska dejanja? Kaj vse lahko delamo skupaj s prijatelji? Kako spodbujamo prijatelje? Česa si želimo pri prijateljih? Kaj pričakujemo od prijateljev? Smo ljubosumni na prijatelje? Kje so meje prijateljstva – kaj zamerimo prijateljem? Kakšni prijatelji smo sami? Kako ohranjamo in krepimo prijateljstvo?

Učenci 3., 7., 8. in 9. razreda, so svoje razmišljanje o prijateljstvu narisali in napisali na plakat.

”Prijatelj – to je beseda vseh besed!” (Oton Župančič)

”Pravega prijatelja drži z obema rokama.” (Nigerijska modrost)

Vodji projekta: Ingrid Mihelič in Ajda Skrbinšek

MLADI PARKOSLOVCI

V šolskem letu 2020/21 so v projektu, ki ga organizira združenje Naravni parki Slovenije, sodelovali učenci 6. in 7. razreda. Letošnja tema so bile dvoživke. Učenci so naloge reševali v spletni učilnici, v šoli smo, s pomočjo učiteljice Ane Gril, izdelali maketo mlake, v času varstva pa smo ob lepem vremenu obiskovali kal in opazovali razvoj dvoživk od mresta, preko paglavcev do žab. K sodelovanju se je prijavilo 5 učencev, projekt pa so uspešno dokončali 3, slednji so dobili priznanja in praktično nagrado s strani Krajinskega parka Kolpa.

Vodja projekta: Mateja Oberstar

EKOVRT

V letošnjem letu smo nadaljevali leto prej začeto delo. V šol letu 2020/21 smo ohranili nasad malin in jagod ter zelišč in sicer meto in meliso. Mlade rastline slednjih smo pravočasno porezali in jih posušili. Uporabili jih bomo za čaj.

Vodja projekta Mojca Butala

SIMBIOZA SKUPNOST

V letu 2020/21 smo izvajali projekt **Simbioza skupnost**

Projekt je nadgradnja projekta Simbioza šola (2014-2020), ki je v mrežo vključevala osnovne in srednje šole, sedaj pa vključuje tudi vrtce, knjižnice, društva... V okviru projekta smo izvedli dejavnosti ki so povezovala različne generacije.- računalniško izobraževanje za starše, prireditvev za starše in krajanje, izvajanje joge, zbiranje starega papirja,

Koordinatorica Mojca Butala

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

V drugem delu šolskega leta smo se uspeli vključiti v projekt ZRSS Varno in spodbudno učno okolje. Vsebine, ki smo jih osvajali člani tima smo v preko delavnic za sodelavce posredovali tudi njim z namenom, da jih vsi v čimvečjem številu osvojimo in prenesemo na učence, pri čemer smo bili uspešni. S to obliko dela bomo nadaljevali pa tudi v šol. letu 2021/22.

ŠOLSKA SHEMA - razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja.

Zaradi epidemije COVID-19 in pouka na daljavo od 19. oktobra 2020 dalje, smo v prvem obdobju

razdelili le 6 kg grozdja in 10 kg jabolk.

Po vrnitvi učencev v šolo smo od meseca februarja, pa do konca šolskega leta razdelili 26 kg jagod, 2 kg malin, 2 kg špargljev, 50 l mleka, 28 kg jogurta brez dodatkov in 3 kg skute.

Zaradi spomladanske pozebe ni bilo ponudb za češnje, marelice in drugo sezonsko sadja.

Učenci 4., 6. in 8. razreda so izpolnili e-vprašalnik o zadovoljstvu in željah na začetku in na koncu šolskega leta. Izkoristili smo razpoložljiva sredstva v višini 6 eur na učenca za sadje in zelenjavo ter 4 eur na učenca za mleko in mlečne izdelke.

Da se je "Shema šolskega sadja" na šoli pravilno vodila in izvajala, sta skrbeli Mojca Breznik in Helena Ferderber.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki otroke, mladino in širšo javnost seznanja o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njenem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Pomembno je tudi ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi. V letošnjem šolskem letu je bil tradicionalni slovenski zajtrk izveden v petek, 11. junija 2021, v času prve šolske ure. Skupne spremljevalne dejavnosti letos, zaradi upoštevanja ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom, nismo izvedli.

Zajtrk je sestavljen iz mleka, masla, kruha, medu in jabolka, ki morajo biti pridelana oziroma pridelani v Sloveniji. Višina sredstev za povračilo stroškov je 0,52 eur na učenca/otroka.

ZDRAVA ŠOLA 2020/2021

Tudi letos smo bili vključeni v »Zdravo šolo.« Usmerjeni smo bili k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja kot zelo pomembnih varovalnih dejavnikov, evalvacijo učinkov preventivnih šolskih programov, dejavno vključevanje učencev/dijakov, lokalno in regionalno sodelovanje, izobraževanje učiteljev, konceptualni razvoj mreže in kakovost standardov. Rdeča nit zdravih šol ostaja gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja.

- **Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.**
- **Vse učence smo spodbujali k različnim dejavnostim.**
- **Skrbeli smo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.**
- **Skrbeli smo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.**

Uspešno smo zaključili projekt EDO 2020, v okviru katerega smo posodobili IKT opremo zavoda.

POMAHAJMO V SVET/SAY HELLO TO THE WORLD

V letošnjem šolskem letu sva učiteljici Iva Schweiger in Ana Gril v sodelovanju z OŠ Fara vodili projekt Pomahajmo v svet. Cilje in potek projekta lepo povzame spletna stran <http://www.sayhellototheworld.eu/si/projekt> : Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek smo namenili predvsem spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen.

OŠ Fara in OŠ Stari trg ob Kolpi sta bili povezani z 4.b iz OŠ Podturen, ki se nahaja na Hrvaškem. Otroci iz naših šol so se z novimi prijatelji pogovarjali o sebi, svoji družini, svoji šoli, mestu in državi. Izdelovali so plakate o teh temah in jih predstavili preko videokonference. Zaradi korone pa smo imeli težave tudi z izvedbo tega projekta. Predvideno je bilo, da se bomo z učenci partnerske šole preko video klica slišali petkrat, vendar nam videoklicev med učenjem na daljavo ni uspelo izvajati, zato smo po povratku v šolo izvedli le tri videoklice, s katerimi pa smo pokrili vse predpisane teme. Tudi po povratku v šolo se težave niso končale, saj je bilo težko najti termin, ko je bila učiteljica Ana Gril v OŠ Fara, jaz v Starem trgu ob Kolpi, učenci iz partnerske šole pa so imeli pouk v dveh terminih, dopoldanskem in popoldanskem, ki sta se tedensko menjala. Dopoldan so pouk končali ob 11:30, popoldne pa začeli šele ob 14:15. Poleg tega so se šole v Sloveniji tudi po povratku vmes za en teden zaprle, učenci naše šole in OŠ Fara so bili napoteni v karanteno, nato pa so za en teden na daljavo delali tudi učenci OŠ Podturen. Videoklice smo tako izvajali v petek ob 14:00, ko sva bili obe učiteljici lahko v podaljšanem bivanju vsaka na eni šoli, učenci OŠ Podturen pa so s poukom začeli malo prej.

Projekt je bil učencem in učiteljicama všeč in bi v njem z veseljem še sodelovali, upamo, da v boljših okoliščinah.

5.2 Natečaji

Literarni natečaji, mentorica Marija Volf

Natečaj	Učenec	Dosežek
---------	--------	---------

Rima raja - festival otroške poezije	J. V., 3. r. N. V., S. K., 4. r. A.M., 7. r.	Sodelovanje na vseslovenskem natečaju.
EVŠ: "Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga."	K. K. in M. F., 6. r. J. Č., 7. r.	Priznanje za sodelovanje na regijskem nivoju.

Likovni natečaji (1. – 9. razred), mentorice: Urška Ambrožič, Ingrid Mihelič, Ajda Skrbinšek

EVROPA V ŠOLI

Natečaj Evropa v šoli je v letošnjem šolskem letu potekal z naslovom Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga. Temeljni cilji natečaja so bili prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti.

Na likovnem natečaju so sodelovali učenci treh triad naše šole. Priznanje za sodelovanje na regijski ravni sta prejela učenca 3. triade, T.M. in A.M., učenci 2. triade S.K., K.K., K.M.P.T., T.M. IN M.M. (mentorica A.S) in učenec 3. razreda G. B. (mentorica I. M.).

Na državni nivo je bilo uvrščeno likovno delo učenca 1. razreda z naslovom: VRŽEM TE, VRŽE ME! AVTOR: KYLE JOHN PYNGROPE TEKAVEC (mentorica Urška A.)

1. državni likovni natečaj: Ustvarjamo za ZOOplanet - Ogrožene živali Slovenije

Kopija-nova d.o.o. je s temo letošnjega natečaja spodbudila mlade, da skozi likovno ustvarjalno delo spoznajo nekatere ogrožene živalske vrste v Sloveniji in razmišljajo o odgovornem ravnanju, skrbi in ohranjanju zdravega ter čistega življenjskega okolja. Ob tem razvijajo čut za naravo in ljubezen do živali. Vsi učenci 1. in 2. razreda so sodelovali na tovrstnem likovnem natečaju v kombinirani likovni tehniki. V ocenjevanje smo poslali 5 likovnih del učencev 1. in 2. razreda ter 1 delo učenca 3. razreda, sedaj pa smo v pričakovanju ali bo tudi katero naše likovno delo nagrajeno. Rezultati še niso znani.
Mentorici: Urška Ambrožič in Ingrid Mihelič

Zelena mandala za biotsko raznovrstnost Slovenije

Učenci 3. razreda so sodelovali v akciji Turistične zveze Slovenije in ustvarili zeleno mandalo. Akcija je potekala od 20. maja 2021, ko obeležujemo Svetovni dan čebel, do 22. maja 2021, ko ob Svetovnem dnevu biotske raznovrstnosti praznujemo Zeleni dan slovenskega turizma. Ob koncu akcije so na TZS iz vseh prispelih fotografij ustvarili Vseslovensko turistično mandalo. Mandalo smo lahko ustvarili iz naravnih materialov, ki smo jih našli v gozdu (gozdna mandala), na travniku (travniška mandala), v morju (morska mandala), lahko pa tudi iz avtentičnih jedi našega kraja (kulinarična mandala). Ustvarili smo gozdni mandali in eno ob reki Kolpi.

Mentorica: Ingrid Mihelič

Natečaj RIŠEM/PIŠEM za prijatelja

Učenci 3. razreda so sodelovali na natečaju »Rišem/Pišem za prijatelja«, ki ga je že četrto leto zapored organiziralo Podjetje Acron d.o.o. Na kreativno-dobrodelnem natečaju Rišem/pišem za prijatelja so udeleženci ustvarjali likovna in literarna dela na določeno temo. Letošnja tema likovnega natečaja Rišem za prijatelja je bila: MOJE NAJLJUBŠE SADJE ALI ZELENJAVA.

Mentorica: Ingrid Mihelič

LIKOVNI NATEČAJ NA TEMO 'GOZD'

Učenci so v času dela na daljavo sodelovali in ustvarjali na likovnem natečaju na temo GOZD - gozd skozi letne čase, jesenska lepota gozda, gozd je dom številnim prebivalcem, gozdni bonton, nega in varstvo gozdov ...

Mentorici: Ingrid Mihelič in Ajda Skrbinšek

LIKOVNI NATEČAJ OTROCI ZA VARNOST V PROMETU

V okviru preventivne akcije »Otroci za varnost v prometu« so v začetku septembra razpisali likovni natečaj za osnovne šole in vrtce, kjer so sodelujoči obravnavali problematiko alkohola v prometu.

Izdelali so likovne izdelke z namenom, da s svojimi sporočili potrkajo na vest odraslih in jih tako opozorijo na nezdržljivost pitja alkohola in vožnje. Na natečaju so sodelovali učenci 3. razreda.

Mentorica: Ingrid Mihelič

39. SLIKARSKI EX-TEMPORE MLADIH LIKOVNIKOV BELE KRAJINE

Učenci 2. in 3. triade so sodelovali na 39. slikarskem ex-temporu mladih likovnikov Bele krajine. Ustvarjali so v okolici OŠ Mirana Jarca. Posvečen je bil 120 - letnici Mirana Jarca. Iz naše šole sta se natečaja udeležila po dva učenca iz 3. triade. Učenca sta naslikala portret Mirana Jarca.

6. DRUGE DEJAVNOSTI

6.1. Šolsko svetovalno delo

Program dela, ki je zajemal delo z učenci, starši, učitelji in nekaterimi zunanjimi institucijami, je bil v celoti realiziran. Del načrtovanega programa je bil realiziran na daljavo zaradi ukrepov razglašene epidemije, ki je bila posledica širjenja virusa Covid-19.

Z vsemi udeleženci vzgoje in izobraževanja je svetovalna delavka sodelovala na naslednjih področjih življenja in dela v ustanovi:

- področje učenja in poučevanja
- področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda
- področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja,
- področje šolanja in poklicne orientacije
- ter na področje socialno-ekonomskih stisk.

Pri vsakem navedenem področju je delo svetovalne delavke obsegalo:

- Področje učenja in poučevanja:

Največ časa je bilo namenjenega delu s težje učljivimi in težje vodljivimi učenci. Delo je potekalo individualno ali skupinsko. Z določenimi učenci se je srečevala redno v dogovorjenih urah, medtem ko je z drugimi srečala, ko je bilo nujno zaradi nastalih dogodkov in izvajala kurativne dejavnosti. Izvajala je neposredno pomoč učencem z učnimi težavami - petstopenjski kontinuum pomoči/izvirni delovni projekt. Koordinirala je delo povezano z organizacijo in izvajanjem pomoči za učence s posebno potrebo (odločbe za dodatno strokovno pomoč): spremljanje poteka izvajanja individualiziranega programa, organizacija srečanj strokovne skupine, vodenje mape, oblikovanje poročil o učencu, v primeru preverjanje odločbe. Sestanki strokovnih timov, ki skrbijo za izvedbo individualiziranih programov po odločbah, so bili izvedeni v spomladanskem času.

- Področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda:

Pri delu z učenci je izhajala iz načela celostnega pristopa in sodelovanja v svetovalnem odnosu, v obliki preventivne dejavnosti in intervencije – kurative (nudenje pomoči). Pri iskanju rešitev težav se

je posluževala različnih metod in oblik dela. Rešitve je bilo nujno iskati zaradi posledic, ki so nastale v medosebnih odnosih zaradi konfliktov med učenci. Pripravljala je individualizirane načrte dela za učence, ki so kršili šolska pravila. Pri tem je sodelovala z vsemi strokovnimi delavci na šoli, kakor tudi s Centrom za socialno delo, s Policijsko postajo Črnomelj in s Svetovalnico v Črnomlju in Posvetovalnico v Novem mestu. Izvajala je individualne razgovore s starši glede učnih in vedenjskih težav, v okviru govorilnih ur in po potrebi.

- Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja:

V okviru dejavnosti je svetovalna delavka sodelovala z razredniki in sicer pri oblikovanju, učenju in posredovanju ustreznih vrednot posameznim učencem, kakor tudi razredu kot celoti. Skupaj z razredniki je oblikovala načrt razrednikovih ur in vsebine oddelčnih predavanj za posamezne triade. Samostojno je izvedla predavanja za starše in učence, z naslovom Vrednote in kako jih privzgojiti otrokom, v 2. triletju, medtem ko je za starše vrtca, izvedla predavanje o pomenu branja v predšolskem obdobju; za 1. triletja, je izvedla predavanje o dobrih navadah za zdravo življenje; v 3. triletju pa je izvedla oddelčni roditeljski sestanek na temo karijerne orientacije. Nekatere od navedenih srečanj je izvedla v sodelovanju s strokovno delavko zdravstvenega doma Črnomelj.

- Področje šolanja in poklicne orientacije:

Z učenci 9. razreda smo uspešno izvedli vpis v željene srednješolske programe. Pred samim vpisom je z učencema vsaj dvakrat mesečno izvajala individualne razgovore, v okviru katerih je nudila potrebne informacije o srednješolskih programih in poklicih, izvedla Kam in kako (poklicni vprašalnik ZRSZ) ter skupaj oblikovala poklicno mapo. Za devetošolca in njihove starše, kakor tudi za učence 7. in 8. razreda, je organizirala oddelčni roditeljski sestanek, kjer je samostojno predstavila srednješolsko izobraževanje, možnosti bivanja, štipendije, trg dela in deficitarne poklice. Starše in učence je sproti seznanjala z novostmi na področju štipendiranja, z razpisi in omejitvami. Dva učenca 9. razreda sta se vpisala v naslednje programe: kemijski tehnik in avtokaroserist na centru srednjih šol Novo mesto. Poklicno usmerjanje začne svetovalna delavka izvajati že v oddelku vrtca. V letošnjem letu je pripravila poklicni kovček za otroke stare od 2 do 6 let, v katerem so različne igre, knjige in pobarvanke s poučno vsebino o delu in različnih poklicih. Z vsebino kovčka delajo otroci, starši in strokovne delavke.

V okviru dejavnosti načrtovanja in evalvacije je izvedla izbirni postopek za obvezne in neobvezne izbirne predmete. Oblikovala je predstavitveno brošuro vseh ponujenih izbirnih predmetov, pripravila vprašalnike za starše in učence, seznanila učence in oblikovala skupine obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. V začetku šolskega leta in koncem leta je pripravila vprašalnike soglasij o zbiranju osebnih podatkov, prijave k podaljšanemu bivanju, uskladitve evidence osebnih podatkov učencev ter glede na zbrano oblikovala ustrezne zbirnike.

V procesu reševanja in preprečevanja težav svetovalna delavka ves čas sodeluje z učitelji in ravnateljico, kateri s svojim strokovnim znanjem in vedenjem, pomembno vplivajo na uspeh pri reševanju težav ter uresničevanju skupnih ciljev.

Delo s starši je potekalo individualno ali skupinsko. Poudarek pri delu s starši je bil na posvetovalnem delu s ciljem preprečiti težave ali reševati posledice že nastalih težav. Pri delu z njimi je ravnala po načelu zaupnosti in prostovoljnosti ter sodelovanja. Starše je ozaveščala o osnovnih vzgojnih načelih in jim svetovala glede učinkovitega dela z otroci, v primeru učnih in vzgojnih težav. Sodelovanje je potekalo v okviru govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Delo z zunanjimi ustanovami je vključevalo povezovanje (glede na potrebe) z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, s Svetovalnico, z zdravstvenim domom, z Zavodom RS za zaposlovanje, z Zavodom RS za šolstvo, s Centrom za socialno delo in revirnim policistom.

V dolgotrajnejši obravnavi so bili štirje učenci (dve učenki 1. triletja, dva učenca 2. triletja), medtem

ko je bilo nekaj učencev, občasno individualno obravnavanih.

Cilji, ki jih je skušala doseči skupaj z učenci so bili naslednji:

- rešiti zadane naloge in naučiti jih ustreznih tehnik, ki naredijo učenje uspešno,
- spoznati pomen šole in pouka,
- naučiti jih, da je učenje pot za pridobivanje delovnih navad,
- ozavestiti dejstvo, da se človek uči od rojstva in naprej,
- razvijati njihove interese,
- vzpodbujati ponotranjanje primernih vrednot kot so odgovornost, delo, vztrajnost, poštenost...,
- spodbujati jih k usvajanju socialnih veščin.

V oddelku vrtca je opravljala neposredno svetovalno delo 1 do 2 uri tedensko po načrtovanem urniku. V času neposrednega dela z otroci v primeru nadomeščanja, je te ure opravila v okviru letnega. V delo je vključevala predvsem otroke, ki bodo v jeseni začeli obiskovati 1. razred. Skupaj z otroci je delala vaje za izgovorjavo glasov v besedah, v povedih, opisovanje slike in zaporedij slik, tvorjenje tri ali večbesednih povedi, prepoznavanje prvega in zadnjega glasu v besedah in širjenje besednega zaklada. Delali so tudi grafomotorične vaje: se učili se pravilnega držanja pisala v roki, razvijali fino motoriko, pozornost in koncentracijo. Za utrjevanje motoričnih sposobnosti pa so delali vaje joge za otroke-gibanje skozi pripovedovanje zgodb.

V februarju je svetovalna delavka izvedla vpis prvošolcev za novo šolsko leto 2021/2022. V prvi razred je bilo vpisanih 8 otrok. Vpis je zajemal pripravo vabil in vpisnih listov, srečanje s staršem na dan vpisa ter seznanjanje z novostmi, ki jih prinaša osnovnošolsko izobraževanje: predmetnikom, načini dela, pripomočki, prehrana, prevoz, PB, učbeniki. Priprava predšolskih otrok na delo v 1. razredu je obsegala razgovore o šoli, individualne vaje za razvoj držanja pisala, izgovorjavo glasov, pripovedovanja, igranje konstrukcijskih in simbolnih iger ter iger s pravili.

Drugo:

- skrbela je za vnos podatkov v aplikacijah,
- redno se je udeleževala konferenc in izobraževanj,
- redno je spremljala novosti in se individualno izobraževala.

Delo ŠSD je potekalo po LDN v obsegu 0, 25 svetovalnega delavca (10 ur delovnih ur/na teden, ki so bile umeščene v urnik ostalih delovnih obveznosti delavke; PB, PRV).

6.2 Šolska knjižnica

Knjižničarka Marija Volf

Delo v ŠK je potekalo po LDN v obsegu 0, 25 knjižničarja (interno strokovno, bibliopedagoško, drugo delo). Celo šol. l. je močno zaznamovala epidemija koronavirusa. Pouk na daljavo smo učitelji izvajali od doma in v tem času od 9. 11. 2020 do 12. 2. 2021 ter od 1. do 11. 4. 2021 (3. val epidemije) je tudi delo ŠK potekalo na daljavo. Zato so bile nekatere dejavnosti precej okrnjene, npr. vpisovanje knjig v COBISS3, obisk in izposoja.

V knjižnici so potekale naslednje dejavnosti:

- Nabava in obdelava knjižničnega gradiva.

V šol. l. 2020/2021 smo obogatili knjižnični fond s 136 novimi knjigami.

V COBISS3 sem letos vpisala 250 knjižnih enot, tako je ob koncu pouka bilo vpisanih 1670 knjig. Vpisala pa sem še 114 učbenikov v US. Tako je ob koncu šol. l. 2020/2021 v COBISS3 vpisanih 1954 knjižnih enot (1670 v oddelek knjižnica in 284 v oddelek učbeniški sklad).

- Izposoja učencem in učiteljem.

Izposoja za učence je potekala po urniku (v prvem polletju 9 x 45 minut, v drugem pa 8 x 45 minut). Zaradi epidemije koronavirusa je bila šola in z njo tudi ŠK skoraj štiri mesece zaprta. Po ponovnem vračanju učencev v šolo je izposoja potekala po posebnem režimu oz. priporočilih in ukrepih NIJZ (zaščitne maske, varna razdalja, razkuževanje, omejeno število uporabnikov v knjižnici, vnaprejšnje naročanje knjig za izposajo, zadržanje vrnjenih knjig ...). Vse te izredne okoliščine so pomembno vplivale na letno statistiko izposoje: 135 obiskov, 123 izposojenih knjig; to pomeni, da je vsak učenec (40 otrok) obiskal knjižnico 3,3-krat in si izposodil 3 knjige. Primerjava s prejšnjim šolskim letom pokaže, da je bil obisk za 5,1 odstotne točke nižji, izposoja knjig pa za 0,2.

Tudi letos so učenci obiskovali bibliobus (potujočo knjižnico Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto), ki je prihajal pred šolo zadnji torek v mesecu 5. učno uro. Nekaj otrok pa si je knjige izposojalo tudi v splošni knjižnici v Črnomlju in Kočevju.

Zaradi epidemioloških razmer v letošnjem šol. l. otroci iz vrtca s starši niso prihajali k mesečni izposoji v knjižnico.

- Ure knjižne in knjižnične vzgoje.

Izvedenih je bilo 21 (v glavnem kombiniranih) ur, večina v okviru pouka slovenščine, in sicer: 1 ura v VVE, 1., 2., 3. in 5. r., 2 uri v 4. r., 8 ur pa v 6., 7., 8. in 9. r.

Učenci 1. (in 2.) razreda so obiskali knjižnico ob Bevkovem dnevu, ko se pričinja nova bralna sezona BZ. Letos so prvošolci od Društva BZS - ZPMS prejeli v dar slikanico Slavka Pregla in Kostje Gatnika Smejnalnik in cvililna zavora.

Ostale ure knjižnične vzgoje so bile posvečene: 60-letnici BZ, motivacijskim dejavnostim za branje: "Fitnes za možgane = branje.", dnevu pismenosti in Nacionalnemu mesecu skupnega branja: Beremo skupaj, MEGA kvizu, Ta veselemu dnevu kulture, svetovnemu dnevu knjige, predstavitvi knjižnih novosti, pripravam na obisk pisatelja Boštjana Gorenca - Pižame, uram pravljic, bralnemu razumevanju, utrjevali pa smo tudi pravila knjižničnega reda, se urili v rabi priročnikov in iskanju podatkov o knjigi, spoznavali smo ljudske običaje ob prazniku sv. Martina, se udeležili virtualnega pohoda po Poti kulturne dediščine Žirovnica. Ko so knjižnico obiskali otroci iz vrtca, pa smo s slikanicami napolnili nahrbtnik za predšolsko BZ.

V sliki in besedi (razstava, panoji, branje) smo zaznamovali pomembnejše dogodke in dneve, vezane na knjigo in branje. Letos je bilo Jurčičevo leto.

- Drugo delo:

V letošnjem šol. l. je NUK zopet izvajala statistične meritve za ŠK. Vprašalnik sem izpolnjevala v decembru in ga oddala 14. 12. 2020.

Individualna strokovna spopolnjevanja:

1. študijsko srečanje za ŠK (28. 8. 2020), Kako vem, kateri digitalni vir je uporaben in resničen? (16. 11. 2020), Bralnica ustvarjalnica (20. 11. 2020), E-Slovenski knjižni sejem (24. 11. 2020), 2. študijsko srečanje za ŠK (30. 11. 2020), Vpliv skupnega branja na zgodnjo pismenost otrok (9. 12. 2020), Repki - dr. I. Saksida in Trkaj (22. 12. 2020), Izobraževanje na daljavo in avtorske pravice (4. 2. 2020), "Niso vse knjige za hec" - problemska literatura za mlade (10. 3. 2020), "Knjige so potovanje" - Kako navduševati osnovnošolce za branje knjig? (11.3. 2020), 3. bralna čajanka: Predstavitev knjige za zlate bralce Partljič.doc in pogovor z avtorjem (13. 5. 2020) ...

Vsa izobraževanja so potekala preko spleta oz. kot spletinarji.

V sodelovanju s Knjižnico Črnomelj so učenci 7. razreda izvedli projekt Rastem s knjigo in učenci 6.–9. razreda MEGA kviz.

Župančičeva BZ: mentorstvo 7.–9. razreda ter koordinatorsvo BZ na šoli.

Prisotnost na skupnih izobraževanjih, pedagoških in ocenjevalnih konferencah, sestankih učiteljskega zbora, dnevih dejavnosti, spremljanje učencev, varstvo, dežurstvo ...

Nadomeščanja 1.-9. r. (15 ur).

Sodelovanje s Knjižnico Črnomelj, DZS Črnomelj in več drugimi založbami, sosednjimi šolskimi knjižnicami in drugimi tovrstnimi ustanovami (IZUM, NUK).

Objave prispevkov na spletni strani šole in v lokalnih medijih.

Lektoriranje (LDN, Analize LDN, Letnega poročila, Evalvacijskega poročila, Publikacije ob 200-letnici šolstva v Poljanski dolini ob Kolpi ...) ...

V času pouka na daljavo, ko učenci niso imeli možnosti fizičnega dostopa do ŠK, sem jih obveščala s pomočjo spletne strani šole in spletnih učilnic. Sporočala sem jim informacije o dostopnosti do e-knjig in drugih gradiv oz. virov ter motivacijsko gradivo za branje (domače branje, BZ ...) po navodilih in priporočilih Društva BZS - ZPMS. Svetovala pa sem jim tudi izposojjo v najbližji splošni knjižnici v Črnomlju in Kočevju.

6.3 Učbeniški sklad (US)

Skrbnica knjižničarka Marija Volf

Tudi v šol. l. 2020/2021 so si complete učbenikov iz učbeniškega sklada brezplačno izposodili vsi učenci šole, kar pomeni 40 izposojevalcev.

Vse dejavnosti v zvezi z učbeniškim skladom so potekale po določilih Pravilnika o upravljanju šolskih učbeniških skladov in glede na navodila in rokovnik ministrstva.

Učenci 1., 2. in 3. r. so prejeli v šoli brezplačno tudi vsa učna gradiva (delovne zvezke, samostojne delovne zvezke ...), starši so kupili samo šolske potrebščine. Za leto 2021 je vrednost točke za zagotavljanje sredstev za US (v skladu z 2. odstavkom 8. člena Pravilnika) 5 evrov. Število točk za 1. r. je 6 na učenca, za 2. in 3. r. 8 točk na učenca in za 4.-9. r. 3,2 točke na učenca. To pomeni, da

prispeva MIZŠ za vsakega učenca 1. r. 30 evrov, za učenca 2. in 3. r. 40 evrov in za učenca 4.-9. r. 16 evrov.

Fond učbenikov v US trenutno obsega 284 v COBISS3 vpisanih učbenikov. Dejavnosti za izposajo v US (izbor gradiv učiteljev po razredih in predmetih, zbirniki učbenikov, DZ in potrebščin, naročilnice ...) so bile v celoti opravljene preko e-storitev programa Kopije-nove. Starši so prejeli poleg papirnatih seznamov gradiv in naročilnic le-te tudi v elektronski obliki.

7. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Januarja 2020 je bilo zaposlenih 23 delavcev. Od tega 6 tehničnih delavcev / 4,37 deleža zaposlitve/ in 17 strokovnih delavce za šolo in enoto vrtca. V mesecu maju se je število zaposlenih zmanjšalo zaradi upokojitve delavke. Zaradi epidemij COVID-19 nismo do začetka novega šolskega leta na novo zaposlili nobenega delavca, ampak smo njeno delo razdelili dvema zaposlenima delavkama. Zaradi vrnitve strokovne delavke z daljše bolniške, je meseca avgusta preneha zaposlitev strokovni delavki, ki jo je nadomeščala. Tako je bilo od septembra 2020 dalje na šoli zaposlenih 22 delavcev, od tega 16 strokovnih in 6 tehničnih delavcev. Dva učitelja sta pri nas dopolnjevala svojo delovno obveznost, zaposlena pa sta bili na drugih šolah. Zunanja sodelavka za izvajanje DSP, skladno z normativi je bila Mateja Švegelj, sicer zaposlena na OŠ Milke Šobar Nataše. Januarja 2020 smo imeli v kolektivu 3 učitelje začetnike. Od 12 učiteljev jih kar 7 opravlja delo še na drugi šoli, le 3 učitelji razrednega pouka in učiteljica slovenščine, ter svetovalna delavka, ki je tudi učiteljica OPB so tisti, ki so vsak dan, za poln delovni čas prisotni na šoli.

Izvedli smo 3 ocenjevalne konference (ločeno je potekala zaključna konferenca za 9. razred, ker prej zaključijo s poukom) in več pedagoških konferenc. O vsebinah in poteku konferenc se vodijo zapisniki, ki se hranijo v tajništvu šole. Glede na naravo šolskega dela smo imeli tudi krajše sestanke.

Načrtovano izobraževanje zaposlenih je bilo izvedeno in sicer:

- Predavanje dr. Kristjana Lešnik-Museka: Pozitivna psihologija, 24. 8. 2020, 21.9.2020 je potekalo v obliki webinarja
- Izobraževanje z OŠ Vinica, 7.10.2020 - predaval nam je g. Jernej Šuštar: Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev?
- Spletno okolje Teams – september 2020 – marec 2021
- Medsebojno izvajanje delavnic ali predavanj, hospitacij.
- strokovna ekskurzija za zaposlene- Tolminska korita, Idrija, Bloke.

Spremljanje dela strokovnih sodelavcev

Ravnateljica je izvedla redne hospitacije pri pouku pri večini strokovnih sodelavcih. Po hospitaciji je bil opravljen razgovor s strokovnim delavcem in narejen zapisnik. Hkrati je bil opravljen tudi letni razgovor z večino delavcev. Strokovni sodelavci so opravili tudi medsebojno hospitacijo. Po vseh opravljenih medsebojni hospitacijah, je bil izveden evalvacijski razgovor, na katerem so potrdili koristnost takšnega načina sodelovanja. Z nekaterimi sodelavci je bilo potrebno opraviti tudi

individualne razgovore, spremljavo dela in načrtovanja le-tega z namenom izboljšati samo delo, pristop in odnos do uporabnikov.

8. SODELOVANJE

8.1 Sodelovanje s starši

V šolskem letu 2020/2021 so imeli razredniki in učitelji nerazredniki redne govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu in tedenske dopoldanske govorilne ure po individualnem urniku.

Za starše smo organizirali naslednje roditeljske sestanke:

I. TRILETJE	
24. 9. 2020	Predstavitev LDN, izvolitev predstavnika staršev v svet staršev.
15. 04. 2021	Šolska svetovalna delavka: Gibanje in zdrav življenjski slog ZD Črnomelj: Higiena ust in zob
23. 6. 2021	Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda OŠ Stari trg ob Kolpi

II. TRILETJE	
23. 9. 2020	Predstavitev LDN, Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev
11. 2. 2021	Šolska svetovalna delavka: Vrednote in kako jih privzgojiti otroku
23. 6. 2021	Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda OŠ Stari trg ob Kolpi

III. TRILETJE	
23. 9. 2020	Predstavitev LDN, Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev.
25. 11. 2020	ŠSD: Srednje šole, poklici in delo
23. 6. 2021	Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda OŠ Stari trg ob Kolpi

SVET STARŠEV:

V šolskem letu 2020/21 je bilo sodelovanje s svetom staršev zelo dobro, usklajeno in produktivno. Tudi letos so, kljub težavnim razmeram, uspešno izvedli novoletno obdarovanje otrok. Člani sveta staršev so z delovanjem šole zadovoljni in nanj nimajo pripomb.

Izvedena je bila tudi akcija zbiranja starega papirja.

8.2 Sodelovanje z drugimi institucijami

Sodelovali smo:

- z osnovnimi šolami Bele krajine
- S srednjimi šolami naše regije - gostovanje predstavnikov srednjih šol naše regije za učence in starše.
- Z zdravstvenim domom Črnomelj; izvajanje sistematskih in zobozdravstvenih pregledov, zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja..
- Sodelovanje z VVE, OŠ, SŠ in ZRSŽ (Zavod RS za šolstvo).
- Sodelovanje z Upravo RS za zaščito in reševanje, s programi izobraževanja, informiranja in usposabljanja za osebno in vzajemno zaščito.
- s Knjižnico Črnomelj (knjižna projekta Rastem s knjigo in MEGA kviz),
- z Mestno muzejsko zbirko Črnomelj (KD 6.-9. r.),
- z Župančičevo hišo na Vinici (KD 6.-9. r.),
- s KCK Kočevje (načrtovanje ogleda glasbeno-gledališke predstave Janeza Dovča Tesla - predstavljeno v novo šol. l.);
- z založbama Kopijo-novo iz Maribora in DZS Črnomelj (naročilo in nakup učnih gradiv za US in učitelje);
- z založbami Rokus-Klett, Modrijan, MKZ, Epistola idr. (ponudbe in predstavitve novih knjig za učence ter strokovne literature za učitelje);
- z NUK in IZUM (podpora ŠK pri delu v programu COBISS3);
- s Krajinskim parkom Kolpa
- Z gospodom Igorjem Forščkom - zeliščarjem, pri projektu TPLG.
- s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto- obiskovanje potujoče knjižnice oz. bibliobusa,
- ZIK-om Črnomelj

Prostori šole so bili na voljo krajanom in društvom lokalnega okolja. Tako je v okviru športnega društva Kolpa, zlati v zimskem času, potekala rekreacija v telovadnici šole, v zimskem času imajo našo telovadnico v popoldanskem času na voljo tudi starši skupaj s svojimi otroci. Od aprila do konca maja se je v prostorih telovadnice izvajala joga pod vodstvom Zdenke Kavčič.

Zaradi razglasitve pandemije in izvajanja pouka na daljavo se ni izvedlo:

Šole v naravi za učence 4.,5.,6., 7., 8. in 9. razreda, - izvajala se bi v ČŠOD Kavka, Livške Ravne 9, 5222 Kobarid od 23. marca do 27. marca 2021, tematski športni teden. Prestavljena je na isti termin leta 2021.

Preverjanja plavanja v 6.r.
Kolesarskih izpitov

Tekmovanj:

- Vesela šola
- Cici vesela šola
- tekmovanje Bober -
- šolsko športno tekmovanje – atletika
- zaključne prireditve BZ in srečanja s pisateljem Boštjanom Gorencem - Pižamo - maj (izvedeno predvidoma september-oktober 2021)

9. ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. V šolskem letu 2020/2021 smo učencem od 1. do 9. razreda ponudili šolsko malico in kosilo. Šolska prehrana se je izvajala v skladu s priporočili NIJZ za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV2 (model B). Malica je bila za vse učence organizirana v njihovi matični učilnici v času od 8:40 do 9:00. Učenci so jedli kosilo v šolski jedilnici po v treh terminih.

Pri izvajanju smo upoštevali ustrezne zdravstveno-higiensko smernice: razkuževanje miz med menjavo skupin, prezračevanje jedilnice, uporaba mask, varnostna razdalja...

Pri načrtovanju šolske prehrane smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah Ministrstva za zdravje ter smernice Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Učencem smo zagotavljali raznovrstno, zdravo in varovalno hrano, prilagojeno njihovim potrebam. Vključevali smo različne vrste sadja in zelenjave ter stročnic. Posebno pozornost smo namenili vključevanju večjega deleža lokalno pridelane hrane v jedilnik. Pri tem smo sodelovali z naslednjimi dobavitelji:

- kmetija Hobič (goveje meso),
- kmetija Klepec (žita in žitni izdelki),
- kmetija Pezdirc (krompir),
- kmetija Kobe (zelenjava),
- kmetija Štrucelj (mleko in mlečni izdelki),
- kmetija Starešinič (goveje meso),
- kmetija Mavrič (sadje in zelenjava)
- kmetija Pavlovič (sadje in zelenjava)
- Ana Bar Šmaljcely (med) ter
- ponudniki preko Kmetijske zadruge Metlika.

Odstotek lokalno pridelane hrane v prehrani otrok obsega 26,2%.

Cena malice v osnovni šoli je vrednost, po kateri šola zagotavlja malico učencev. Ceno malice določi s sklepom minister, pristojen za izobraževanje. Ceno ostalih obrokov člena določi šola sama. Cena malice je 0,80 eur, cena kosil pa 1,95 eur (od 1. do 5. razreda) oziroma 2,15 eur (od 6. do 9. razreda). Subvencija malice pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Subvencija pripada v višini cene malice. Subvencija kosila pa pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku znaša:

- do 18% neto povprečne plače v R. Sloveniji – pripada v višini cene kosila,
- nad 18% do 30% neto povprečne plače v R. Sloveniji – subvencija pripada v višini 70% kosila,
- nad 30% do 36 % neto povprečne plače v R. Sloveniji – subvencija pripada v višini 40% kosila.

Šola na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v odločbi o otroškem dodatku, upošteva višino subvencije za malico in kosilo pri plačilu malice.

Prednostna naloga izobraževanje staršev in učiteljev za uporabo IKT tehnologije in sodelovanje v spletnih okoljih za potrebe izvajanja pouka je bila osvojena. Starše, smo v začetku šol. leta omogočili izobraževanje za osvajanje znanj in veščin v e-asistentu, učitelji pa smo opravili še 40 urno izobraževanje v okolju Teams.

V šol.letu 2020/21 smo posodobili športno opremo: nove blazine, žoge, loparje za namizni tenis, veliki tenis in squash, žoge za mali rokomet. V vrednosti 2.000, E

Vzgojno-varstvena enota pri Osnovni šoli Stari trg ob Kolpi

**POROČILO O REALIZACIJI DELOVNEGA NAČRTA
ZA
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO
V VRTCU**

Šolsko leto 2020/2021

IME SKUPINE: **MIŠKE**

STAROST: **2-6 let**

ODDELEK: **Kombinirani**

DIPL. VZGOJITELJICA: **DIJANA ŽALEC**

VZGOJITELJICA PŠ OTROK – POMOČNICA VZGOJITELJICE: **ANDREJA SVETIČ**

RAVNATELJICA: **Mojca Butala**

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: **Andreja Rade**

VSEBINA:

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

1.2. DNEVNI RED

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

2.1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

2.3. PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. MESEČNE TEME

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

4.2. SODELOVANJE S ŠOLO

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

5. KULTURNE PRIREDITVE

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

25. člen Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje pravi, da je lahko v kombinirani oddelek vključeno najmanj deset in največ 17 otrok.

Občina, ustanoviteljica vrtca, lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v občini odloči, da se najvišje število otrok v oddelku, poveča za največ dva otroka.

Program VVE je potekal in bil izpeljan skladno s kurikulumom in pogoji, ki jih je določala epidemija. Od 16. marca 2020 do 18.5.2020 je bil vrtec zaprt; ni bilo omogočeno niti izvajanje nujnega varstva. Ob ponovnem odprtju vrtca in tudi šole, smo pripravili ustrezen protokol, skladno s higienskimi priporočili NIJZ, starši pa so morali prinesiti tudi podpisano izjavo o zdravstvenem stanju otroka. Veliko staršev vrtčevskih otrok, se je odločilo otroka zadržati v domačem varstvu. Na podlagi slabih epidemioloških rezultatov v državi, je vlada sprejela odločitev, da se šole z 19.10.2020 ponovno zapro, vrtci pa so lahko izvajali nujno varstvo. Nujno varstvo se je moralo izkazovati oz. dokazovati s pisno izjavo delodajalcev obeh staršev, da le-ti opravljajo delo, ki je pomembno za delovanje družbe in države v izrednih razmerah. Poleg ustreznih potrdil staršev je bil pogoj, da se lahko predšolski otrok vključi v nujno varstvo, tudi ta, da je bil otrok zdrav in da ni kazal znakov bolezni. V času, ko je vrtec lahko izvajal nujno varstvo smo vsak teden smo delali poizvedbo o potrebah staršev po nujnem varstvu. Štirje otroci so tako obiskovali vrtec do 29. 1. 2021, ko smo morali zaradi zaostrovanja ukrepov v prid zaježitve epidemije v vrtcih, ki se nahajajo v »črnih« regijah, vrtec spet zapreti. Vrtci v naši t.i. črni regiji, so bili odprti zgolj za otroke staršev, kjer bi oba prihajala oziroma bila zaposlena v sektorjih kritične infrastrukture. Takega primera nismo imeli, zato nujnega varstva v tem tednu nismo izvajali. Vrtci se ponovno odprejo za vse otroke dne 9. 2. 2021.

Poročilo za vzgojno varstveno enoto

Vrtec je odprt vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih, po 10 ur in 45 minut dnevno.

Otroci se dnevno vključujejo v vrtec v času od 5.30 do 8.00 in odhajajo domov v času od 14.00 do 16.15 ure.

Otroci, ki obiskujejo vrtec, morajo na poti do vrtca in domov imeti spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši otroka in podpišejo izjavo/soglasje o spremljevalcu (VII. odstavek 87. člena Zakona o pravilih

cestnega prometa (ZPrCP). Imamo 2 takšna primera.

V skupino Zajčki pa je bilo vpisanih 6 otrok; 5 deklic in 1 deček. Starostni razpon je od enega do dve leti.

V kombiniranem oddelku dela vzgojiteljica Dijana Žalec in pomočnici vzgojiteljice Andreja Svetič in Tajda Hrovat (0,5 delež), katera je s 1. junijem sporazumno prekinila pogodbo zaradi dela v drugem vrtcu. Do prihoda nadomestne delovne sile, se v delo oddelka vključuje pomočnica ravnateljice, oz. se ustrezno prerazporejajo ure delavkam.

V polovičnem oddelku dela vzgojiteljica Anja Jakljevič.

Program VVE je potekal in bil izpeljan skladno s kurikulumom in pogoji, ki jih je določala epidemija.

Delovanje vrtca v času epidemije:

Glede na higienska priporočila NIJZ-ja, za preprečevanje širjenja virusa, smo pripravili protokol za preprečevanje nalezljive bolezni sars-cov-2 v naši vzgojno varstveni enoti. Protokol vsebuje ukrepe in načine izvajanja le-teh: osebno varovalno opremo, ustrezen prihod in odhod iz vrtca, priporočila o varnem bivanju v igralnici, kako ohraniti varno igro, o bivanju na prostem, kako ravnati v primeru okužbe in drugo. Priporočila so veljala (in še vedno veljajo) za zaposlene, otroke in starše. Z novim šolskim letom, ki se v vrtcu, tako kot v šoli, začne s 1. septembrom, so v oba oddelka spet začeli redno prihajati vsi vpisani otroci. Skoraj dva meseca so otroci prihajali redno v vrtec. Dejavnosti in celotno delovanje je bilo prilagojeno higienskimi priporočilom in ukrepom za zagotavljanje varnega in zdravega okolja ter zaježitev širjenja nalezljivega virusa. V tem času nismo zabeležili nobenega primera okužbe s koronavirusom. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v državi, pa je vlada sprejela odločitev, da se vrtci s 26. 10. 2020 ponovno zaprejo, predvidoma za en teden. Na nivoju občin bile dovoljene izjeme oz. nujno varstvo za otroke, katerih starši so nujno potrebovali varstvo, ker so bili dolžni še naprej opravljati svoje delo (gasilci, redarji, policisti, medicinsko osebje, lekarne, domovi za upokojence, civilna zaščita in druge službe, ki so pomembne za oskrbo prebivalstva). Za nujno varstvo otrok niso veljali Zakon o vrtcih niti ostali predpisi, ki sicer urejajo dejavnost predšolske vzgoje, saj je šlo za okoliščine višje sile. Nujno varstvo se je moralo izkazovati oz. dokazovati s pisno izjavo delodajalcev obeh staršev, da le-ti opravljajo delo, ki je pomembno za delovanje družbe in države v izrednih razmerah. Poleg ustreznih potrdil staršev je bil pogoj, da se lahko predšolski otrok vključi v nujno varstvo, tudi ta, da je bil otrok zdrav in da ni kazal znakov bolezni. Vsak teden smo delali poizvedbo o potrebah staršev po nujnem varstvu. Potrebo po nujnem varstvu so prvič izkazali starši dveh otrok in sicer 8. 12. 2020. Glede na potrdila delodajalcev teh staršev, ki smo jih posredovali na občino, je župan sprejel sklep o odprtju vrtca za potrebe nujnega varstva. Po koncu novoletnih praznikov sta se tema dvema otrokoma pridružila še dva. Štirje otroci so tako obiskovali vrtec do 29. 1. 2021, ko smo morali zaradi zaostrovanja ukrepov v prid zaježitve epidemije v vrtcih, ki se nahajajo v »črni« regijah, vrtec spet zapreti. Vrtci v naši t.i. črni regiji, so bili odprti zgolj za otroke staršev, kjer bi oba prihajala oziroma bila

zaposlena v sektorjih kritične infrastrukture. Takega primera nismo imeli, zato nujnega varstva v tem tednu nismo izvajali. Vrtci se ponovno odprejo za vse otroke dne 9. 2. 2021.

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

V skupino Miške je vpisanih 19 otrok, 11 deklic in 8 dečkov. Starostni razpon je od drugega do šestega leta – kombiniran oddelek. V skupino je bil konec leta vpisan še en deček, predšolski otroci so bili tekom poletnih počitnic izpisani (8 otrok).

<i>KRAJ BIVANJA</i>	<i>OBČINA ČRNOMELJ</i>	<i>OBČINA A KOČEV JE</i>
Deskova vas	1	
Koprivnik		1
Kovača vas	2	
Dol		2
Predgrad		5
Knežja lipa		2
Podgora	1	
Zagozdac	3	
Radenci	1	

Sodevci	1	
---------	---	--

1.2. DNEVNI RED (prikriti kurikulum)

URA	DEJAVNOST
5.30 – 8.00	Sprejem otrok
8.00 – 8.45	Zajtrk
8.45 – 9.00	Nega
9.00 – 9.15	Jutranji krog
9.15 – 9.45	Usmerjene dejavnost in igre po kotičkih
9.45 – 10.00	Sadna malica
10.00 – 10.50	Bivanje na prostem, prosta igra, sprehod, usmerjene dejavnosti
10.50 – 11.00	Nega
11.00 – 11.45	Kosilo
11.45 – 12.00	Nega
12.00 – 14.15	Počitek

14.15 – 14.30	Popoldanska malica
14.30 – 16.15	Umirjena igra in dejavnosti

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

Kurikulum je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih. V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Tudi v našem vrtcu se pri načrtovanju dela držimo zapisanih načel in ciljev kurikula.

Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnih in individualnih značilnosti, potreb in interesov otrok ter iz potreb in želja staršev.

2. 1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

Cilji posameznih prednostnih nalog se med seboj povezujejo oz. prepletajo, tako kot se prepletajo tudi področja dejavnosti.

- Samostojnost otroka (pri jedi, obuvanju, oblačenju, negi ...).
- Lepo vedenje in upoštevanje navodil in pravil.
- Samostojno reševanje konfliktov in težav.
- Spodbuda k pravilnemu govoru in izgovorjavi.
- Bivanje na prostem.
- Vztrajnost in potrpežljivost pri dejavnostih, v jutranjem krogu, čakanju v koloni ...

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

Prednostne naloge v oddelku usvajamo preko dejavnosti, ki potekajo v jutranjem krogu ali v času vrtca. Povezane so z mesečno temo s katero se dopolnjujeta.

MESEC	PREDNOSTNA NALOGA
-------	----------------------

September	Spoštovanje
Oktober	Prijateljstvo
November	Zdravje
December	Veselje
Januar	Hvaležnost
Februar	Ljubezen
Marec	Znanje
April	Sodelovanje
Maj	Odgovornost
Junij	Prosti čas in igra

Prednostne naloge oddelka skupine Miške niso bile izvedene od 26. 10.- 9. 2. 2021 zaradi zaprtja vrtca zaradi virusa Covid 19

2.3 PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

Strokovne delavke si prizadevajo k čim boljšemu razvoju otroka tako na gibalnem, govornem področju, zato so prednostne naloge v letošnjem letu naslednje:

- Spremljanje razvoja in napredka vsakega otroka.
- Skrb za zadovoljstvo staršev.
- Kvalitetno in strokovno opravljanje svojega dela.
- Skrb za varnost, zdravje in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Upoštevanje otrokovih razvojnih posebnosti in pravic.

- Spodbujanje samostojnosti pri otroku.
- Spodbujanje otroka pravilnega izgovaranja besed in pravilne artikulacije glasov.

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO MESECIH

3. 1. MESEČNE TEME

MESEC	MESEČNA TEMA
September	Moji prijatelji
Oktober	Živali na kmetiji
November	Živali v gozdu
December	Igrače
Januar	Glasba in glasbila
Februar	Radi se pogovarjamo in beremo
Marec	Moja družina
April	Vrt in rastline
Maj	Barvni svet
Junij	Poletje je tu

Načrtovanih mesečnih tem v času zaprtja vrtca zaradi virusa Covid 19 nismo izvedli.

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

SODELOVANJE	TEMA	ORGANIZACIJA IN ČAS IZVEDBE
Kratki pogovori	Podajanje vsakodnevnih informacij o otroku	Vsakodnevno in po potrebi; v času obratovanja vrtca
Govorilne ure	Podajanje informacij o otrokovem bivanju v vrtcu in evalvacija njegovega napredka	Enkrat mesečno (oktober-maj)
Roditeljski sestanki	Uvodni roditeljski sestanek – predstavitev letnega delovnega načrta Roditeljski sestanek z gostom/gostjo Zaključni roditeljski sestanek – realizacija letnega delovnega načrta	September, 2020 Februar 2021 Maj, 2021
Kotiček za starše	Oglasna deska - obvestila o sodelovanju z vrtcem, skupino, vzgojiteljico ter seznanjanje s tekočim delom in življenjem otrok v vrtcu	Oglasna deska na steni v garderobi

Starši in otroci	Akcija zbiranja starega papirja, zamaškov in baterij	Skozi celotno leto; v času obratovanja vrtca
Stari starši	Stari starši se nam predstavijo in nam pripovedujejo o svojem otroštvu	September, 2020
Ga. Martina Kastelec	Pohod v gozd in jesensko raziskovanje le-tega	November, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19
Delavnica	Novoletna delavnica – izdelovanje dekoracije in okraskov	December, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19
G. Andrej Majerle	Predstavitve instrumenta - harmonika	Januar, 2021 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19
Nastop za starše in stare starše	Nastop otrok za starše in stare starše (ples, petje, recitacije)	Februar, 2021 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19
Ga. Darja Kobe	Predstavitve sajenja na vrtu, rastline in živali na vrtu ter sadje in zelenjava	April, 2021 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19

Zaključni izlet	Zaključni izlet – dogovorjena lokacija	Maj, 2021 Dejavnost ni bila izvedena zaradi ukrepov ob Covid 19
Zaključni piknik	Zaključni piknik s podelitvijo otrokovih osebnih map in priznanj	Junij, 2021

Starši so se redno udeleževali govorilnih ur, ki so do zaprtja vrtca potekala v kabinetu vzgojiteljice, v času zaprtja vrtca pa so imeli starši na voljo telefonski klic. Poleg uvodnega in zaključnega roditeljskega sestanka smo izvedli se oddelčni sestanek, kjer smo govorili o ščetkanju zob in higieni umivanja rok ter o gibanju in pomenu branja za otroke.

4. 2. SODELOVANJE S ŠOLO

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Svetovalna delavka OŠ Stari trg ob Kolpi; Andreja Rade	Sodelovanje in skrb za izvedbo prednostnih nalog	Sep - okt (po mesecih) Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Vrtec in 1. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Pohod po Starem trgu s prijatelji	September, 2020
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; ga. Marija Volf	Ogled in prevzem knjig za bralno značko	Oktober, 2020
Vrtec in 1. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Izdelava daril ob tednu otroka	Oktober, 2020

Kuharice OŠ Stari trg ob Kolpi	Slavnostno kosilo	December, 2020 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Vrtec in kolektiv OŠ Stari trg ob Kolpi	Obdaritev zaposlenih za vesele praznike	December, 2020 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Profesor glasbene vzgoje OŠ Stari trg ob Kolpi; g. Mitja Letig	Prepevanje in rajanje ob glasbi z igranjem na instrumente	Januar, 2021 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Vrtec ter 1. in 2. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Pustno rajanje v telovadnici	Februar, 2021 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; ga. Marija Volf	Pravljice in pesmice nekoč in danes	Februar, 2021 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19

Profesorica likovne vzgoje OŠ Stari trg ob Kolpi; Ajda Skrbinšek	Spoznavanje in igranje z barvami	Marec, 2021 Ostale mesece dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca zaradi COVID 19
Hišnik na OŠ Stari trg ob Kolpi; Ivan Šterk	Urejanje trate in visokih gred za sajenje zelenjave in rož	April, 2021

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
ZD Črnomelj	Ščetkanje zob in skrb za zobozdravstveno higieno	September, marec, maj
Knjižnica Črnomelj	Pravljичno potujoči kovček	V času odprtja vrtca
Radio Odeon	Objava člankov o dejavnostih otrok v vrtcu	V času odprtja vrtca
Kmetija	Obisk domačije in ogled živali	Oktober, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi Covid 19
Čebelar	Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi Covid 19

Obisk gosta	Presenečenje	December, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi Covid 19
-------------	--------------	--

5. KULTURNE PRIREDITVE

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Novoletni kulturni dan z obiskom Božička	December, 2020 Dejavnost ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca (Covid 19)
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Kulturni dan – slovenski kulturni praznik	Februar, 2021 Izvedeno preko videopredstavitve
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Prireditve ob dnevu žena	Marec, 2021 Ni bilo izvedeno zaradi zaprtja vrtca (Covid 19)
Knjižnica Črnomelj	Zaključek pravljичno potujočega kovčka in podelitev priznanj	Maj, 2021 Izvedeno preko video povezave

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vzgojiteljice, otroci in starši	Akcija zbiranja starega papirja, zamaškov in baterij	V času odprtja vrtca
Vzgojiteljice	Silvestrovanje v vrtcu	December, 2020 Ni bilo izvedeno zaradi zaprtja vrtca
Vzgojiteljice	Peka prazničnih piškotov	December, 2020 Ni bilo izvedeno zaradi zaprtja vrtca
Društvo prijateljev mladine Metlika	Projekt »Trije zimski botri«	December, 2020
Vzgojiteljice in otroci	Eko bazar	Marec, 2021 Ni bilo izvedeno zaradi zaprtja vrtca
Belokranjski vrtec	Mini olimpijada	Maj, 2021 Ni bilo izvedeno zaradi zaprtja vrtca
Fotograf	Fotografiranje skupine in otrok	Junij, 2021

Pripravila: Dijana Žalec

IME SKUPINE: ZAJČKI

STAROST: 1-3 let

ODDELEK: Heterogeni

ŠTEVILO OTROK: 6



VZGOJITELJICA: ANJA JAKLJEVIČ

RAVNATELJICA: Mojca Butala

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: Andreja Rade

Stari trg ob Kolpi, julij 2021

VSEBINA:

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

1.2. DNEVNI RED

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

2.1. PREDNOSTNE NALOGA ENOTE

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

2.3. PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. MESEČNE TEME

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

4.2. SODELOVANJE S ŠOLO

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

5. KULTURNE PRIREDITVE

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

1. ORGANIZACIJA IN DELO V SKUPINI

V vrtcu je potekal dnevni program v dopoldanskem času. 33. člen Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje pravi, če je število otrok v oddelku enako ali manjše od polovice največjega števila otrok, določenega v drugem, tretjem in četrtem odstavku 25. člena tega pravilnika, izvaja vzgojno delo v oddelku samo vzgojitelj. Če traja vzgojno delo v oddelku dalj časa, kot je obveznost dela vzgojitelja z otroki, ga nadaljuje pomočnik vzgojitelja.

V skladu z navedenim to pomeni, da sme biti v našem vrtcu, v polovičnem homogenem oddelku 7 otrok.

1.1. PODATKI O VPISANIH OTROCIH

V skupino Zajčki je bilo vpisanih 6 otrok, 5 deklic in 1 deček. Starostni razpon je od enega do tretjega leta – heterogeni oddelek. Dva vpisana otroka naj bi se v oddelek vključila kasneje (ne takoj v začetku šolskega leta), vendar zaradi osebnih razlogov, jih starši izpišejo. O tem obvestimo starše, katerih otroci so bili na čakalnem seznamu vpisanih. Le-ti se vključijo v oddelek v začetku meseca maja.

KRAJ BIVANJA	OBČINA ČRNOMELJ (št. otrok)	OBČINA KOČEVJE (št. otrok)
PRELESJE	2	
PREDGRAD		2
KNEŽJA LIPA		1
KOPRIVNIK		1

Delovanje vrtca v času epidemije:

Glede na higienska priporočila NIJZ-ja, za preprečevanje širjenja virusa, smo pripravili protokol za preprečevanje nalezljive bolezni sars-cov-2 v naši vzgojno varstveni enoti. Protokol vsebuje ukrepe in načine izvajanja le-teh: osebno varovalno opremo, ustrezen prihod in odhod iz vrtca, priporočila o varnem bivanju v igralnici, kako ohraniti varno igro, o bivanju na prostem, kako ravnati v primeru

okužbe in drugo. Priporočila so veljala (in še vedno veljajo) za zaposlene, otroke in starše. Z novim šolskim letom, ki se v vrtcu, tako kot v šoli, začne s 1. septembrom, so v oba oddelka spet začeli redno prihajati vsi vpisani otroci. Skoraj dva meseca so otroci prihajali redno v vrtec. Dejavnosti in celotno delovanje je bilo prilagojeno higienskim priporočilom in ukrepom za zagotavljanje varnega in zdravega okolja ter zaježitev širjenja nalezljivega virusa. V tem času nismo zabeležili nobenega primera okužbe s koronavirusom. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v državi, pa je vlada sprejela odločitev, da se vrtci s 26. 10. 2020 ponovno zaprejo, predvidoma za en teden. Na nivoju občin bile dovoljene izjeme oz. nujno varstvo za otroke, katerih starši so nujno potrebovali varstvo, ker so bili dolžni še naprej opravljati svoje delo (gasilci, redarji, policisti, medicinsko osebje, lekarne, domovi za upokojence, civilna zaščita in druge službe, ki so pomembne za oskrbo prebivalstva). Za nujno varstvo otrok niso veljali Zakon o vrtcih niti ostali predpisi, ki sicer urejajo dejavnost predšolske vzgoje, saj je šlo za okoliščine višje sile. Nujno varstvo se je moralo izkazovati oz. dokazovati s pisno izjavo delodajalcev obeh staršev, da le-ti opravljajo delo, ki je pomembno za delovanje družbe in države v izrednih razmerah. Poleg ustreznih potrdil staršev je bil pogoj, da se lahko predšolski otrok vključi v nujno varstvo, tudi ta, da je bil otrok zdrav in da ni kazal znakov bolezni. Vsak teden smo delali poizvedbo o potrebah staršev po nujnem varstvu. Potrebo po nujnem varstvu so prvič izkazali starši dveh otrok in sicer 8. 12. 2020. Glede na potrdila delodajalcev teh staršev, ki smo jih posredovali na občino, je župan sprejel sklep o odprtju vrtca za potrebe nujnega varstva. Po koncu novoletnih praznikov sta se tema dvema otrokoma pridružila še dva. Štirje otroci so tako obiskovali vrtec do 29. 1. 2021, ko smo morali zaradi zaostrovanja ukrepov v prid zaježitve epidemije v vrtcih, ki se nahajajo v »črnih« regijah, vrtec spet zapreti. Vrtci v naši t.i. črni regiji, so bili odprti zgolj za otroke staršev, kjer bi oba prihajala oziroma bila zaposlena v sektorjih kritične infrastrukture. Takega primera nismo imeli, zato nujnega varstva v tem tednu nismo izvajali. Vrtci se ponovno odprejo za vse otroke dne 9. 2. 2021.

1.2. DNEVNI RED (prikriti kurikulum)

URA	DEJAVNOST
5.30 – 8.00	Sprejem otrok
8.00 – 8.45	Zajtrk
8.45 – 9.00	Nega
9.00 – 9.15	Jutranji krog
9.15 – 9.45	Usmerjene dejavnost in igre po kotičkih
9.45 – 10.00	Sadna malica

10.00 – 10.50	Bivanje na prostem, prosta igra, sprehod
10.50 – 11.00	Nega
11.00 – 11.45	Kosilo
11.45 – 12.00	Nega
12.00 – 14.15	Počitek
14.15 – 14.30	Popoldanska malica
14.30 – 16.15	Umirjena igra in dejavnosti

2. VZGOJNI PROGRAM PO KURIKULU ZA VRTCE

Kurikulum je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih. V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Tudi v našem vrtcu se pri načrtovanju dela držimo zapisanih načel in ciljev kurikula.

Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnih in individualnih značilnosti, potreb in interesov otrok ter iz potreb in želja staršev.

2. 1. PREDNOSTNE NALOGE ENOTE

Cilji posameznih prednostnih nalog se med seboj povezujejo oz. prepletajo, tako kot se prepletajo tudi področja dejavnosti.

- Samostojnost otroka (pri jedi, obujanju, oblačenju, negi ...).
- Lepo vedenje in upoštevanje navodil.
- Samostojno reševanje konfliktov in težav.
- Spodbuda k pravilnemu govoru in izgovorjavi.
- Bivanje na prostem.
- Vztrajnost pri dejavnostih, v jutranjem krogu, čakanju v koloni ...

2.2. PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA

Prednostne naloge v oddelku usvajamo preko dejavnosti, ki potekajo v jutranjem krogu ali v času vrtca. Povezane so z mesečno temo s katero se dopolnjujeta.

MESEC	PREDNOSTNA NALOGA
September	Prijateljstvo
Oktober	Spoštovanje
November	Sočutje
December	Hvaležnost
Januar	Veselje
Februar	Znanje
Marec	Ljubezen
April	Odgovornost
Maj	Sodelovanje
Junij	Prosti čas in igra

Prednostne naloge oddelka niso bile izvedene od 26. 10. – 9. 2. 2021 zaradi zaprtja vrtca v času Covid19.

2.3 PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA OSEBJA V SKUPINI

Strokovne delavke si prizadevajo k čim boljšemu razvoju otroka tako na gibalnem, govornem področju, zato so prednostne naloge v letošnjem letu naslednje:

- Spremljanje razvoja in napredka vsakega otroka.
- Skrb za zadovoljstvo staršev.
- Kvalitetno in strokovno opravljanje svojega dela.
- Skrb za varnost, zdravje in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Upoštevanje otrokovih razvojnih posebnosti in pravic.

- Spodbujanje samostojnosti pri otroku.
- Spodbujanje otroka pravilnega izgovarjanja besed in artikulaciji glasov.

3. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO MESECIH

3. 1. MESEČNE TEME

MESEC	MESEČNA TEMA
September	Moji prijatelji
Oktober	Živali na kmetiji
November	Živali v gozdu
December	Igrače
Januar	Glasba in glasbila
Februar	Radi se pogovarjamo in beremo
Marec	Moja družina
April	Vrt in rastline
Maj	Barvni svet
Junij	Poletje je tu

Načrtovanje mesečnih tem od 26. 10. – 9. 2. 2021 zaradi zaprtja vrtca v času Covid19 nismo izvedli.

4. SODELOVANJA

4.1. SODELOVANJE S STARŠI

SODELOVANJE	TEMA	ORGANIZACIJA IN ČAS IZVEDBE
Kratki pogovori	Podajanje vsakodnevnih informacij o otroku	Vsakodnevno in po potrebi – V ČASU ODPRTJA VRTCA
Govorilne ure	Podajanje informacij o otrokovem bivanju v vrtcu in evalvacija njegovega napredka	Enkrat mesečno (oktober-maj)
Roditeljski sestanki	Uvodni roditeljski sestanek – predstavitev letnega delovnega načrta Oddelčni roditeljski sestanek – higiena rok in zob (dipl. med. sestra Katja Cerar) in pomen gibanja in branja za otroke (Andreja Rade) Zaključni roditeljski sestanek – realizacija letnega delovnega načrta	September, 2020 Februar 2021 Junij, 2021
Kotiček za starše	Oglasna deska - obvestila o sodelovanju z vrtcem, skupino, vzgojiteljico ter seznanjanje s tekočim delom in življenjem otrok v vrtcu	Oglasna deska na steni v garderobi
Starši in otroci	Akcija zbiranja starega papirja, zamaškov in baterij	Skozi celotno leto – V ČASU ODPRTJA VRTCA
Ga. Martina Kastelec	Jesensko raziskovanje gozda	November, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Delavnica	Novoletna delavnica – izdelovanje dekoracije in okraskov	December, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA

G. Andrej Majerle	Predstavitve instrumenta - harmonika	Januar, 2021 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Nastop za stare starše	Nastop otrok za stare starše (ples, petje, recitacije)	Februar, 2021 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Ga. Darja Kobe	Predstavitve sajenja na vrtu, rastline in živali na vrtu ter sadje in zelenjava	April, 2021 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAJEZITVE S COVID19
Zaključni izlet	Zaključni izlet – dogovorjena lokacija	Maj, 2021 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAJEZITVE S COVID19
Zaključni piknik	Zaključni piknik s podelitvijo otrokovih osebnih map in priznanj	Junij, 2021

Dejavnosti v času od 26. 10. – 9. 2. 2021 zaradi zaprtja vrtca v času Covid19 niso bile izvedene. Govorilne ure sem od meseca februarja naprej opravljala preko telefonskih klicev. Skozi celotno leto so se starši udeleževali govorilnih ur, udeležili so se jih v mesecu oktobru, marcu in aprilu. V ostalih mesecih ni bilo vpisa. Meseca februarja smo oddelčni roditeljski sestanek izvedli na daljavo preko povezave ZOOM. Gostji sta bili dipl. med. sestra iz ZD Črnomelj, Katja Cerar, ki je staršem predstavila zakaj je pomembna higiena rok in ščetkanje zob v predšolskem obdobju in svetovalna delavka na OŠ Stari trg ob Kolpi, Andreja Rade, ki je govorila o pomenu branja in gibanja za predšolske otroke.

4. 2. SODELOVANJE S ŠOLO

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Svetovalna delavka OŠ Stari trg ob Kolpi; Andreja Rade	Sodelovanje in skrb za izvedbo prednostnih nalog	Sep - okt – OSTALE MESECE NI BILO IZVEDENO ZARAD ZAPRTJA VRTCA IN ZAJEZITVE S COVID19
Vrtec in 1. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Pohod po Starem trgu s prijatelji	September, 2020
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; ga. Marija Volf	Ogled in prevzem knjig za bralno značko	Oktober, 2020
Vrtec in 1. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Izdelava daril ob tednu otroka	Oktober, 2020
Kuharice OŠ Stari trg ob Kolpi	Slavnostno kosilo	December, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Vrtec in kolektiv OŠ Stari trg ob Kolpi	Obdaritev zaposlenih za vesele praznike	December, 2020 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Profesor glasbene vzgoje OŠ Stari trg ob Kolpi; g. Mitja Letig	Prepevanje in rajanje ob glasbi z igranjem na instrumente	Januar, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA

Vrtec ter 1. in 2. triada OŠ Stari trg ob Kolpi	Pustno rajanje v telovadnici	Februar, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Knjižnica OŠ Stari trg ob Kolpi; ga. Marija Volf	Pravlјice in pesmice nekoč in danes	Februar, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Hišnik na OŠ Stari trg ob Kolpi; Ivan Šterk	Urejanje trate in visokih gred za sajenje zelenjave in rož	April, 2021 (na prostem)
Profesorica likovne vzgoje OŠ Stari trg ob Kolpi; Ajda Skrbinšek	Spoznavanje in igranje z barvami	Maj, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAJEZITVE S COVID19

4.3. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
ZD Črnomelj	Ščetkanje zob in skrb za zobozdravstveno higieno	September, marec (dvakrat), maj
Knjižnica Črnomelj	Pravlјično potujoči kovček	Skozi celotno leto – V ČASU ODRTJA VRTCA
Radio Odeon	Objava člankov o dejavnostih otrok v vrtcu	Skozi celotno leto – V ČASU ODRTJA VRTCA

Potujoča knjižnica Mirana Jarca	Obisk knjižnice in izposoja knjig	September, oktober
Kmetija	Obisk domačije in ogled živali	Oktober, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Čebelar	Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Obisk gosta	Presenečenje	December, 2020 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA

5. KULTURNE PRIREDITVE

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Novoletni kulturni dan	December, 2020 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Kulturni dan – slovenski kulturni praznik	Februar, 2021 – IZVEDENO PREKO VIDEOPREDSTAVITV E

Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Prireditev ob dnevu žena	Marec, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Knjižnica Črnomelj	Zaključek pravljичno potujočega kovčka in podelitev priznanj	Maj, 2021 – preko video povezave
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Prireditev ob dnevu državnosti	Junij, 2021
Vrtec in OŠ Stari trg ob Kolpi	Proslava ob 200 letnici šolstva v Poljanski dolini	Junij, 2021

6. OSTALE NALOGE/PROJEKTI

SODELOVANJE	TEMA	ČAS IZVEDBE
Vzgojiteljice, otroci in starši	Akcija zbiranja starega papirja, zamaškov in baterij	Skozi celotno leto – V ČASU ODRTJA VRTCA
Vzgojiteljice	Silvestrovanje v vrtcu	December, 2020 – NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAPRTJA VRTCA
Društvo prijateljev mladine Metlika	Projekt »Trije zimski botri«	December, 2020
Vzgojiteljice in otroci	Eko bazar	Marec, 2021 - NI BILO IZVEDENO ZARADI ZAJEZITVE ZARADI

		COVID19
Fotograf	Fotografiranje skupine in otrok	Junij, 2021

Pripravila: Anja Jakljevič